

# ПРАКТИКА НАСТАВНИКА

**МКОУ «Благодатенская средняя  
общеобразовательная школа»**

**2021-2022г.**



# Громенко Вера Васильевна

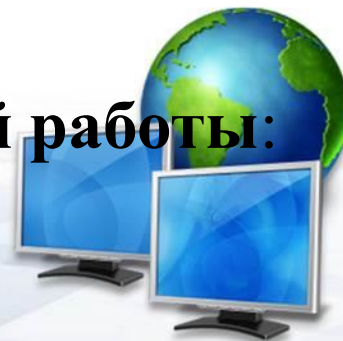
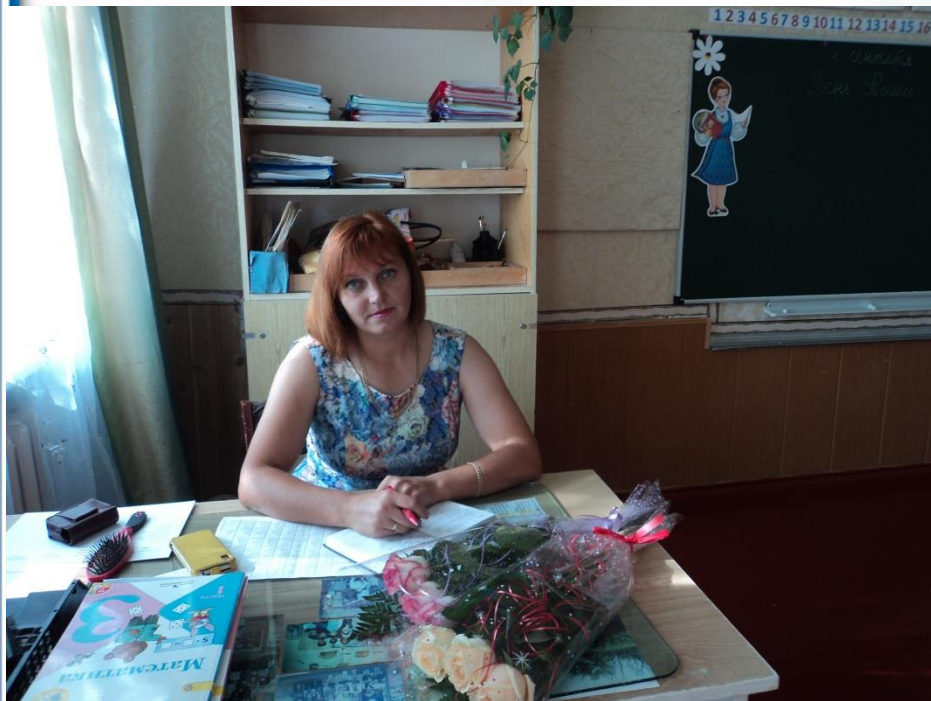
## наставник

**Образование:** высшее,  
Курский государственный  
университет

**Специальность по  
диплому:** педагогика и  
методика начального  
образования

**Должность:** учитель  
начальных классов

**Общий стаж  
педагогической работы:**  
24 лет



# Прядкина Татьяна Александровна

## молодой учитель



**Образование:** среднее-специальное. Рыльский социально-педагогический колледж

**Специальность по диплому:** учитель начальных классов

**Должность:** учитель начальных классов

**Общий стаж педагогической работы:**  
нет

**Цель :** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

• **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.





# ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

1. **Прогностический**: определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста.
2. **Практический**: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.
3. **Аналитический**: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.



## Теоретические занятия по вопросам.

- Ведение школьной документации.
- Составление рабочих программ, календарно-тематического планирования.
- Самоанализ урока.
- Методические требования к современному уроку.
- Самообразование учителя.
- Рефлексия собственной деятельности.
- Ошибки начинающего педагога.

## Практические занятия:

- Посещение уроков молодого специалиста.
- Посещение уроков молодым педагогом у более опытных учителей.
- Взаимопосещение уроков.



!

# Мы работаем.

Посещение уроков учителем –  
наставником

- Посещение уроков молодым учителем, уроков учителя-наставника





## Участие в общешкольных мероприятиях молодого педагога





# Анализ просмотренного видео- урока ОРКСЭ в 4 классе

## Чек-лист анализа фрагмента учебного занятия. (по форме)

Предмет, класс	Тема анализируемого учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся						Общий вывод о учебном занятии в контексте реализации системно-деятельностного подхода
			Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная		
			Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	



# **Общение-поддержка (модель взаимодействия).**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ  
НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**



- **Цель:** обоснование значимости использования интерактивной доски в работе современного учителя.

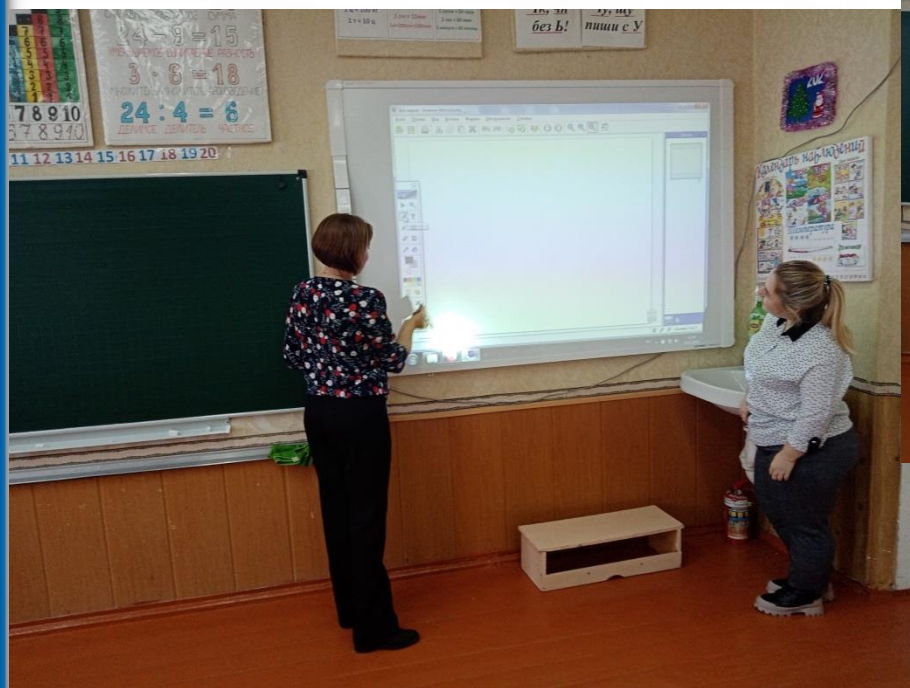
**Задачи:**

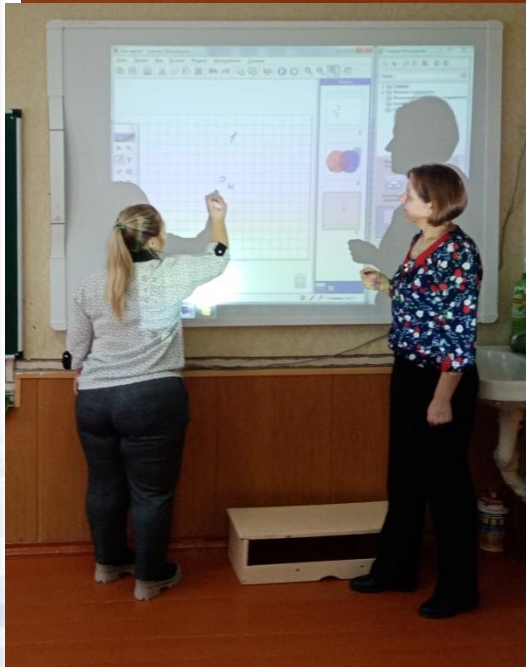
- познакомить молодого учителя с различными приемами применения интерактивной доски;
- формировать мотивацию к применению новых технологий.



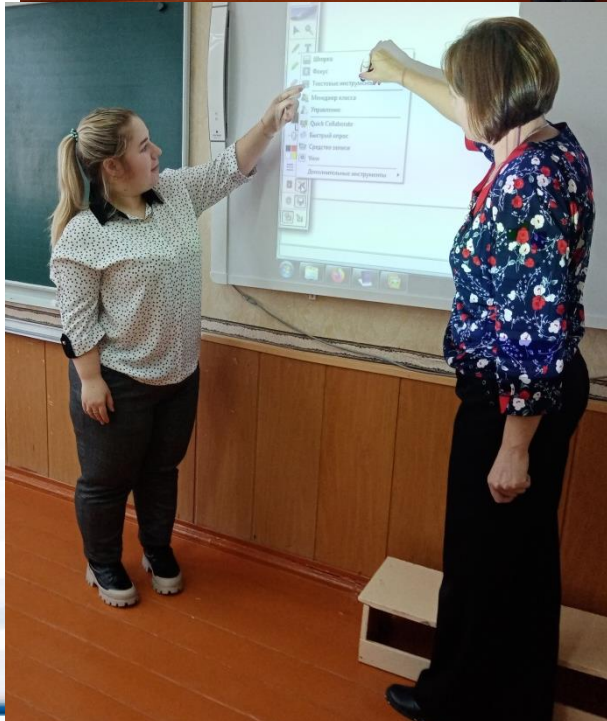


# Знакомство с принципом работы на интерактивной доске







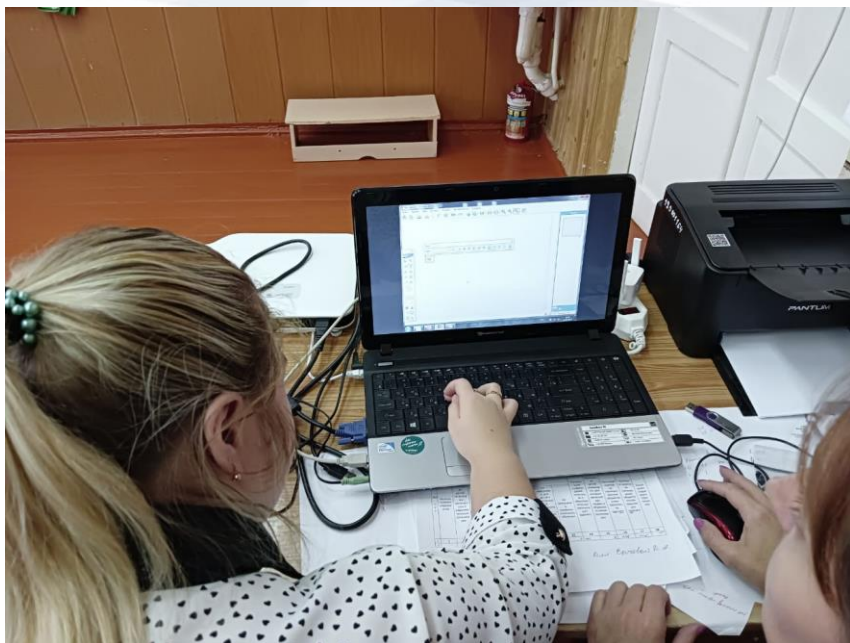




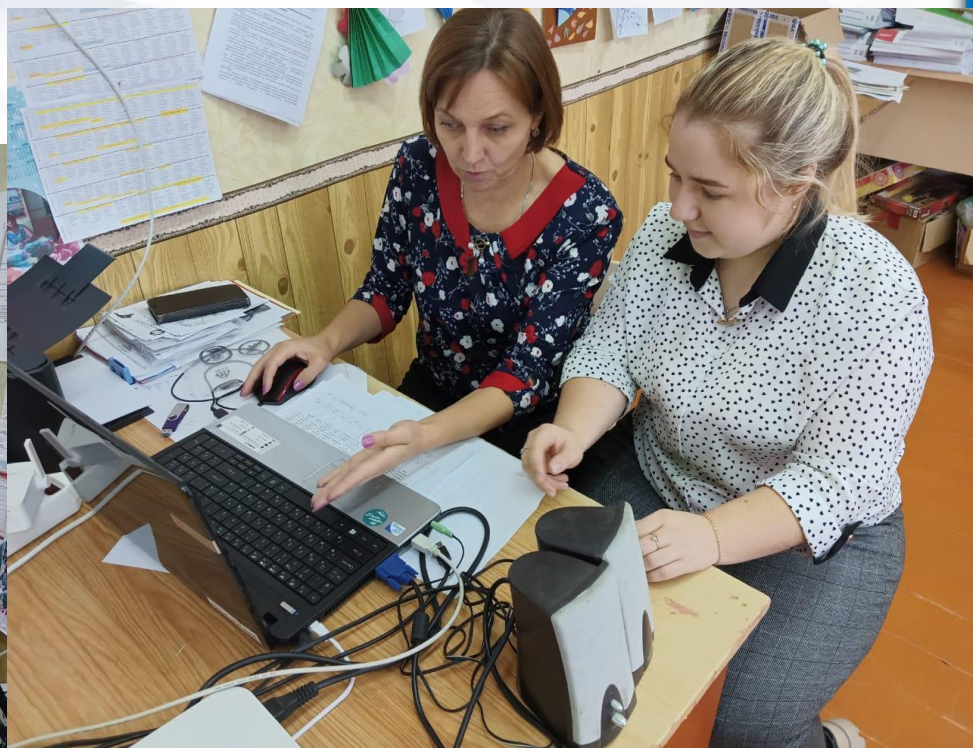
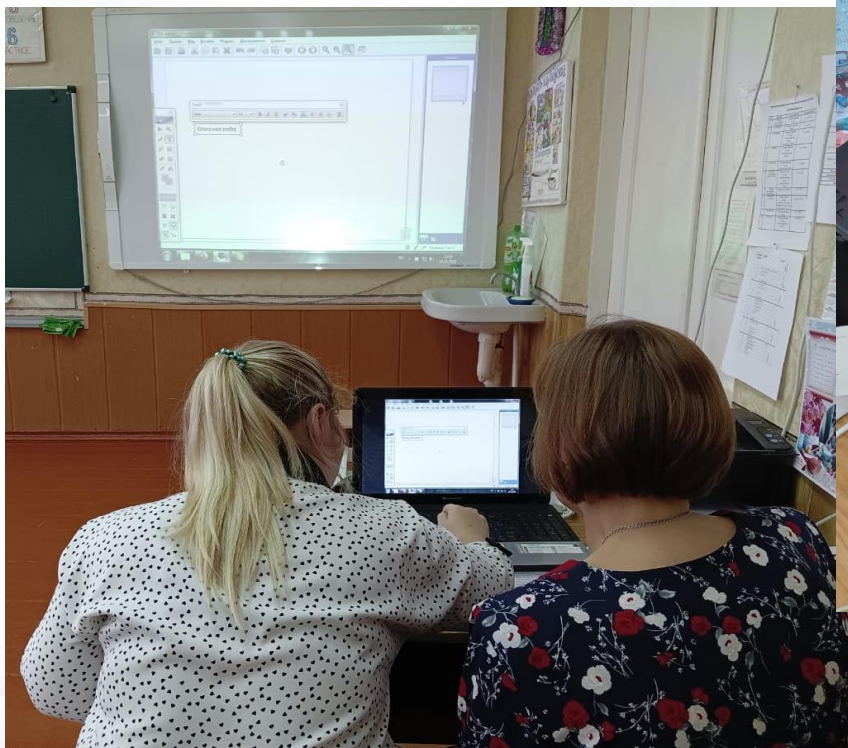
# Практика



# Составление презентаций для работы









- Интерактивные доски помогают расширить использование электронных средств обучения, потому что они передают информацию слушателям быстрее, чем при использовании стандартных средств.
  - Интерактивные доски позволяют учителю увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала на уроке, будь то картинка из интернета или крупномасштабная таблица, текстовый файл или географическая карта.
- Интерактивная доска становится незаменимым спутником учителя на уроке, отличным дополнением его слов.
  - Интерактивные доски позволяют учителю создавать простые и быстрые поправки в имеющемся методическом материале прямо на уроке, во время объяснения материала, адаптируя его под конкретную аудиторию, под конкретные задачи, поставленные на уроке.
  - Интерактивные доски позволяют ученикам воспринимать информацию быстрее.
  - Интерактивные доски позволяют ученикам принимать участие в групповых дискуссиях, делая обсуждения еще более интересными.

Интерактивные доски позволяют ученикам выполнять совместную работу, решать общую задачу, поставленную учителем.

  - Интерактивные доски позволяют проводить проверку знаний обучающихся сразу во всем учебном классе, позволяет организовать грамотную обратную связь "ученик-учитель".
  - Интерактивные доски делают занятия интересными и увлекательными для преподавателей и учащихся благодаря разнообразному и динамичному использованию ресурсов, развивает мотивацию.
  - При полной интеграции интерактивных досок в образование, создание единой базы данных методических и демонстрационных материалов для обучения, у учителей появляется больше свободного времени.

