

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Рассмотрен и принят на заседании
Управляющего совета
протокол от 24.03.2025г. №4
Утвержден приказом от 31.03.2025г
№1-19

Директор _____
Т.Ф.Лобанова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
за 2024год

с.Благодатное
2025г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 31.03 2025 г. № 1-19 «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования»

Структура:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании.

- 2.1. Оценка образовательной деятельности;
- 2.2. Система управления организации;
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- 2.4. Организация образовательной деятельности;
- 2.5. Характеристика системы воспитания в школе;
- 2.6. Востребованность выпускников (Уровень занятости и трудоустройства)
- 2.7. Качество кадрового обеспечения.
- 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 2.9. Оценка материально-технической базы;
- 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Общие сведения о МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

Наименование учреждения (полное): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):
юридический адрес: 307414, Курская область, Кореневский район, село Благодатное, д.17.
фактический адрес: 307414, Россия, Курская область, Кореневский район, село Благодатное, д.17.

Директор: Лобанова Татьяна Федоровна

Заместители директора по УВР:

Громенко Вера Васильевна

Скринникова Ольга Владимировна

Шабунина Антонида Николаевна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями-Пилипович Нина Павловна

Контактный телефон -8(47147) 3-35-12

Электронный адрес – korenevsk781@mail.ru

Адрес официального сайта школы- <https://blag-school.gosuslugi.ru>

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. № 1024600786517 от 08.12.2011. Серия 46 № 001484903

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 46 № 001484931 дата 08 декабря 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Курской области, государственный регистрационный номер 1024600786627 ОГРН 2114623013723

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения; МИНФС России № 4 по Курской области.

Дата постановки на учет: 15.02. 1996г. ИНН 4610002052 КПП

461001001 Серия 46 № 001484933

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области. Утвержден Постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 10.12.2015 № 673.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования,

организации образовательных отношений, прав учащихся:

- решения Педагогического совета школы
- правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики

Лицензия на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензия Серия 46 Л 01 № 0000957, регистрационный номер № 2795 от 17.01.2017 г. с приложением бессрочная.

Перечень образовательных программ, по которым МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
I	Общее образование			
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательный	основная	2 года
II	Дополнительное образование			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	общеобразовательный	дополнительная	1 год

Свидетельство о государственной аккредитации с приложением Регистрационный номер №1373 от 06.03.2015г. Серия 46 №0000059 свидетельство действительно по 31.03.2027г.

Право владения, использования материально-технической базы:

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области от -здание школы: серия 46 АН № 052594, дата выдачи 08.10.2012;

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области от – земельный участок: серия 46 АО № 034823, дата выдачи 08.04.2013;

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 20000 кв. м кадастровый номер 46:10:110201:407

Здание школы общей площадью 702.5 кв. м. этажность 3, подземная этажность 1 расположено по адресу: 307414, Россия, Курская область, Кореневский район, с.Благодатное, д.17. (юридический и фактический адрес).

Контингент образовательного учреждения

Общая численность учащихся (указать соответствие численности обучающихся лицензионному нормативу)

Норматив: 126 учащихся. Общая численность учащихся в школе:

Учебные годы	Всего учащихся	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2021-2022	43	11	27	5
2022-2023	45	13	26	6
2023-2024	43	12	21	10
2024-2025	32	9	17	6

В школе сформировано 11 классов-комплектов:

- **на уровне начального общего образования:**

общеобразовательные классы (1, 2, 3, 4);

- **на уровне основного общего образования:**

общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9);

- **на уровне среднего общего образования:**

общеобразовательные классы (10, 11);

Социальный паспорт школы:

Многодетные семьи - 9

Дети из многодетных семей -16

Малообеспеченные семьи- 1

Дети из малообеспеченных семей -1

Неполные семьи-3

Дети, находящиеся по допекой-0

Учащиеся из социально–незащищенных семей-1

Реализация права учащихся на получение образования

Наименование показателей	2021	2022	2023	2024
1. Количество учащихся, переведенных условно	0	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	0	0	0	0
исключенных из ОУ	0	0	0	0
по другим причинам	0	0	0	0
3. Из числа выбывших:		0	0	0
Трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0

Социальный статус родителей

Служащие- 6

Рабочие -13

Индивидуальные предприниматели – 3

Безработные -16

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Раздел 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании
2.1. Оценка образовательной деятельности.
Особенности реализации образовательных программ

Школа расположена в центре села Благодатное. В непосредственной близости от школы находятся центральная сельская библиотека, Дом культуры, сельский совет, магазин.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

При разработке основных образовательных программ МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» учитывались культурные, территориальные, социальные и национальные особенности.

Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» на территории школы оборудованы:

- Летняя волейбольная площадка;
- Футбольная площадка;
- Беговая дорожка;
- Яма для прыжков;
- Зона отдыха;

В целях обеспечения безопасности в школе создана целая система предупредительных и профилактических мер и мероприятий:

- действует тревожная кнопка (мобильный телохранитель), пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- установлена система видеонаблюдения;
- действует строго пропускная система.

Горячим питанием охвачены 100 % учащихся. Нормы СанПиН, регламентирующие работу пищеблока, полностью соблюдаются. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ОБУЗ Кореневская ЦРБ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.23г №1

Утверждена
Приказ от 01.09.2023г №1-55
Директор Т.Ф. Лобанова



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2023-2026

с. Благодатное
2023г

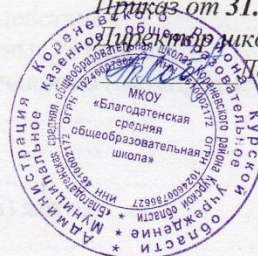
№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели реализации программы НОО	3
1.1.2	Принципы формирования и механизмы реализации программы НОО	3
1.1.3	Общая характеристика программы НОО	5
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО	7
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО	7
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	12
2.1	Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей урочной и внеурочной деятельности	12
2.1.1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	12
2.1.2	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	34
2.1.3	<i>Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык</i>	54
2.1.3	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»	66
2.1.4	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	80
2.1.5	Рабочая программа учебного предмета «Математика»	99
2.1.6	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	114
2.1.7	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	129
2.1.8	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	141
2.1.9	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	161
2.1.10	Рабочая программа учебного предмета «Технология»	192
2.1.11	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	208
2.1.12	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	226
2.2	Программа формирования УУД у обучающихся	236
2.3	Рабочая программа воспитания	258
2.3.1	Пояснительная записка	258
2.3.2	Целевой раздел	259
2.3.3	Содержательный раздел Уклад образовательной организации. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	263
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	272
3.1	Учебный план	273
3.2	Календарный учебный график	274
3.3	План внеурочной деятельности	277
3.4	Календарный план воспитательной работы	279
3.5	Характеристика условий реализации программы НОО	284

«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2021г. №1

Утверждена.
Приказ от 31.08.2021г. №1-66

Директор школы
Добанова Т.Ф.



Основная образовательная программа
начального общего образования
на основе ФГОС НОО
на 2021-2025 г

с.Благодатное

2021г

Содержание программы

Общие положения	3
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы... 11	
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий	13
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	16
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности учащихся (метапредметные результаты)	18
1.2.2. Русский язык	20
1.2.3. Литературное чтение	23
1.2.4. Родной (русский) язык	26
1.2.5. Литературное чтение на родном (русском) языке	26
1.2.6. Иностранный язык (английский)	26
1.2.7. Математика и информатика	29
1.2.8. Основы религиозных культур и светской этики	31
1.2.9. Окружающий мир	34
1.2.10. Изобразительное искусство	36
1.2.11. Музыка	38
1.2.12. Технология	41
1.2.13. Физическая культура	43
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	
1.3.1. Общие положения	45
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	46
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	49
1.3.4. Итоговая оценка выпускника	51
2. Содержательный раздел:	
2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся начального общего образования	52
2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования	54
2.1.2. Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий на ступени начального общего образования	55
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	58
2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	64
2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у учащихся	65
2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программ формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию	67
2.1.7. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	69
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	70
2.2.1. Общие положения	70
2.2.2. Основное содержание учебных предметов	71
2.2.2.1. Русский язык	71
2.2.2.2. Литературное чтение	75
2.2.2.3. Родной (русский) язык	78

2.2.2.4 Литературное чтение на родном (русском) языке.....	79
2.2.2.5 Иностранный язык	82
2.2.2.6 Математика и информатика	85
2.2.2.7 Окружающий мир	86
2.2.2.8 Основы религиозных культур и светской этики	89
2.2.2.9 Изобразительное искусств.....	91
2.2.2.10.Музыка.....	93
2.2.2.11.Технология.....	101
2.2.2.12.Физическая культура	103
2.3. Рабочая программа воспитания....	106
2.4 Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.....	112
2.5. Программа коррекционной работы	127
3. Организационный раздел:	
3.1 Учебный план реализации основной образовательной программы	134
3.2 План внеурочной деятельности	142
3.2.1 Календарный учебный график.....	148
3.2.2.Система условий реализации основной образовательной программы	149
3.3.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы	150
3.3.2 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.....	157
3.3.3 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	163
3.3.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	163
3.3.5 Информационное учебно -методическое условие реализации основной образовательной программы.....	165
3.3.6 Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы.....	168
3.4. Оценочные и методические материалы	171

Приложения:

Рабочие программы по предметам учебного плана.

Рабочие программы внеурочной деятельности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.23г №1



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023-2027г**

с. Благодатное
2023г

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Цели реализации программы ООО	4
1.1.2	Принципы формирования и механизмы реализации программы ООО	5
1.1.3	Общая характеристика программы ООО	7
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО	8
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО	9
1.3.1	Общие положения	9
1.3.2	Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	11
1.3.3	Организация и содержание оценочных процедур	12
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	14
2.1.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)	14
2.1.1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	14
2.1.2	Рабочая программа учебного предмета «Литература»	50
2.1.3	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»	71
2.1.4	Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)»	92
2.1.5	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»	108
2.1.6	Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный (французский) язык»	147
2.1.7	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень)	195
2.1.8	Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	221
2.1.9	Рабочая программа учебного предмета «История»	233
2.1.10	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	272
2.1.11	Рабочая программа учебного предмета «География»	295
2.1.12	Рабочая программа учебного предмета «Физика	317
2.1.13	Рабочая программа учебного предмета «Химия»	335
2.1.14	Рабочая программа учебного предмета «Биология»	349
2.1.15	Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	374
2.1.16	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	395
2.1.17	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	419
2.1.18	Рабочая программа учебного предмета «Труд» (технология)	442
2.1.19	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	467
2.1.20	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	486
2.1.21	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	504
2.1.22	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	513
2.2	Программа формирования УУД у обучающихся	526
2.2.1	Целевой раздел	527
2.2.2	Содержательный раздел	527
2.2.3	Организационный раздел	535
2.3	Рабочая программа воспитания	540
2.3.1	Целевой раздел	540
2.3.2	Содержательный раздел	543

2.3.3	Организационный раздел	551
2.3.4	Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	552
	Анализ воспитательной работы	553
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	555
3.1	Учебный план	555
3.2	Календарный учебный график.	557
3.3	План внеурочной деятельности	561
3.4	Календарный план воспитательной работы	561
3.5	Характеристика условий реализации программы ООО	570

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2021г №1

Утверждена
Приказ от 31.08.2021г. №1-66
Директор _____
Т.Ф.Лобанова



**Основная образовательная программа
основного общего образования
на основании ФГОС ООО
на 2021-2026г**

с.Благодатное
2021г.

1.	Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования	4
1.1.	Пояснительная записка	
1.1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	4
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	5
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	6
1.2.1.	Общие положения	6
1.2.2.	Структура планируемых результатов	7
1.2.3.	Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	8
1.2.4.	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	10
1.2.5.	Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	15
1.2.5.1.	Русский язык	15
1.2.5.2.	Литература	17
1.2.5.3.	Родной язык	20
1.2.5.4.	Родная литература	20
1.2.5.5.	Иностранный язык	21
1.2.5.6.	Второй иностранный язык	26
1.2.5.7.	История России	29
1.2.5.8.	Всеобщая история	31
1.2.5.9.	Обществознание	32
1.2.5.10.	География	37
1.2.5.11.	Математика	40
1.2.5.12.	Алгебра	43
1.2.5.13.	Геометрия	50
1.2.5.14.	Информатика	53
1.2.5.15.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	56
1.2.5.16.	Физика	58
1.2.5.17.	Биология	61
1.2.5.18.	Химия	64
1.2.5.19.	Изобразительное искусство	67
1.2.5.20.	Музыка	73
1.2.5.21.	Технология	76
1.2.5.22.	Физическая культура	85
1.2.5.23.	Основы безопасности и защиты Родины.	86
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	89
1.3.1.	Общие положения	89
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	91
1.3.3.	Организация и содержание оценочных процедур	97

2.	Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования	99
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования	99
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности	111
2.3.	Рабочая программа воспитания	113
2.4.	Программа коррекционной работы	135
3.	Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования	141
3.1.	Учебный план основного общего образования	142
3.1.1.	Календарный учебный график	150
3.1.2.	План внеурочной деятельности	152
3.1.3.	Календарный план воспитательной работы	163
3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	165
3.2.1.	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	166
3.2.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	170
3.2.3.	Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	175
3.2.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	175
3.2.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	178
3.2.6.	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;	181
3.2.7.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	184
3.2.8.	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	186
3.2.9.	Контроль состояния системы условий.	190
3.2.10.	Оценочные и методические материалы	196
	Приложения:	
	Рабочие программы по предметам учебного плана.	
	Рабочие программы внеурочной деятельности.	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2023г №1

Утверждено
Приказ от 01.09.2023г № 1-55
Директор Г.Ф. Лобанова



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023-2027гг**

с. Благодатное

2023г

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Цели реализации программы СОО	4
1.1.2	Принципы формирования и механизмы реализации программы СОО	5
1.1.3	Общая характеристика программы СОО	7
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО	8
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы СОО	10
1.3.1	Общие положения	10
1.3.2	Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	11
1.3.3	Организация и содержание оценочных процедур	12
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	14
2.1.1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (п. 19 ФОП)	14
2.1.2	Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень)	27
2.1.3	Рабочая программа учебного предмета «Литература» (углубленный уров)	41
2.1.4	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»	60
2.1.5	Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» пб9	73
2.1.6	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый) п103	85
2.1.7	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (углубл)	112
2.1.8.	Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный (французский) язык»	141
2.1.9	Рабочая программа уч предмета «Математика» (баз. уровень) п118 ФОП	166
2.1.10	Рабочая программа уч предмета «Математика» (угл. уровень) п 119 ФОП	183
2.1.11	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (баз. ур) п120 ФОП	203
2.1.12	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (угл. ур) п 121 ФОП	213
2.1.13	Рабочая программа учебного предмета «Физика» (баз) п122	225
2.1.14	Рабочая программа учебного предмета «Физика» (угл) п123	244
2.1.15	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (баз) п124	269
2.1.16	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (угл) п125	283
2.1.17	Рабочая программа учебного предмета «Биология» (баз) п126	303
2.1.18	Рабочая программа учебного предмета «Биология» (угл) п127	319
2.1.19	Рабочая программа учебного предмета «История» (баз) п128	346
2.1.20	Рабочая программа учебного предмета «История» (угл) п129	377
2.1.21	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (баз) п 130	410
2.1.22	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (угл) п 131	425
2.1.23	Рабочая программа учебного предмета «География» (баз) п 132	441
2.1.24	Рабочая программа учебного предмета «География» (угл) п 133	455
2.1.25	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» п134	506
2.1.26	Рабочая программа учебно предмета «Основы безопасности и защиты Родины» п135	580
2.1.27	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	600
2.1.28	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	610
2.2	Программа формирования УУД у обучающихся	624
2.2.1	Целевой раздел	624
2.2.2	Содержательный раздел	626
2.2.3	Организационный раздел	640
2.3	Рабочая программа воспитания	641
2.3.1	Целевой раздел	641

2.3.2	Содержательный раздел	644
2.3.3	Организационный раздел	652
2.3.4	Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	653
2.3.5	Анализ воспитательной работы	654
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	656
3.1	Учебный план	656
3.2	Календарный учебный график.	660
3.3	План внеурочной деятельности	663
3.4	Календарный план воспитательной работы	663
3.5	Характеристика условий реализации программы СОО	667

Состав, полнота и вариативность реализуемых ОО образовательных программ

Наименование программы	Классы
Обновленные ФГОС НОО 2022г	1-3
ООП НОО в соответствии с ФГОС 2009г	4
Обновленные ФГОС ООО 2022г	5-7
ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО 2010г	8-9
Обновленный ФГОС СОО 2022г	10-11
Внеурочной деятельности	1-11

Выводы:

Реализация данных программ дает возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы, программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

2.2. Система управления организации

Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения:

Общее собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Педсовет – Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.

Управляющий совет школы и его полномочия:

- рассмотрение и принятие по согласованию с Управлением по образованию опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области программы развития Школы;
- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, деятельности конфликтных комиссий, общественной экспертизы (экспертизы соблюдения прав участников образовательных отношений, экспертизы качества условий организации образовательной деятельности в Школе);
- участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и

результативности труда работников Школы;

- определение направлений расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы;
- представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- определение режима занятий учащихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), правил распорядка учащихся;
- заслушивание отчета Директора Школы по итогам учебного и финансового года, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, о результатах самообследования;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школе;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- согласование школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение требований к одежде учащихся, в том числе требований к общему виду одежды учащихся, ее цвету, фасону, видам, знакам отличия и правил ее ношения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными нормативными правовыми актами Курской области;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Директором о расторжении трудового договора с работниками Школы;
- ходатайство перед Директором Школы о предоставлении бесплатного питания учащимся из социально незащищенных семей, с указанием основания для возбуждения ходатайства, подтвержденного актом обследования материально-бытовых условий жизни ребенка.

Родительский комитет – Содействует совершенствованию условий для осуществления образовательных отношений, охраны жизни и здоровья учащихся. Защищает законные права и интересы учащихся. Сотрудничает с органами управления Школой. Участвует в разработке локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Формирует предложения для повышения качества образовательной деятельности. Содействует организации внеурочной деятельности учащихся. Содействует в обеспечении единства педагогических требований к учащимся

Совет учащихся - создается и действует в целях развития инициативы школьного коллектива. Представляет интересы учащихся в процессе управления школой. Поддерживает и развивает инициативу учащихся. Защищает права учащихся.

Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.

Заместители директора (по УВР, по ВР, заведующий хозяйством): - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.

Методические объединения (начальных классов, естественно-научного цикла, общественно-гуманитарного цикла)- решают вопросы научно-методического обеспечения образовательной деятельности в школе.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: Директор – осуществляет общее руководство школой в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации.

Заместитель директора по УВР – организует и контролирует учебно-воспитательный процесс. Исполняет обязанности директора школы во время его отсутствия.

Заместитель директора по УВР - осуществляет реализацию воспитательной программы школы; организует внеклассные мероприятия; организует работу по обеспечению безопасности в школе; защиты от терроризма; предупреждению производственного травматизма;

Заведующий хозяйством - контролирует работу УСП, организует ремонт помещений, работу школьной столовой, уборку и облагораживание школьной территории.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещания при заместителях директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

Применение вычислительной техники в управлении:

а) наличие рабочего места (компьютер, МФУ) у директора школы, заместителей директора по УВР).

б) выход в информационную сеть «Интернет».

Вывод:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В школе занимаются 11 классов-комплектов.

Результативность учебных достижений учащихся школы :

Учебный год	Кол-во учащихся	Качество образования %	Процент успеваемости	Средний бал
Первое полугодие 2021	50	37	100	4,0
Второе полугодие 2021	50	39	100	4,1
Первое полугодие 2022	43	40,5	100	4,1
Второе полугодие 2022	45	37,5	92,5	4,1
Первое полугодие 2023 (конец года)	45	36,8	100	4,1
Второе полугодие 2023	44	33,6	97,1	4,1
Первое полугодие 2024 (конец года)	42	35,3	100	4,1
Второе полугодие 2024	32	38,7	100	4,0

Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса

Сведения об освоении учащимися ООП НОО

Год	Успеваемость %	Качество %	Число учащихся на конец первого полугодия	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %
1	2	3	4	5	6
2022год	100	33,3	33	0	0
2023год	100	33,3	3	0	0
2024год	100	66,6	3	0	0

Сведения об освоении ООП НОО в 2023-2024 учебном году

Класс	Число учащихся на конец учебного года	Успеваемость%	Качество%	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»
2	3	100	33,3	0	0
3	1	100	100	0	0
4	3	100	66,6	0	0

Сведения о полноте реализации ООП НОО в 2023-2024 учебном году

в соответствии с учебным планом

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, %
1	1	96
2	2	90
3	3	95
4	4	95
	Среднее по ООП НОО	94

Сведения об освоении ООП ООО в 2023-2024 учебном году

Класс	Число учащихся на конец учебного года	Успеваемость%	Качество%	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»
5	3	100	33,3	0	0
6	3	100	33,3	0	0
7	4	100	50,4	0	0
8	5	100	20	0	0
9	5	100	40	0	0

**Сведения о полноте реализации ООП ООО в 2023-2024 учебном году
в соответствии с учебным планом**

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, %
1	5	95
2	6	95
3	7	94
4	8	95
5	9	92
	Среднее по ООП ООО	94.2

Сведения об освоении ООП СОО в 2023-2024 учебном году

Класс	Число учащихся на конец учебного года	Успеваемость %	Качество %	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»
10	6	100	66	0	0
11	2	100	0	0	0

**Сведения о полноте реализации ООП СОО в 2023-2024 учебном году
в соответствии с учебным планом**

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, %
1	10	95
2	11	95
	Среднее по ООП СОО	95

**Результаты ВПР
2023 год**

Название предмета	Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	4	3	3	1	2	0	0
	5	3	3	1	0	2	0
	6	5	5	2	2	1	0
	7	5	5	0	1	3	1
	8	5	5	1	1	3	0
Математика	4	3	3	0	3	0	0
	5	3	3	1	1	1	0
	6	5	5	0	3	2	0
	7	5	5	0	0	4	1
	8	5	5	0	1	3	1
Окружающий мир	4	3	3	0	3	0	0
История	5	3	2	1	0	1	0
Биология	5	3	3	1	0	2	0
	7	5	5	0	2	2	1
География	6	5	4	0	2	2	0
	11	4	2	2	0	0	0
Обществознание	6	5	5	0	2	3	0
	7	5	5	0	0	5	0
	8	5	5	1	1	3	0
Физика	8	5	5	0	2	3	0
Английский язык	7	5	4	0	1	3	0

**Результаты учебных достижений обучающихся школы
за 2023-2024учебный год**

Классный руководитель	Класс	Кол-во обучающихся	Качество обученности (%)	Процент успеваемости	Классный руководитель	Класс	Кол-во обучающихся	Качество обученности (%)	Процент успеваемости
Первое полугодие 2023года					Второе полугодие 2024				
Прядкина Т.А.	1	5	-	-	Панкова С.Г.	1	5	-	-
Шабунина А.Н.	2	1	100	100	Пилипович Н.П.	2	4	50	100
Громенко В.В.	3	4	75	100	Шабунина А.Н.	3	1	100	100
Панкова С.Г.	4	3	33	100	Громенко В.В.	4	3	66	100
Гоготов Ю.Ф.	5	3	33	100	Ковынева Н.И.	5	2	0	100
Елизаренко М.Н.	6	5	60	100	Гоготов Ю.Ф.	6	3	33	100
Шабунин В.А.	7	5	0	100	Елизаренко М.Н.	7	4	50	100
Конарева И.В.	8	5	40	100	Шабунин В.А.	8	5	0	100
Гоготова С.Н.	9	8	37.5	100	Раздобарова В.А.	9	5	40	100

Скринникова О.В.	10	2	0	100	Гоготова С.Н.	10	7	73	100
Ковынева Н.И.	11	4	50	100	Скринникова О.В.	11	2	0	100

Результативность начального общего образования в 2023-2024 году

Класс	Учитель	Предмет	Качество обученности(%)	Процент успеваемости
1	Панкова С.Г.	Безотметочное обучение		
2	Пилипович Н.П.	Русский язык	66,6	100
		Литературное чтение	100	100
	Елизаренко М.Н	Иностранный язык	100	100
		Математика	66,6	100
		Окружающий мир	100	100
		Технология	100	100
		Изобразительное искусство	100	100
		Музыка	100	100
	Шабунин В.А.	Физическая культура	100	100
3	Шабунина А.Н.	Русский язык	100	100
		Литературное чтение	100	100
	Елизаренко М.Н	Иностранный язык	100	100
		Математика	100	100
		Окружающий мир	100	100
		Технология	100	100
		Изобразительное искусство	100	100
		Музыка	100	100
	Шабунин В.А.	Физическая культура	100	100
4	Громено В.В.	Русский язык	66,6	100
		Литературное чтение	66,6	100
	Елизаренко М.Н	Иностранный язык	100	100
		Математика	66,6	100
		Окружающий мир	66,6	100
		Технология	100	100
		Изобразительное искусство	100	100
		Музыка	100	100
	Шабунин В.А.	Физическая культура	100	100
		ОПКСЭ	100	100

Результативность основного и среднего общего образования в 2023 году

№	Учитель	Предмет	5	6	7	8	9	10	11
1	Скринникова О.В.	<i>Русский язык</i>	50/100	X	75/100	X	X	75/100	50/100
		<i>Литература</i>	100/100	X	100/100	X	X	75/100	100/100
2	Ковынева Н.И.	<i>Математика</i>	0/100	33/100	50/100	0/100	X	X	X
3	Раздобарова В.А.	<i>Математика</i>	X	X	X	X	40/100	68/100	50/100
		<i>Физика</i>	X	X	75/100	0/100	40/100	85/100	100/100
4	Бахурец Е.Ф.	<i>Русский язык</i>	X	66/100	X	0/100	40/100	X	X
		<i>Литература</i>	X	100/100	X	80/100	40/100	X	X
5	Гоготова С.Н.	<i>География</i>	50/100	66/100	75/100	0/100	40/100	85/100	100/100
		<i>Биология</i>	50/100	66/100	75/100	60/100	40/100	85/100	100/100
		<i>Технология</i>	X	100/100	X	X	X	X	X
6	Шабунин В.А.	<i>Физкультура</i>	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
7	Прядкина Т.А.	<i>Музыка</i>	100/100	100/100	100/100	100/100	X	X	X
		<i>ОДНКР</i>	100/100	100/100	X	X	X	X	X
		<i>Технология</i>	100/100	X	100/100	100/100	X	X	X
8	Гоготов Ю.Ф.	<i>История</i>	50/100	66/100	X	X	X	85/100	100/100
		<i>Обществознание</i>	50/100	66/100	X	X	X	85/100	100/100
9	Грусов Р.А.	<i>История</i>	X	X	75/100	20/100	100/100	X	X
		<i>Обществознание</i>	X	X	100/100	80/100	100/100	X	X
10	Иванченко О.Д.	<i>ОБЖ</i>	X	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
		<i>Информатика</i>	X	X	75/100	80/100	60/100	85/100	100/100
		<i>Химия</i>	X	X	X	0/100	40/100	68/100	100/100
11	Елизаренко М.Н.	<i>Иностранный язык (АНГЛ.)</i>	50/100	66/100	75/100	0/100	40/100	85/100	100/100
		<i>Французский язык</i>	X	X	X	60/100	100/100	X	X

Результаты ОГЭ 2022г.

Наименование предмета	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших оценки на экзамене (общее количество выпускников 9 кл.- 4 человека)				Средний балл по школе	Уровень обученности	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	-	1	3	-	3,2	100	25
Математика	4	-	2	2	-	3.5	100	50
Биология	4	-	-	4	-	3	100	0
Химия	1	-	-	1	-	3	100	0
География	3	-	2	1	-	3,7	100	67

Результаты ОГЭ 2023г.

В связи с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023г. №245 изменить форму проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023 году с формы ОГЭ (ГВЭ) на промежуточную аттестацию.

Все обучающиеся 9 класса (8 учащихся) в соответствии с заявлением изменили форму аттестации с ОГЭ (ГВЭ) на промежуточную аттестацию.

Результаты ОГЭ 2024г.

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2023, регистрационный №73292) приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26, учебных годах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.04.2024 №77735); приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 03.04.2024г №219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов-Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.04.2024 №01-51958/10-1781 в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году

Все обучающиеся 9 класса (5 учащихся) в соответствии с заявлением изменили форму аттестации с ОГЭ (ГВЭ) на промежуточную аттестацию.

Обучающиеся 9 класса, в составе 5 человек, успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА учащихся 11 класса в форме ЕГЭ г.

2022г.

Наименование предмета	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	1	44	69,3
Математика(базовая)	1	17	56,1

2023г.

В связи с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023г. №245 изменить форму проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023 году с формы ЕГЭ на промежуточную аттестацию.

3 обучающихся 11 класса (Аибян А., Дерюгина Д., Торгунакова О.) в соответствии с заявлением изменили форму аттестации с ЕГЭ на промежуточную аттестацию.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА учащихся 11 класса в форме ЕГЭ (Мгоян Инга)

Наименование предмета	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	1		
Математика	1		
Химия	1		
Биология	1		

2024г

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году». В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 04.04.2023 №233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный №73314) (с изменениями и дополнениями от 12.04.2024 №243/802), приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26, учебных годах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.04.2024 №77735); приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 03.04.2024г №219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего

общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов- Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.04.2024 №01-51-958/10-1781 в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году.

2 обучающихся 11 класса в соответствии с заявлением изменили форму аттестации с ЕГЭ на промежуточную аттестацию

Обучающиеся 11 класса, в составе 2 человек, успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам.

Всероссийской олимпиаде школьников

С 23 сентября по 26 октября 2024 г. проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде по 21 предмету.

Всего из 30 обучающихся в школе приняли участие 23 ученика (1,2,3 класс не принимали участие) с 4 по 11 класс 100% стали участниками олимпиады.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал:

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров	процент победителей и призеров
1	экономика	10	1	1	20 %
2	география	22	7	5	54,5
3	право	22	7	4	54,5
4	английский язык	11	4	1	45,4
5	ОБЗР	15	5	6	73
6	русский язык	21	6	5	52,4
7	физика	12	1	0	8,3
8	труд(технология)	5	2	0	40
9	химия	12	2	3	41,6
10	история	10	2	2	40
11	астрономия	14	3	3	42,8
12	литература	20	5	6	55
13	биология	17	6	4	58,8
14	физическая культура	12	6	1	58,3
15	математика	20	1	0	5
16	обществознание	18	7	5	66,7
17	экология	10	3	3	60
18	искусство (МХК)	12	5	3	66,7
19	информатика	17	1	2	17,6
20	краеведение	2	1	0	50
21	ОПК	11	2	2	36,4

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: экология, обществознание, искусство ;

2. на олимпиадах по математике, физике, экономике учащиеся показали низкий процент победителей и призеров.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Школьный этап		Призеры		Победители		Муниципальный этап		Призеры		Победители	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2021-22	32	74	15	46	13	41	8	25	3	9	2	6
2022-23	36	80	13	36	14	39	11	31	0	0	0	0
2023-24	30	77	17	57	11	37	11	37	6	54	3	27

2.4. Организация образовательной деятельности

Школа работает в режиме 5-дневной недели в 1-11 классах. Занятия ведутся в одну смену. Форма обучения для всех учащихся очная. Начало уроков в 9 часов 10 минут, продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут. Учебный год в школе делится на 4 учебные четверти для 1-9 классов и на полугодия для 10-11 классов. Продолжительность каникул регламентируется годовым календарным учебным графиком: осенние – 7 дней, зимние – 14 дней, весенние - 9 дней. Для учащихся 1 класса проводятся дополнительные каникулы в феврале -7 дней). В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: первое полугодие (в сентябре-октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый) что позволяет сократить количество часов в неделю. Продолжительность учебного года:

1 класс-33 учебных недели; 2-8,10 классы-35 учебных недель; 9,11 -34 учебных недели;

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10 приложение 6):

- ✓ в первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.
- в 1 классе (со второго полугодия до 1 часа.)
- ✓ во 2-3 - до 1, 5 ч.,
- ✓ в 4 - 5 - до 2 ч.,
- ✓ в 6- 8-х - до 2,5 ч.,
- ✓ в 9-11-х классах до 3,5 часов

Пояснительная записка к учебному плану (обновленный)

ФГОС НОО

на 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП

2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области языком обучения является РУССКИЙ язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов 0 осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное³¹ оценивание) или всего объема учебной

дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Подвижные игры		1	0	0	0
Итого		1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	22	22	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	748	748	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	1а	2а	3	4
Разговоры о важном	1	1	0	0
Функциональная грамотность	1	0	0	0
Штриховка	1	1	0	0
Пластинография	1	1	0	0
Эколята	1	0	0	0
Я-курянин	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	4	0	0

Пояснительная записка к учебному плану ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год

Учебный план школы разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным законом от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.(далее - ФГОС НОО);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и с учетом ПООП НОО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и	Формирование первоначальных представлений о русском

	литературное чтение	языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Начальное общее образование 3-4 классы

Продолжительность учебного года: 3–4 классы – 34 учебных недель

Продолжительность урока: 3- 4 классы – 40 минут

Режим работы: 5 дневная учебная неделя 3-4 классы

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (учебным годам).

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметные области состоят из следующих учебных предметов:

«Русский язык и литературное чтение» – Русский язык, Литературное чтение

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»- Родной язык и литературное чтение на родном языке

«Иностранный язык» - Иностранный язык

«Математика и информатика» - Математика

«Обществознание и естествознание»(окружающий мир) - Окружающий мир

«Основы религиозной культуры и светской этики» - Основы религиозной культуры и светской этики

«Искусство» –Изобразительное искусство и Музыка,

«Технология» - Технология,

«Физическая культура» - Физическая культура.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении и должны обеспечивать достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, сюда же входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана во 2 - 4 классах выполняются в полном объеме.

В связи с пятидневной учебной неделей в учебном плане часы части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах распределены следующим образом:

3 класс: Русский язык 1 час, Математика – 1 час, Окружающий мир – 1 час

4 класс: Русский язык 1 час, Математика – 1 час, Окружающий мир – 1 час

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 3 - 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 3-4 классах по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развития физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе 1 час в неделю (обязательная часть).

В 3- 4 классах предметная область «Искусство» делится на 2 учебных предмета: «Музыка» 1 час, «Изобразительное искусство» 1 час. Учебный предмет «Технология» изучается как самостоятельный предмет: в 3-4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный план на 2023-2024 учебный год начальное общее образование (ФГОС НОО) 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	Классы		
		III	IV	Всего
	36			

	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	6
	Литературное чтение	3	2	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	3	3	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		20	20	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Русский язык		1	1	2
Литературное чтение				1
Математика		1	1	2
Окружающий мир		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2, 3, 4	Диктант с грамматическим заданием
Литература	2, 3, 4	Техника чтения
Иностранный язык	2, 3, 4	Контрольная работа
Математика	2, 3, 4	Контрольная работа
Окружающий мир	2, 3, 4	Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме
Изобразительное искусство	2, 3, 4	Творческий зачет
Музыка	2, 3, 4	Творческий зачет
Технология	2, 3, 4	Творческий зачет
Физическая культура	2, 3, 4	Дифференцированный зачет с учетом нормативов

План внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год

3 класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Шабунина А.Н.
4 класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Громенко В.В.
3-4 классы	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Прядкина Т.А. Громенко В.В.
3-4 классы	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Штриховка Умники и умницы	Панкова С.Г. Громенко В.В.
3 класс	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Пластилинография	Панкова С.Г.
3-4 классы	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Я – курянин. Орлята России	Иванченко И.В. Прядкина Т.А.

Пояснительная записка к учебному плану (обновленный) ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год 5-6 классы

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области языком обучения является РУССКИЙ язык.

При изучении предметов ДЕЛЕНИЕ НА ПОДГРУППЫ ОТСУТСТВУЕТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	39 5	6			
	Литература	3	3			

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра	0	0			
	Геометрия	0	0			
	Вероятность и статистика	0	0			
	Информатика	0	0			
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	Обществознание	0	1			
	География	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	0	0			
	Химия	0	0			
	Биология	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			
	Музыка	1	1			
Технология	Технология	2	2			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Итого		27	29			
Наименование учебного курса						
Обществоведение		1	0			
ОБЖ		1	1			
Итого		2	1			
ИТОГО недельная нагрузка		29	30			
Количество учебных недель		34	34			
Всего часов в год		986	1020			

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5а	6а	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	0	0	0
Функциональная грамотность	1	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	1	0	0	0
Знаем, умеем, применяем	1	0	0	0	0
Мир чудес в математике	0	1	0	0	0
Занимательная информатика	0	1	0	0	0
Наглядная геометрия	1	0	0	0	0
Я - курянин	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	4	0	0	0

**Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год
7-9 классы**

Учебный план школы разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным законом от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП). Образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО и с учетом ПООП ООО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

В соответствии со ст.14 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России; - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана выполняется школой в полном объеме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

7 класс: Вероятность и статистика – 1 час, Технология -1ч.; ОБЖ – 1 ч;

8 класс: Второй иностранный язык – 1 ч; Биология -1ч;

9 класс: Родной язык -1 ч; Родная литература – 1 ч; Физика -1 ч

Иностранный язык в 7 классе изучается в объеме 3 часов за счет часов Второго иностранного языка (1 час). Второй иностранный язык изучается в 8, 9 классах по 1 часу.

Учебный предмет Физическая культура изучается 2 часа в неделю в 7 классе для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Продолжительность учебного года: 7 – 9 классы - 34 учебные недели

Продолжительность урока: 40 минут

Режим работы: 7-9 классы - пятидневная учебная неделя

Годовой учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год

(7-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы				
	Классы	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	136	102	102	340
	Литература	68	68	68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	51
	Родная литература	17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	306
	Второй иностранный язык		34	34	68
Общественно-научные предметы	История России.	40	40	40	120
	Всеобщая история	28	28	28	84
	Обществознание	34	34	34	102
	География	34	34	68	136
Математика и информатика	Математика				170
	Алгебра	102	102	102	306
	Вероятность и статистика	34			34
	Геометрия	68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	102
Основы духовно-	42				

нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	204
	Биология	34	34	68	170
	Химия		68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34		102
	Музыка	34	34		102
Технология	Технология	34	34		136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	408
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68
Итого		986	1122	1054	3162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	68	102	306
Родной язык				34	34
Родная литература				34	34
Иностранный язык			34		34
Физика				34	34
Биология		34	34		68
Технология		34	34		68
Основы безопасности жизнедеятельности		34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1190	1156	4412

**Учебный план основного общего образования на 2023-
2024 учебный год**

(7-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы				
	Классы	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	-	1
	Родная литература	0,5	0,5	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	3	8
	Второй иностранный язык	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России.	1,5	1,5	1,5	4,5
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	1,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Вероятность и статистика	1			1
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Биология	1	1	2	4
	Химия		2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		2
	Музыка	1	1		2
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	8
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Итого		29	31	30	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	8
Родной язык				1	1
Родная литература				1	1
Иностранный язык			1		1
Физика				1	1
Биология		1	1		2
Технология		1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

Приложение 2

Предмет \ Класс	7	8
Русский язык	Т	Д
Математика	КР	КР
Литературное чтение (литература)	Т	Т
Иностранный язык	КР	КР
Второй иностранный язык		КР
Физика	КР	КР
История	Т	Т
Обществознание	Т	Т
Биология	КР	Т
Химия		Т
География	КР	КР
Информатика	Т	Т
Физическая культура	ДЗН	ДЗН
ОБЖ	Т	Т
Музыка	ТЗ	ТЗ
ИЗО	ТЗ	ТЗ
Технология	ТЗ	ТЗ

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

КР- контрольная работ ТЗ - творческий

зачет

ДЗН - дифференцированный зачет с учетом нормативов Д - диктант с грамматическим заданием

Т - применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов

**План
внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	7 класс	Разговор о важном	Елизаренко М.Н.
	8 класс	Разговор о важном	Шабунин В.А.
	9 класс	Разговор о важном	Раздобарова В.А.
Формирование функциональной грамотности	7 класс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Гоготова С.Н.
	9 класс	Математическая грамотность	Раздобарова В.А.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	7-9 классы	Спортивные игры.	Шабунин В.А.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	8 класс	Математика для всех	Ковынева Н.И.
	9 класс		Трусов Р.А.
	9 класс	Математический практикум	Раздобарова В.А.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	7 класс	Россия-мои горизонты	Елизаренко М.Н.
	8 класс	Россия-мои горизонты	Шабунин В.А.
	9 класс	Россия-мои горизонты	Раздобарова В.А.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	8 класс	Моделирование	Прядкина Т.А.

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2023-2024 учебный год
10 класс Гуманитарный профиль**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов история, обществознание осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Педагогический практикум		1	0
Глобальный мир в 20 веке		1	0
История в лицах		1	0
Итого		3	0
ИТОГО недельная нагрузка		34	30
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1020

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11
Разговоры о важном	1	0
Россия - мои горизонты	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	2	0

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 20232-2024 учебный год 10 класс Естественно-научный профиль

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области языком обучения является РУССКИЙ язык.

При изучении предметов ДЕЛЕНИЕ НА ПОДГРУППЫ ОТСУТСТВУЕТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	

	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	2	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия (углубленный уровень)	3	
	Биология (углубленный уровень)	3	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		3	
		1	
Наименование учебного курса			
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		1	
Лабораторный практикум по биологии		1	
Лабораторный практикум по химии		1	
Итого		3	
ИТОГО недельная нагрузка		34	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1156	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11
Разговоры о важном	1	0
Россия - мои горизонты	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	2	0

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 20232-2024 учебный год для 11 класса

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.

6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

7. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

9. Устав МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с учетом ПООП ООО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

В соответствии со СТ.14 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

***Учебный план среднего общего образования МКОУ
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»***

- содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.
- обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10, и предусматривает:
- Режим работы – пятидневная учебная неделя.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- продолжительность учебного года в 11 классе 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- урок в 11 классе – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-11 класс – 34 часа.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - не менее 2170 и не более 2590 часов
- часы на внеурочную деятельность до 700 часов за два года (до 10 часов в неделю)

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего

образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля обучения, что удовлетворяет запросы учащихся школы и их родителей.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык" (русский) (базовый уровень)

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет: "Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (углубленный уровень);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень)

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (элективный курс)- 1 ч. – 11 класс.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы):

"География" (базовый уровень) -1ч.;

«Биология» (базовый уровень) - 2 часа;

«Информатика» (базовый уровень)-1 ч.

«Русский язык» (базовый уровень)-1ч.;

«История» (элективный курс)- 1 ч;

«Русский язык» (элективный курс)-1 час;

«Обществознание (элективный курс)-1 час.

Приложение 1

**Годовой учебный план среднего общего образования на 2023-
2024 учебный год(5-ти дневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень		
			XI	всего
Русский язык или литература	Русский язык	Б	34	34
	Литература	Б	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170	170

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102
Естественные науки	Химия	Б	34	34
	Физика	Б	68	68
	Астрономия	Б	-	
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	Б	34	34
	Биология	Б	68	68
	География	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
	История	ЭК	34	34
	Обществознание	ЭК	34	34
ИТОГО			1088	1088

Приложение 2

**Учебный план
среднего общего образования(5-ти дневная неделя)на 2023-
2024 учебный год
11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уро вен ь			
			X1		всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Т	1
	Литература	Б	3	Т	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Т	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	КР	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	КР	3

Естественные науки	Химия	Б	2	Т	2
	Физика	Б	2	КР	2
Общественные науки	История	Б	2	Т	2
	Обществознание	Б	2	Т	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	ДЗ Н	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Т	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1		1
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	Б	1		1
	Биология	Б	2		1
	География	Б	1		1
	Информатика	Б	1		1
	Русский язык	ЭК	1		1
	История	ЭК	1		1
	Обществознание	ЭК	1		1
ИТОГО			34		34

ДЗН - дифференцированный зачет с учетом нормативов

Т - применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов

КР – контрольная работа

Приложение 3

План внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	11 класс	Разговор о важном	Скринникова О.В.
Формирование функциональной грамотности	11 класс	Глобальная безопасность	Гоготов Ю.Ф.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	11 класс	Россия-мои горизонты	Скринникова О.В.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	11 класс	Избранные вопросы математики	Раздобарова В.А.

**Пояснительная записка к учебному плану среднего
общего образования на 2023-2024 учебный год
11 класс (домашнее обучение)**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
9. Устав МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с учетом ПООП ООО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

В соответствии со СТ.14 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

**Учебный план среднего общего образования МКОУ
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»**

- содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.
- обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10, и предусматривает:
- Режим работы – пятидневная учебная неделя.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- продолжительность учебного года в 11 классе 34 учебных недели (не включая

проведение учебных сборов по основам военной службы);

- урок в 11 классе – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-11 класс– 34 часа.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - не менее 2170 и не более 2590 часов
- часы на внеурочную деятельность до 700 часов за два года (до 10 часов в неделю

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля обучения, что удовлетворяет запросы учащихся школы и их родителей.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык" (русский) (базовый уровень)

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет: "Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (углубленный уровень);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень)

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (элективный курс)- 1 ч. – 11 класс.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы):

"География" (базовый уровень) -1ч.;

«Биология» (базовый уровень) - 2 часа;

«Информатика» (базовый уровень)-1 ч.

«Русский язык» (базовый уровень)-1ч.;

«Биология» (элективный курс)- 1 ч;

«Русский язык» (элективный курс)-1 час;

«Химия» (элективный курс)-1 час.

Приложение 1

**Годовой учебный план среднего общего образования на 2023-
2024 учебный год(5-ти дневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень		
			XI	всего
Русский язык и	Русский язык	Б	34	34

Литература	Литература	Б	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170	170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102
Естественные науки	Химия	Б	34	34
	Физика	Б	68	68
	Астрономия	Б	-	
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	Б	34	34
	Биология	Б	68	68
	География	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
	Биология	ЭК	34	34
	Химия	ЭК	34	34
ИТОГО			1088	1088

Приложение 2

**Учебный план
среднего общего образования(5-ти дневная неделя) на 2023-
2024 учебный год
11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень			
			X1		всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Т	1
	Литература	Б	3	Т	3

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Т	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	КР	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	КР	3
Естественные науки	Химия	Б	2	Т	2
	Физика	Б	2	КР	2
Общественные науки	История	Б	2	Т	2
	Обществознание	Б	2	Т	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	ДЗ Н	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Т	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1		1
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	Б	1		1
	Биология	Б	2		1
	География	Б	1		1
	Информатика	Б	1		1
	Русский язык	ЭК	1		1
	Биология	ЭК	1		1
	Химия	ЭК	1		1
ИТОГО			34		34

ДЗН - дифференцированный зачет с учетом нормативов

Т - применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов

КР – контрольная работа Приложение 3

План внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	11 класс	Разговор о важном	Скринникова О.В.
Формирование функциональной грамотности	11 класс	Глобальная безопасность	Гоготов Ю.Ф.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	11 класс	Россия-мои горизонты	Скринникова О.В.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	11 класс	Избранные вопросы математики	Раздобарова В.А.
---	----------	------------------------------	------------------

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность. Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на **занятие «Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

3 часа в неделю рекомендуется отводить на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

1 час в неделю рекомендуется отводить **занятиям по формированию функциональной**

грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления

образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на

что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

2.5 Характеристика системы воспитания в школе

Процесс воспитания в МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, атак же принахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально- педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогики, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

1. В воспитании учащихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является:

- создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных

занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

-проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

-соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

-уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

-стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании учащихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

-к своему отечеству, своей малой и большой Родине;

-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся

и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании учащихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

-опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация целей и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- физическое воспитание
- формирование здорового образа жизни
- трудовое воспитание
- экологическое
- профориентационное

- профилактическое
- работа органов самоуправления
- работа с родителями
- социальное партнерство по вопросам организации воспитывающей деятельности
- контроль за состоянием воспитательной работы

Каждое из них представлено в соответствующих модулях: Модуль

«Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Модуль

«Классное руководство» Модуль

«Профориентация» Модуль

«Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения» Модуль «В будущее – вместе с Россией»

Модуль «Волонтерство» Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школа - территория здоровья» Модуль «Безопасность»

Традиционные мероприятия школы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	ЗДВР	1-11
2	Общешкольный классный час «Урок безопасности»	1 сентября	Классные руководители	1-11
3	Международный день пожилых людей Праздничный концерт ко Дню Учителя	октябрь	ЗДВР	1-11
4	Акция «Трудовой десант»	Сентябрь, май	Классные руководители	1-11
5	Посвящение в первоклассники	сентября	Совет старшекласников	1
6	Посвящение в пятиклассники	октябрь	Совет старшекласников	5
7	Выборы председателя ДШО	октябрь	ЗДВР	1-11
8	«Детские потехи» презентация внеурочной деятельности		Руководители кружков, секций	1-11
9	Осенний бал	ноябрь	ЗДВР, классные руководители	1-11
10	«День Матери»	ноябрь	ЗДВР, классные руководители	1-11
11	Новогодний огонек	декабрь	ЗДВР, классные руководители	1-11

12	Дни здоровья	В течение года	учителя физкультуры, ЗДВР	1-11
13	«Богатства земли Русской»	февраль	ЗДВР, классные руководители	1-11
14	Военно- спортивная игра «Один день в армии»	февраль	ЗДВР, учителя физкультуры. ОБЖ, классные руководители	1-11
15	8 марта «А, ну-ка, девушки»	Март	ЗДВР, классные руководители	1-1
16	«День космонавтики»	апрель	ЗДВР, классные руководители	1-11
17	Праздник Последнего звонка	май	ЗДВР ,классные руководители	1-11
18	Выпускной вечер	Май-июнь	ЗДВР, классные руководители	9,11
19	Комплекс мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	май	ЗДВР, классные руководители	1-11
20	Волонтерское движение	В течение года	Классные руководители	1-11

Система воспитательной работы в школе

Одним из основных направлений социально-аналитической деятельности школы является составление социального паспорта.

В МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» обучается 32 учащихся из 23 семей, 11 класс-комплектов.

Сведения о социальном составе обучающихся (на 01.04.2025 г.)

Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	Дети, состоящие на учёте ПДН и ЗП	Обучающиеся на дому	Из малообеспеченных семей	Из многодетных семей	Дети, находящиеся под опекой	Семьи, воспитывающие детей- инвалидов	Неполные семьи
0	0	0	5	9	0	0	9

В связи с тем, что школе обучается большой процент детей из многодетных, малообеспеченных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасных условиях обеспечены бесплатным питанием.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

В школе нет детей, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН и ЗП Администрации района.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Устав школы; Локальные акты.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы перед коллективом школы стояла:

Цель: воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательная работа в МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году построена в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей с учетом эпидемиологической ситуации частично проводилась дистанционно, через WhatsApp или на платформах Zoom, Учи.ру и РЭШ.

Целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции. Каждый ученик был включен в общие дела школы, классные

руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

Каждый ученик школы по возможности включен в общие дела школы, классные руководители строят воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение первой четверти проведены творческие дела, которые охватили весь ученический и педагогический коллектив:

День знаний «Путешествие в страну Знаний», учительское кафе «Большая перемена», концерт ко Дню учителя, наши дети были участниками концерта ко Дню пожилого человека в СДК. Стало доброй традицией поздравлять ветерана педагогического труда Малышеву С.А. с днем учителя, а людей пожилого возраста – с днем пожилого человека. Пионеры участвовали в акции "Внуки по переписке". Они изготовляли открытки и поздравляли жителей нашего села.

Духовно - нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирование ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко - культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение тематических классных часов антитеррористической направленности: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы не вправе забыть!», линейка ко Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией «Одна страна, одна семья, одна Россия», Акция «День народного единства», уроки мужества, посвященные календарным датам.

Ко Дню пожилого человека, во всех классах прошли классные часы.

Участие в митинге у памятника «Мы этой памяти верны», посвященному дате окончания Второй мировой войны.

Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный к 90-летию образования гражданской обороны Российской Федерации. (Иванченко О.Д.)

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью, в школе проходила "неделя безопасности", в ходе которой была организована встреча с сотрудниками ГИБДД, участковым инспектором и инспектором по делам несовершеннолетних. Для обучающихся были проведены мероприятия, викторины, игры на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте.

Сохранение здоровья учащихся – главная задача школы. Спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Проведены: внутришкольные соревнования по мини-футболу, приуроченные к Дню отца, пионерболу, волейболу (ко дню призывника), турнир по шашкам, шахматам, дети сдают нормы ГТО. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта классные руководители проводят классные часы по теме «Нет вредным привычкам» в рамках целевой профилактической операции «Здоровье».

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, развешивают кормушки, провели праздник «Синичкин день». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Библиотекарь школы Иванченко И.В.. знакомит детей с новинками литературы, организует выставки книг к памятным датам писателей.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и

учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях, праздниках. Организованы выставка работ «Щедрая осень», конкурс стихотворений «Болдинская осень»

На региональном и Всероссийском уровне школа участвовала:

-в акции "Память". Ребята приводили в порядок территорию около памятника односельчанам, погибшим в годы ВОВ; рук. Гоготова С.Н., Гоготов Ю.Ф.

-в социально-психологическом тестировании;

-в акции «Сообща, где торгуют смертью»;

-в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;

-в акции «За здоровый образ жизни»;

-в акции «Вторая жизнь книгам»;

-в акции по сбору макулатуры.

В областном конкурсе рисунков «Безопасные дороги Курского края» приняли участие Громенко Д., рук. Громенко В.В., Пилипович В., рук. Шабунин В.А., Рыловникова К., Айлазов К., Кожухов Д., рук. Панкова С.Г., Мирзоян Д.

В районном конкурсе рисунков по ПДД «Детству-безопасные дороги» принимали участие Громенко Д., Гитинова А., (рук. Громенко В.В.), Рыловникова К., (рук. Панкова С.Г.) Все работы направлены для участия в региональном конкурсе.

Участвуем в фотофестивале Эколят «Мир, в котором я живу».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пилипович Н.П. провела информационные минутки

-акция «Школьный книговорот»;

-игра "Угадай мелодию", в которой приняли участие обучающиеся начальных классов и ученицы 5 класса;

-станционная игра "Назад в детство", к Дню работника дошкольного образования ;

-тематическое занятие Час науки "Циолковский: космические пророчества"

- акция "Читаем вместе с мамой»

- акция "Читаем вместе с советником", родители вместе с советником читали отрывки из стихотворения М.Ю.Лермонтова "Бородино".

В понедельник 8.20 – подъем флага. Потом дети идут на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Классные руководители регулярно проводят мониторинг детских аккаунтов в соцсетях.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Навигатор дополнительного образования детей— это информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. Внедрение и работа Навигатора регламентируется федеральным проектом "Успех каждого ребенка".

Навигатор позволяет администрации контролировать набор детей в учреждениях. Администрация получает важную статистическую информацию, например: дети какого возраста больше всего посещают кружки, какие направления самые востребованные и т.д.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Самоуправление»,

- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

Ноябрь

Классными руководителями были проведены минутки безопасности на водных объектах «Осторожно: тонкий лед!», профилактические беседы и инструктажи по безопасному поведению.

Дети подготовили концерт, изготовили открытки и поздравили мам с Днем Матери.

Декабрь

Внутришкольные соревнования по волейболу и турнир по шашкам (2-5кл.)- Шабунин В.А.

В акции «Фронтальная открытка» участвовали юнармейцы отряда им. Я.Н.Топоркова, и все обучающиеся нашей школы. Ребята изготовили открытки и передали их в район для солдат, участвующих в СВО.

К Дню инвалидов классные часы (классные руководители), в начальных классах классный час «Доброе сердце» (Панкова С.Г.), квест-игра «Здоровым быть – здорово!» (Шабунина А.Н.)

Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией:

классные часы (классные руководители), выставка книг «Коррупция и закон» (Панкова С.Г.), внеклассное мероприятие «Коррупция: хорошо или плохо?» (Громенко В.В.), «Коррупция в сказках» (Шабунина А.Н.)

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные руководители).

Патриотические мероприятия к Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества: классные часы (классные руководители), а также митинг у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто», изготовление и возложение гирлянды и цветов к памятнику воинам-односельчанам и мемориальной доске Героя Советского Союза Топоркова Я.Н., урок мужества «Герои с вечно русским сердцем»

Информационный час «Всемирный день борьбы со СПИДом», а также изготовление и раздача буклетов и ленточек.

Принимали участие в конкурсах:

- «Спасатель-работа отважных» (рук. Прядкина Т.А., Панкова С.Г., Шабунин В.А., Гоготова С.Н., Шабунина А.Н.);

- «Свет Рождества» (рук. Шабунина А.Н.-грамота управления, Громенко В.В., Шабунин В.А.-грамота управления);

- «В стране «Светофории» - (рук. Громенко В.В.-диплом победителя, Шабунина А.Н. -2 работы – дипломы победителей)

- Фотофестиваль «Мир, в котором я живу» - (рук. Громенко В.В.-диплом, Шабунин В.А.-диплом, Шабунин В.А.-грамота, Панкова С.Г.-грамота, Шабунина А.Н.-грамота).

Участвуем в акции «Покормите птиц зимой». Ребята 7 класса изготовили кормушки, дети начальных классов подкармливают птиц.

В организационно - массовой работе по проведению новогоднего праздника были охвачены обучающиеся школы всех возрастных категорий и всех направлений деятельности. Каждый класс вместе с классным руководителем ответственно подошли к подготовке своих номеров. Дети выучили слова, подготовили костюмы, песни и танцы.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Результаты участия учащихся и учителей

МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» в мероприятиях, уроках, творческих

**конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях
(муниципального, регионального, Всероссийского уровня)
(2023-2024уч.год)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Обучающиеся	Учитель	Результат
1	Онлайн –олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийская	1-9 класс	Шабунина А.Н. Громенко В.В. Панкова С.Г. Елизаренко М.Н. Шабунин В.А. Гоготов Ю.Ф. Раздобарова В.А. Ковынева Н.И. Пилипович Н.П.	Сертификаты, грамоты, дипломы
2	Онлайн –викторина на Учи.ру «Познаем Курскую область»	Всероссийская	1-11 класс	Шабунина А.Н. Громенко В.В. Панкова С.Г. Елизаренко М.Н. Шабунин В.А. Гоготов Ю.Ф. Раздобарова В.А. Ковынева Н.И. Пилипович Н.П. Гоготова С.Н. Скринникова О.В.	Сертификаты, грамоты, дипломы
3	Всероссийская акция «Поделись своим знанием» <i>Лекция «Труженики тыла в годы ВОВ».</i>	Всероссийская	7 класс	Скринникова О.В.	участие
4	Всероссийская олимпиада по экономике	Муниципальный	Громенко Данил 7 класс	Трусов Р.А.	Победитель Приказ от 18.12.2023г №2-231
5	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	Громенко Данил 7 класс	Иванченко О.Д.	призер Приказ от 18.12.2023г №2-231
6	Всероссийская олимпиада по история	Муниципальный	<i>Гоготова Надежда 10 класс</i>	Гоготов Ю.Ф.	призер Приказ от 18.12.2023г №2-231
7	Всероссийская олимпиада по обществознание	Муниципальный	Гоготова Надежда 10 класс	Гоготов Ю.Ф.	Призер Приказ от 18.12.2023г №2-231
8	Всероссийская олимпиада по краеведению	Муниципальный	Мирзоян Рузана 10 класс	Гоготова С.Н..	победитель Приказ от 18.12.2023г №2-231
9	Всероссийская олимпиада по краеведению	Муниципальный	Гоготова Надежда 10 класс	Гоготова С.Н..	Призер Приказ от 18.12.2023г №2-231
10	Всероссийская олимпиада по экологии	Муниципальный	Новиков Дмитрий 9 класс	Гоготова С.Н..	победитель Приказ от

					18.12.2023г №2-231
11	Всероссийская олимпиада по биологии	Муниципальный	Новиков Дмитрий 9 класс	Гоготова С.Н..	Призер Приказ от 18.12.2023г №2-231
12	Всероссийская олимпиада по географии	Муниципальный	Громенко Данил 7 класс	Гоготова С.Н..	Призер Приказ от 18.12.2023г №2-231
13	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (онлайн – олимпиада)	Региональный	Громенко Данил 7 класс Мирзоян Рузана 10 класс	Гоготова С.Н.	победитель участник
14	Экологический диктант	всероссийский	Гоготова Н., Котельникова А. Мирзоян Р. Татаренко Т. Шаров Е. Громенко Д. Адгиян А.	Гоготова С.Н.	призер (3 место) победитель призер (2 место) участник участник участник призер (2 место)
15	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Громенко Д.	Трусов Р.А.	Сертификат участника
16	ЭКОдиктант	Всероссийский	Громенко Д. Котельникова А. Мирзоян Р. Адгиян А. Гоготова Н.	Гоготова С.Н.	Сертификат участника Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
17	IX Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийская	Кравцев Иван	Громенко В.В.	Сертификат участника
18	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2024 года	Всероссийская	Гоготова Н.	Гоготов Ю.Ф.	Сертификат участника
19	Отборочный этап XVII всероссийского интеллектуального Турнира знатоков географии	Всероссийский	Команда 10 класс	Гоготова С.Н.	Участие
20	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Всероссийский	Гоготова Н.	Гоготова С.Н.	Сертификат участника
21	Конкурс рисунков «Детству- безопасные дороги»	Муниципальный	Громенко Данил 7 класс	Громенко В.В.	Призер . Грамота от 10.11.2023г №2-191
22	Соревнование по настольному Теннису	Муниципальный	команда (Мирзоян А., Мирзьян Р., Мусоян М.)	Шабунин В.А.	победители
23	Соревнования по шахматам	Муниципальный	команда (Чижов П., Адгиян А., Адгиян А, Шаров Е.)	Шабунин В.А.	призеры (2 место)
24	Областной предметной олимпиады «Мой первый учитель»	Региональный	-	Громенко В.В.	призер (3 место)
25	«Свет рождества»	Муниципальный	Сайранова С.	Панкова С.Г.	победитель приказ от 12.12.2023 №2-219

26	V Областная олимпиада младших школьников по краеведению «Мы-куряне!» (отборочный тур)	Школьный	Кравцев И., Садоян А. 4 класс	Громенко В.В.	Участие
27	Олимпиада по истории	Муниципальный	Гоготова Н.	Гоготов Ю.Ф.	участие
28	Российская психолого-педагогическая олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Муниципальный	Гоготова Н.	Гоготова С.Н.	участие
29	Программа «Рисуем в графическом редакторе GIMP» с применением дистанционных технологий в центре «Успех»	Региональный	Громенко Данил 7 класс		Сертификат
30	Онлайн олимпиада по информатике (РОСИ)	Региональный	Новиков Дмитрий 9 класс	Ванченко О.Д.	Сертификат
31	Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	Панков Е. Чижов П.	Шабунин В.А.	участие
32	Леонардо	Региональный	Садоян А. 4 класс Новиков Д.9 класс	Громенко В.В. Гоготова С.Н.	Участие Финалист
33	Муниципальный этап Всероссийский конкурс экологического рисунка	Муниципальнвй	Мирзоян Д.	Шабунина А.Н.	Победитель Приказ от 28.03.2024г №2-96
34	Муниципальный этап Всероссийский конкурс экологического рисунка	Муниципальнвй	Сайранова Сабина	Панкова С.Г.	Победитель Приказ от 28.03.2024г №2-96
35	Олимпиада по экологии	Муниципальный	Новиков Д.	Гоготова С.Н.	участие
36	Большой фестиваль детского юношеского творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	Чижов П.	Шабунин В.А.	Победитель Приказ от 14.03.2024г №2-85
37	Большой фестиваль детского юношеского творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	Пилипович В.	Шабунин В.А.	Победитель Приказ от 14.03.2024г №2-85
38	Большой фестиваль детского юношеского творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	Хореографический ансамбль «Юность»	Шабунин А.Н.	Призер Приказ от 14.03.2024г №2-85
39	Большой фестиваль детского юношеского творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	Громенко Данил 7 класс	Громенко В.В.	Призер Приказ от 14.03.2024г №2-85
40	Большой фестиваль детского юношеского творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	Мирзоян Диана	Шабунин А.Н.	Призер Приказ от 14.03.2024г №2-85
41	Районное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Правила дорожного –наши верные друзья»	Муниципальный	Гитинова А.	Прядкина Т.А.	Призер Приказ от 14.03.2024г №2-79
42	Районное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Правила дорожного –наши верные друзья»	Муниципальный	Громенко Данил 7 класс	Громенко В,В,	Победитель Приказ от 14.03.2024г №2-79
43	Районный конкурс детско-юношеского творчества противопожарной и аварийно-спасательной	Муниципальнвй	Алоян Хана	Панкова С.Г.	Победитель Приказ от 27.03.2024г №2-91

	тематике «Неопалимая купина»				
44	Районный конкурс детско-юношеского творчества противопожарной и аварийно-спасательной тематики «Неопалимая купина»	Муниципальный	Кравцев Иван 4 класс	Громенко В.В.	Победитель Приказ от 27.03.2024г №2-91
45	Районное мероприятие «Операция» «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Чижов П.	Шабунин В.А.	Призер приказ от 08.04.2024г №
46	Всероссийская акция проекта общество «Знание»	Всероссийский	9-11 классы	Лектор Гоготов Ю.Ф.	участие
47	X Региональная открытая научно- практическая конференция – конкурс, посвященный женщинам Курского края, «Признана, любима, хранима Курской землей»	региональный	Гоготова Н.	Гоготова С.Н	призер (3 место)
48	Районный конкурс «Пасхальная работа»- в каждый дом»	Муниципальный	Адоян Хана 1 класс Мирзоян Диана 3 класс Кравцев Иван 4 класс Алоян Сурен 10 класс Алоян Паша 8 класс	Панкова С.Г. Шабунина А.Н. Громенко В.В. Гоготова С.Н. Шабунин В.А.	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Приказ от 06.05.2024г №2-124
49	«Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	-	Громенко В.В.	Призер 3 место Приказ от 6.06.2024г № 2-149
50	Областное массовое мероприятие «Изменение климата глазами детей»	Региональный	Гоготова Надежда 10 класс	Гоготова С.Н.	Диплом 3 степени Приказ от 13.06.2024г №987
51	Конкурс детско-юношеского творчества противопожарной и аварийно-спасательной тематики «Неопалимая купина»	Региональный	Алоян Хана	Панкова С.Г.	Призер
52	Акции «Сделаем вместе»	всероссийский	Громенко Д. Чижов П. Сайранова С. Ковынева Н.И.	Пашкова А.И.	участники
53	Областной фестиваль «Детство без границ»	региональный	Громенко Д. Тимуровский отряд	Пашкова А.И.	диплом победителей

Ученическое самоуправление:

В школе работают детские организации: волонтерский отряд, ДПО имени Федора Пашкова. Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами

своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Движение ЮИД и ДЮП. В школе работали Отряд Юных Инспекторов Движения руководитель Прядкина Т.А. и Дружина Юных Пожарных под руководством учителя ОБЖ Иванченко О.Д. Дети изучали правила дорожного движения и пожарной безопасности, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях.

Анализ работы ДПО имени Фёдора Пашкова за 2023-2024г.

В МКОУ «Благodatенская средняя общеобразовательная школа» с 1992 года действует детское пионерское объединение имени Фёдора Пашкова. Оно входит в районную детскую пионерскую организацию «Галактика». Детское пионерское объединение имени Фёдора Пашкова объединяет детей в возрасте от десяти до четырнадцати лет.

Целью детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова помочь каждому школьнику вырасти человеком, уважающим себя и других, быть полезным семье и организации, любящим свою Родину, создание условий для активизации деятельности детского пионерского объединения.

В ходе работы решались следующие задачи:

- формирование личности ребенка на основе патриотических, культурных, национальных и исторических традиций своего края.
- развитие школьного самоуправления, инициативы и творчества учащихся.
- совершенствование и развитие традиций объединения
- четкое планирование работы детского пионерского объединения в соответствии с работой школы, включение работы объединения во все виды и формы деятельности школы: учебный процесс, конкурсы, фестивали, олимпиады.

Работа детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова ведётся по следующим направлениям:

- Моя пионерская организация.
- Юный гражданин России.
- В здоровом теле – здоровый дух.
- Я в мире, мир во мне.

В соответствии с поставленными перед детским пионерским объединением имени Фёдора Пашкова целью и задачами использовались следующие формы работы:

- оформление школы, актового зала к праздникам,
- оформление стендов к памятным датам;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- встречи с ветеранами труда и тружениками тыла,
- презентации;
- спортивные соревнования;
- познавательные игры;
- викторины, устные журналы, беседы;
- проведение традиционных и других мероприятий.

Ребята, Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова, принимали активное участие в жизни школы.

В условиях современного общества всё большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

Тимуровская работа является созданием условий для воспитания общественно-активной личности, человека-патриота, любящего свой край, свою Родину, свой народ.

Тимуровский отряд «Забота» Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова оказывает помощь пенсионерам села Благодатное. Ребята убирают сорняк в полисадниках, помогают убрать придомовую территорию. Так же оказывают помощь настоятелю Ильинского храма в уборке церковной

территории.

С огромным интересом ребята Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова принимают участие в различных акциях.

1 сентября приняли участие в Всероссийской акции "Спасибо Учителю", организованную при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в год Педагога и Наставника. Своё спасибо за любовь и заботу сказали своему классному руководителю, ушедшему на заслуженный отдых, ученики девятого класса.

С целью воспитания бережного отношения к пресной воде Движение Первых запустили Всероссийскую акцию "Всё начинается с Байкала". Ребята Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова поддержали её и записали видео обращения, посвящённые воспитанию бережного отношения к пресной воде и посетили занятие, проведённое учителем географии Гоговой С.Н. "Жемчужина Сибири - Байкал".

Экскурсия на работу к маме Гитиновой Альбины расширила картину мира ребенка и дала некоторое объяснение загадочной «рабочей» деятельности родителя. Ребята увидели рабочее место почтальона, узнали о производственной деятельности работников отделения "Почта России".

Дала возможность членам Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова сказать спасибо не только за крупные и яркие победы, но и за незаметные другим, но очень важные лично для каждого достижения акция #БЛАГОДАРИМ от «Движения Первых», в которой они приняли участие.

Для формирования семейных ценностей и традиций, содействия развития взаимоотношений родителей и детей по средствам совместной деятельности, ребята приняли участие в акции Движения Первых "Папа в ТОПе". Они сделали зарядку, которую провёл папа Андрея Иванченко, Олег Дмитриевич, рассказали о своих папах в видео рассказах. В рамках акции "Папин день календаря" прошла экскурсия на рабочее место папы Гоговой Надежды, Гогова Юрия Фёдоровича. В конце экскурсии Юрий Фёдорович провёл урок обществознания с участниками экскурсии.

С целью популяризации туристической деятельности как формата совместного отдыха, интереса к изучению особенностей своего региона, ученики приняли участие в акции "Вместе весело шагать", посвящённой Всемирному дню туризма и совершили прогулку по родному селу Благодатное, посетили Ильинский храм.

Участие девочек и мальчишек Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова в Всероссийской акции «Читай с Первыми», посвящённой Международному дню школьных библиотек, способствовало развитию кругозора и творческого потенциала.

Развитие межпоколенческого диалога между представителями старшего поколения (бабушками и дедушками) и детьми дало участие в Всероссийской акции «История моей семьи», посвящённой Дню бабушек и дедушек.

Участие в Всероссийской акции «Марафон культур», посвящённой Дню народного единства (4 ноября), способствовало популяризации традиционных духовно-нравственных ценностей многонационального народа России.

В России 7 ноября отмечается 82-я годовщина военного парада на Красной площади 1941 года. В память этого события прошёл информационный час "Парад надежды", на котором учащиеся узнали историческое значение военного парада на Красной площади 7 ноября 1941 года.

Дети из Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова подготовили и провели конкурсную программу "Осенний марафон". Участники выполняли увлекательные и захватывающие конкурсные задания, объединённые осенней тематикой.

В рамках Всероссийской акции «Привет Первых», ребята Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова проявили свои творческие способности, они придумали приветствия и кричалки, которые будут использоваться на мероприятиях и встречах, так же приняли участие в Всероссийской акции «Я - Первый», посвящённой Всемирному дню информации (26 ноября) и рассказали в видеороликах о роли информационного контента в современном мире.

В рамках Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвящённой Дню неизвестного солдата, с целью формирования ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны, к подвигу советских солдат, осмысления обучающимися опыта героической защиты Родины, в Детском пионерском объединении имени Фёдора Пашкова, прошёл урок мужества «Памяти бессмертные

страницы».

С целью воспитания и уважения к праву и роста правосознания детей и молодежи, Российское движение детей и молодежи «Движение первых» совместно с Ассоциацией юристов России и Университетом «Синергия» проводит Всероссийскую акцию «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе, в которой приняли участие ребята из Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова. В рамках Акции они написали «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе» и оценили уровень знаний своих прав и обязанностей.

С целью сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны и формирования патриотического сознания, укрепления традиционных духовно - нравственных ценностей, участники Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова приняли участие в Всероссийской акции "Герои Отечества среди нас", онлайн - активности Движения Первых, к Дню Героев Отечества.

27 января отмечается День полного снятия блокады Ленинграда. Этой странице истории был посвящён кинолекторий «Мы помним и чтим, твой подвиг Ленинград» и участие в Всероссийской акции "Блокадной вечности страницы", посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

8 февраля в России отмечается Международный день юного героя-антифашиста.

Пионеры Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова приняли участие в Всероссийской акции к этой памятной дате «Отважное сердце».

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана, ознаменовав окончание войны. Этой дате участники Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова посвятили видеоролики о Героях афганской войны Кореневского района.

Для формирования активной гражданской позиции среди членов Детского пионерского объединения Фёдора Пашкова в День Конституции, состоялось увлекательное внеклассное мероприятие, посвященное изучению Конституции РФ.

Губернатор Курской области Р. В. Старовойтом, двадцать второго января, в день 120-летия со дня рождения нашего земляка — писателя Аркадия Петровича Гайдара объявил читательском конкурсе «Гайдар шагает впереди» участники объединения приняли в нём участие.

Всероссийская акция "Открывая книгу", посвящена Международному дню книгодарения. Он отмечается ежегодно 14 февраля. Праздник призван подчеркнуть значимость развития культуры чтения, ребята Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова приняли в ней участие, провели литературную викторину «По страницам любимых книг».

С целью формирования у участников Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова познавательного интереса, уважительного отношения к родному языку как духовной, нравственной и культурной ценности девочки и мальчишки объединения, приняли участие в Всероссийской акции «Читаем на родном», посвящённой Международному дню родного языка.

Для мальчиков начальной школы к Дню защитников Отечества, прошла игра «Морской бой».

Мальчики Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова подготовили онлайн поздравления для всех Женщин и поздравили их с Международным женским днём 8 марта.

С целью формирования ответственного и бережного отношения к истории России и малой Родины на примерах подвигов соотечественников-земляков в прошлом и в наши дни, осознания участниками Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова себя как общности Российского государства совместно с городом федерального значения Севастополь и Республикой Крым, их прошлым и настоящим, ребята приняли участие в акции Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Курской области, приуроченной к 10-летию воссоединения Крыма с Россией «Крым — сердце большой страны».

Тимуровский отряд "Забота" Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова, принял участие в социально – значимой акции «Позывной сигнал –команда!», в номинации "Сила моей команды", областного фестиваля "Детство без границ".

Кульптоход в МБУК "Кореневский культурно - досуговый центр" стал запоминающимся событием для членов Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова.

С целью расширения у школьников знаний о космонавтике ребята Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова совершили «космическое путешествие» по страницам устного журнала. Через

загадки, викторину, конкурсы они расширили кругозор о космонавтике, вспомнили родоначальников науки о космосе и космических полётах. Так же приняли участие в Всероссийской акции «Первые в космосе», посвященной Дню космонавтики. В рамках акции для привлечения участников Детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова к научно-исследовательской деятельности в области космонавтики, сохранение исторического наследия отечественной космонавтики в видеороликах ребята рассказали о новых знаниях в сфере отечественной космонавтики.

Вся деятельность детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова за период с 1.01.2024 года по 31.12.2024 год, осуществлялась непрерывно, систематически и последовательно, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана, плана работы детского пионерского объединения.

Подводя итоги работы, за этот период, конечно нельзя сказать, что всё получилось. Не достаточно хорошо работает пионерское самоуправление. Были и просчёты и недоработки, учесть на будущее надо многое. Но мы считаем, что главное - быть вместе, придерживаться принципов и законов нашего детского пионерского объединения имени Фёдора Пашкова. И тогда цвести зелёному саду в стране Пионерия, несмотря ни на какие трудности и обстоятельства.

Задачи на новый учебный год:

Продолжать формировать у детей патриотическую и активную гражданскую позиции. Активизировать работу по воспитанию устойчивых нравственных чувств и качеств. Способствовать сплочению коллектива и повышению авторитета детской организации. Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде.

В школе работают: орган ученического самоуправления - Совет старшекласников

Задачи Совета старшекласников:

- 1.Создание необходимых условий для сплочения детского коллектива, формирования взаимопонимания всех возрастных групп.
- 2.Взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация опыта самореализации воспитанников, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитания, самосовершенствования.

На заседаниях совета рассматриваются вопросы:

\ неудовлетворительные оценки обучающихся, общешкольные мероприятия, проведение акций и т.д.

Совет по профилактике правонарушений

Задачи совета по профилактике правонарушений:

- 1.Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися ОО, в том числе повторных.
- 2.Совершенствование механизмов взаимодействия ОО с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав детей.
- 3.Оказание помощи родителям по вопросам обучения и вопросам обучения и воспитания детей.
- 4.Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию.

Мы подали заявку на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» в апреле 2022 года, после отбора участников – педагогов и тестовых испытаний, к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» была допущена

Конарева Ирина Валерьевна , учитель русского языка и литературы МКОУ «Благодатенская СОШ» и с 1 сентября 2022 года была назначена на должность советника директора по воспитанию.

Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Ученики МКОУ «Благодатенская СОШ» вместе с советником по воспитанию Пилипович Н.П. с начала учебного года приняли участие в таких мероприятиях как:

- 1 сентября – «День знаний»
- 3 сентября – «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 7 сентября – «210 лет со дня Бородинского сражения»
- 8 сентября – «Международный день распространения грамотности»
- 13 сентября- «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской(1923-1941).
- 17 сентября – «165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского»
- 27 сентября – «День работника дошкольного образования», « День туризма».
- 1 октября – «Международный день музыки»
- 4 октября - «День защиты животных».
- 5 октября – «День учителя»
- 16 октября – «День отца в России»
- 25 октября – «День школьных библиотек»
- 4 ноября – «День народного единства»
- 8 ноября – «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
- 20 ноября – «День начала Нюрнбергского процесса»
- 27 ноября – «День матери в России»
- 30 ноября – «День Государственного герба РФ»
- 3 декабря - «День неизвестного солдата»
- 3 декабря – «Международный день инвалидов»
- 5 декабря «День добровольца» (волонтёра) в России.
- 10 декабря - «День прав человека»
- 12 декабря - «День Конституции Российской Федерации»
- 25 декабря – «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»

Анализ работы школьной библиотеки.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с

литературными и историческими произведениями;

- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Краткая справка о библиотеке.

Школьная библиотека расположена на первом этаже здания МКОУ "Благодатенская СОШ" и занимает помещение площадью 36 м², из них абонемент – 36 м².

Библиотечный фонд художественной и фонд учебников находится в открытом доступе для читателей.

Общий объем фонда – 1754 экз.

➤ художественная литература – 322 экз.;

➤ учебники – 1422 экз.

Учебниками обеспечиваются все учащиеся.

Заявка на недостающие учебники оформляется своевременно.

Пользователями библиотеки являются 45 человек:

➤ учащиеся – 45 чел.

➤ работники школы – 15 чел.

➤ родители – 0 чел.

Количество посещений – 60 чел.

В течении года в библиотеке активно работает читальный зал.

Проведено:

➤ Книжные, тематические выставки, выставки посвящения – **18**

➤ Утренники, викторины, библиотечные уроки, беседы – **10**.

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2023-2024 году пополнился учебный фонд в количестве 345 учебников на сумму 288858.3 руб. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий и их списание. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;

- инвентарные книги;

- журнал учёта выдачи учебников;

- инвентарная книга подарочных изданий;

- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;

- читательские формуляры.

Работа с учебным фондом

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024/25 год с учётом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были

проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Книжная выставка «Юмор в детских книжках».
3. Выставка детских рисунков «Дети рисуют победу».
4. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2024 года».
5. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
6. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
7. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
8. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «С любовью о Родине»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

1. Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».
2. Слайд - беседа «Край родной – навек любимый».
3. Беседа «Кто рисует ваши книги?» (художественное оформление, иллюстрации).
4. Беседа «Гардероб» для книги» (элементы книги).
5. Слайд - беседа «Сказки бабушки Корнея».
6. Слайд – беседа «Дети в годы войны».
7. «Поэзия доброты» путешествие по творчеству А.Барто.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023/2024 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2024/2025 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное

информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

– Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

– Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;

– Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2024/2025 учебном году необходимо уделить внимание:

-воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;

-сохранности учебного фонда;

-повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учёта

Виды учета	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
ВШУ	1	0	0
КДН и ЗП	1	0	0
ПДН	0	0	0

Выводы: в школе созданы все необходимые условия для самореализации учащихся. У учащихся воспитываются качества целостной свободной гуманной личности, ориентированной на воспроизводство общечеловеческих ценностей в процессе творческой деятельности.

2.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников 9 кл	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе	Количество выпускников, поступивших в организации ВПО	Количество выпускников, поступивших в организации СПО	Количество выпускников, ушедших в армию	Количество выпускников, которые не учатся и не работают
2021	8	4	4	2	4	1	0
2022	4	1	2	0	2	0	0
2023	7	4	6	1	4	0	0
2024	5	2	1	1	5	0	0

2.7. Качество кадрового обеспечения

Сведения о прохождении аттестации и уровне квалификации учителей

ФИО учителя	Должность, предмет	Стаж работы	Категория/ год получения
Лобанова Т.Ф.	Директор,	43	б/к
Громенко В.В.	Заместитель директора по УВР, начальные классы	26	1/2022
Раздобарова В.А.	Учитель, математика , физика	37	1/2020
Ковынева Н.И.	Учитель, математика,	35	1/2020
Шабунина А.А.	Заместитель директора по УВР, начальные классы	35	1/2023
Гоготов Ю.Ф.	Учитель, история, обществознание,	25	1/2024
Гогова С.Н.	Учитель, география, биология, технология	26	1/2024
Скринникова О.В.	Заместитель директора по УВР, русский язык, литература	21	1/2020
Елизаренко М.Н.	Учитель, иностранный язык	18	1/2023
Иванченко О.Д.	Учитель, химия, ОБЗР, информатика	16	б.к.
Шабунин В.А.	Учитель, физическая культура	34	высшая 2024
Панкова С.Г.	Учитель, начальные классы	32	1/2021
Прядкина Т.А.	Учитель, ОДНКР, ОРКСЭ, ИЗО, музыка, технология	3	б/к
Пашкова А.И.	Старший вожатый, воспитатель ГКПД	16	СЗД/2023
Пилипович Н.П.	Учитель, начальные классы. Советник директора по воспитанию	14	СЗД/2024

Курсы повышения квалификации.

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)			Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули
		наименование программы	кол-во часов	дата	
Лобанова Татьяна Федоровна	Директор школы	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий акт.	36	14.06. 2023г	
Громенко Вера Васильевна	учитель начальных классов	«Методика преподавания ОРКСЭ и «Окружающий мир» при реализации	36	17.02. 2023г	начальные классы

		программы воспитания»			
		Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся начального общего образования.	36	29.03. 2021г	
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022г	36	12.10. 2022г	
	Заместитель директора по УВР	«Управление развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения в ИКТ-насыщенной среде».	36	03.12. 2021г	
		«Управление профессиональным ростом педагога в условиях системных изменений в образовании»	36	26.11. 2021г.	
		Современные технологии наставничества в образовательной организации»	36	30.09. 2024г	
Скринникова Ольга Владимировна	учитель	Совершенствование предметной и методической компетенции учителя русского языка и литературы	108	2019г.	Русский язык, литература, родной язык, родная литература
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	2020	
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) 21.04.2023г	36	21.04. 2023г	
	Заместитель директора по УВР	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (24 ч) с21.09-30.10. 2022г	24	2022	

Ковынева Нина Ивановна	учитель	Содержание и организация работы педагога с высокомотивированными и одаренными детьми.	72	2021	математика, физика
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	2022	
Шабунина Антонида Николаевна	учитель	«Формирование функциональной грамотности у учащихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»	120	20.04. 2022г	начальные классы
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 19.05.2023г	36	2023г	
	Заместитель директора по УВР	«Управление развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения в ИКТ-насыщенной среде»	36	03.12. 2021г	
		«Управление профессиональным ростом педагога в условиях системных изменений в образовании»	36	26.11. 2021г.	
		Управление воспитательной работой в школе на основе современного законодательства. 02.12.2024г (36)	36	2024	
Раздобарова Валентина Алексеевна	учитель	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	2020	математика, информатика, физика
		Формирование ИКТ-грамотности школьников.	72	10.12. 2020	
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	36	2023	

		ФГОС ООО в работе учителя»			
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 26.11.2023г	36	26.11.2023г	
		Школа современного учителя математики. 24.09.2024г (48 ч)	48	2024г	
Гоготова Светлана Николаевна	учитель	Развитие предметной и методической учителя биологии в соответствии с ФГОС СОО		13.03.2020г	география, биология, технология
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	2022	
		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 05.08.2024г (72ч)	72	2024	
		Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (биология) 25.04.2023г	36	2023	
Гоготов Юрий Федорович	учитель	«Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»	120	08.04.2022г	история, обществознание ,
		Методика преподавания технологии на высоко оснащенныхученико-местах	36	17.09.2020г.	
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	2021г	
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	2022г	
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) 2023г	36	2023	
Елизаренко Марина Николаевна	учитель	«Технологии формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в соответствии с ФГОС общего образования»	144	14.02.2020г.	иностранный язык

		Диплом «Образование и педагогические науки», специализация «Преподавание французского языка в общеобразовательной организации»		25.06. 2019г.	
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	09.06. 2022г	
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык 2023г		2023	
		Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ООО и СОО на базе проекта «Билет в будущее» Единой модели профориентации.	36	9.12. 2024г	
Шабунин Василий Анатольевич	учитель	Преподавание физической культуры в соответствии с ФГОС ООО	108	16.10. 2020г.	физическая культура
		Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе общеобразовательных организаций.	108	05.07. 2019г	
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	20.05. 2022г	
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура) 2023г	36	2023	
		Организация деятельности педагогов по созданию и функционированию школьных спортивных клубов.	18	21.09.202 3г	
Конарева Ирина Валерьевна	учитель	Диплом КГУ		2022г	Русский язык, литература, родной язык, родная литература

в декретном отпуске		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	2022г	
Панкова Светлана Григорьевна	учитель	Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир на уровне начального общего образования.	108	02.07. 2021г	начальные классы, музыка, ОДНК
	Музыка	«Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной организации»	108	01.04. 2022г	
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	2022г	
Пилипович Нина Павловна	учитель	«Воспитательный потенциал краеведческого содержания на уроках и во внеурочной деятельности (уровень начального образования)»	72	30.01. 2023г	начальные классы
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	2022г	
		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 05.08.2024г (72ч)	72	2024	
Прядкина Татьяна Александровна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		2022г	начальные классы, физическая культура
	ОДНКР	«Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в соответствии с обновленным ФГОС ООО» 12.04. 2024г (72 ч.)	72	2024	
	труд	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 05.08.2024г (72ч)	72	2024	
Пашкова Алла Ивановна	воспитатель	«Система мониторинга качества дошкольного образования»	36	18.03. 2022г.	воспитатель ГКПД, старший вожатый
	Ст.вожатый	«Современные технологии	72	15.11.	вожатый

		работы вожатого в образовательной организации и организациях отдыха (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Вожатская деятельность»))»		2022г	
Иванченко Олег Дмитриевич	химия	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) 31.03.2023г	36	31.03.2023г	химия, информатика, ОБЗР

Анализ кадрового потенциала школы

В 2023-24 учебного года в МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» коллектив педагогических работников составил 17 человек :из них, административные работники– 5; учителя– 16. Укомплектованность кадрами – 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов.

Высшее образование имеет 81,3% работающих; 2 человека (11,7%) имеют средне-профессиональное образование, 1учитель обучается заочно в КГУ.

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

Стаж работы	2023-2024 учебный год	
	человек	%
До5 лет	2	11.7
5-10лет	0	0
10-15лет	1	6
15-20лет	3	17.6
20-30 лет	4	23.5
Свыше 30лет	7	41
Итого	17	100

Квалификация педагогов

Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют высшую квалификационную категорию	Из них имеют первую квалификационную категорию
17	1	10

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы «Современные требования к качеству урока – ориентиры на

обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока (занятия) и его общедидактического анализа.

Задачи:

✓ Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку (занятию);

✓ Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности ;

✓ Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков (занятий) с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски;

✓ Совершенствовать работу по реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО.

Формы методической работы:

➤ работа педагогического совета;

➤ работа методического совета;

➤ работа методических объединений;

➤ работа педагогов над темами самообразования;

➤ открытые уроки;

➤ обобщение передового педагогического опыта педагогов;

➤ воспитательная и внеурочная деятельность;

➤ проведение методических недель;

➤ аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, семинарах и конференциях;

➤ организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Методический совет – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебным процессом. Методический совет координирует методическую и организационную работу учителей, работающих в разной возрастной ступени.

. Над задачами работали методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов – руководитель Громенко В.В. (первая квалификационная категория);

- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Ковынева Н.И. (первая квалификационная категория);

- МО учителей общественно-гуманитарного цикла – руководитель Елизаренко М.Н. (первая квалификационная категория);

- МО классных руководителей. – руководитель Ковынева Н.И. (первая квалификационная категория);

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения

качества учебно-воспитательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Требования к педагогу повышаются.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Методическая неделя в школе должна стать связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Составляющие функциональной грамотности:

1. **Читательская грамотность** – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. **Естественно-научная грамотность** - способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. **Математическая грамотность** - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4. **Финансовая грамотность** – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. **Креативное мышление**— умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. По версии PISA, креативное мышление является способностью критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их..

6. **Глобальные компетенции.** Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;
- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Методическая тема 2023-2024 учебного года:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества образования и

разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

✓ Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, профессионального стандарта педагога (учителя, воспитателя)

✓ учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

✓ Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

✓ Посодействовать развитию культурно-образовательной среды, открытой всем субъектам образовательного процесса;

✓ Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

✓ Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

✓ Расширить сферу использования информационных технологий.

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы :наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, метапредметных недель.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

В ходе методической работы были осуществлены основными мероприятиями по её реализации:

-Для обеспечения профессионального роста молодого педагога (Прядкина Т.А.) в школе Реализуется программа наставничества «Учитель-учитель».

Педагоги школы принимают активное участие в семинарах муниципального уровня:

Шабунина А.Н. посетила урок русского языка в МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» во 2 классе на тему «Правописание слов с безударным гласным в корне» (учитель Дерюгина Е.Н.)

Панкова С.Г. урок окружающего мира в МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» в 1 классе на тему «Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края» (учитель Чугунова Е.О.)

Гоготов Ю.Ф. урок истории в МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» в 5 классе на тему «Древняя индия» (учитель Трусов Р.А.)

Прядкина Т.А. мастер- класс «Рождественский ангел» в МБУ ДО «Корневский ДДТ» (учитель Долгалева Н.И.)

Громенко В.В. урок русского языка в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 4 классе на тему «Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа» (учитель Битунова Л.С.)

Пилипович Н.П. урок математики в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 1 классе на тему «Связь между суммой и слагаемым» (учитель Василенко Н.С.)

Шабунин В.А. урок физической культуры в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 11 классе на тему «Волейбол. Совершенствование верхней и нижней передаче мяча» (учитель Шепелев А.М.)

Прядкина Т.А. урок музыки в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 3 классе на тему «Опера Н.А. Римского- Корсакова. Садко» (учитель Алексеевская О.А.)

Иванченко О.Д. урок информатики в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 8 классе на тему «Высказывания. Логические операции» (учитель Дутова И.С.)

Ковынева Н.И. урок математики в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 6 классе на тему «Сравнение отрицательных и положительных чисел» (учитель Мухина Т.А.)

Пашкова А.И. литературно- поэтический вечер в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 9-11 классах на тему «Поэзия военных лет» (учитель Богданова В.В., Жиденова Т.В.)

Елизаренко М.Н. урок английского языка в МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» в 3 классе на тему «Название профессий» (учитель Рудинская Т.А.)

Пашкова А.И. торжественный сбор в МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа» в 5-8 классах (старший вожатый Маренцева А.В.)

Скринникова О.В. урок литературы в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» в 5 классе на тему «Произведения отечественных писателей XIX – XXI веков на тему детства. Обзор произведений. Специфика темы» (учитель Бондарева Н.А.)

Основными принципами методической работы были:

– Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы.

– Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.

Поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения методических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

За 2023 учебный год было дано 11 открытых уроков, 3 внеурочных занятия, 2 классных часа.

Приняли участие в Аккредитационном мониторинге ;

Проекте Школа Минпросвещения Самодиагностика;

Всероссийской акции «Поделись своим знанием» Лекция «Труженики тыла в годы ВОВ»).
Скринникова О.В.;

Во II Всероссийской олимпиаде по естественно-научной грамотности. (Громенко Д., Мирзоян Р.)
учитель Гоготова С.Н.;

Экологическом диктанте Гоготова С.Н.,

Правовом диктанте.

Громенко В.В. и Гоготов Ю.Ф. приняли участие в вебинарах по финансовой грамотности:

«Цифровой рубль»; «Актуальные вопросы реализации права на бесплатное использование мест для парковки транспортного средства, управляемого инвалидом, или транспортного средств, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида»; «Что делать если перевели деньги финансовым мошенникам»; «Налог на профессиональный доход. Самозанятые»; «Страхование как обеспечительная мера по потребительскому кредиту. Возможно ли вернуть такую страховку?».

Елизаренко М.Н., Скринникова О.В., Гоготов Ю.Ф., Гоготова С.Н., Шабунин В.А. вошли в состав жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный тур)

Приняли участие в общероссийской акции Тотальный тест

«Доступная среда», приуроченной к Международному дню инвалидов.

Приняли участие в олимпиаде «Управленческие команды «Школа Минпросвещения России»:

управленческое пятиборье» 2023 году

Скринникова О.В. приняла участие в стратегической сессии регионального проекта «Шаги к успеху» по формированию системы выявления одаренных детей.

Регулярно принимаем участие в олимпиадах на Учи .ру: «Безопасные дороги», «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет»

В рамках Методического дня были проведены следующие мероприятия:

Урок окружающего мира во 2 классе по теме: Обобщающий урок по теме «Природа» , учитель Пилипович Н.П.

Урок истории в 10 классе (профиль, гуманитарная группа). Тема: «Свержение Временного правительства и власти большевиками 25 октября 1917 года», учитель Гоготов Ю.Ф.

Урок английского языка в 7 классе по Тема: «Описание внешности человека. Причастие», учитель Елизаренко М.Н.

Праздник ко Дню матери «Родительское кафе «Солнце в доме»» (1-11 класс), заместитель директора по УВР Шабунина А.Н.

Открытые уроки и праздничный концерт никого не оставили равнодушными. Мероприятия прошли на высоком методическом и организационном уровне. Педагоги проявили профессиональную компетентность в вопросах обучения и воспитания школьников. Все поставленные цели и задачи методического дня были достигнуты. Гости отметили высокий профессионализм учителей принявших участие в Методическом дне.

II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (онлайн –олимпиада)

Громенко Д. (победитель регионального тура) Мирзоян Р. (участник) руководитель Гоготова С.Н.

Громенко В.В. приняла участие в Областной предметной олимпиады «Мой первый учитель» , стала призером (3 место).

Проведены:

Неделя психологии.

Цель проведения недели психологии в школе:

сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.

Развивающие задачи:

1.содействовать психологическому просвещению, повышению психологической грамотности участников образовательных отношений

2.сформировать потребность в психологических знаниях и умениях на разных возрастных уровнях,

3.формировать условия для оказания психологической поддержки обучающихся и помощи им в самораскрытии и саморазвитии;

4.содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, условий для эффективной социализации и социально-психологической адаптации обучающихся;

5.создать условия, способствующие формированию ответственного отношения участников образовательных отношений к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих;

6. формировать условия для популяризации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки, а также повышения ее доступности в системе образования.

Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные
20.11.	Акция «Ларец радости»	обучающиеся и работники	Громенко В.В.
	Акция «Подари свою улыбку»		
21.11	Тренинг «В мире конфликтов»	10 класс	Гоготова С.Н.
22.11	Игра «Интеллектуальный марафон»	2-4 класс	Панкова С.Г.
23.11	Занятие с элементами тренинга для подростков «Подростки и конфликты»	8-9 классы	Раздобарова В.А.

24.11	Классный час «Детский телефон доверия»	5-7 классы	Ковынева Н.И.
-------	--	------------	---------------

Современная система образования дает подрастающему поколению ориентировку во многих вопросах. Но есть жизненно важная задача, для решения которой нужна особая дополнительная подготовка, — задача самостоятельного и сознательного выбора трудового, а значит и жизненного пути.

Выбор профессии — это второе рождение человека. От того, насколько, правильно выбран жизненный путь, зависят общественная ценность человека, его место среди людей, удовлетворенность работой, физическое и нервно – психическое здоровье, радость и счастье.

С 11 декабря в нашей школе дан старт Неделе профориентации.

В преддверии недели обучающиеся нашей школы с Елизаренко М.Н. приняли участие в акции «Всероссийский предпринимательский урок» . Бизнес-квиз был проведён среди учащихся 8-11 классов в рамках Всероссийского фестиваля молодёжного предпринимательства «Бизнес молодых». Проект реализуется треком Росмолодёжь.Бизнес, Фондом поддержки образовательных программ «Капитаны» и Российским движением детей и молодежи «Движение Первых», при поддержке Департамента образования и науки города Москвы, Министерства просвещения Российской Федерации и Фонда Гуманитарных Проектов (проект “Билет в будущее”).

Представители Корневской центральной больницы провели с обучающимися начальных классов беседу о медицинских профессиях: врач, фельдшер, медицинская сестра.

Обучающиеся 8 класса приняли участие в тестировании «Мои возможности» в рамках проекта «Билет в будущее».

Скринникова О.В. на классном часе «Куда пойти учиться?» познакомила обучающегося 11 класса с правилами приема в учебные заведения, со специальностями и факультетами, с приоритетными профессиями.

12 декабря обучающиеся 5-6 классов с Пашковой А.И. посетили с экскурсией сельский магазин «Товары повседневного спроса».

В нашем магазине представлен широкий ассортимент товаров: продукты, канцелярские товары, игрушки, бытовая химия, электротовары, посуда, текстиль и др. Продавец провела экскурсию. Она рассказала, как расположены товары в отделах: хлебобулочные изделия, крупы, кондитерские изделия, фрукты и овощи, мясные, рыбные, молочные изделия хранятся в холодильниках. Ассортимент хозяйственного отдела был представлен бытовой химией, посудой, текстилем, бытовой техникой, одеждой и обувью.

Ребятам удалось узнать много нового и интересного о профессии "продавец":

- о том, как происходит покупка;
- зачем нужен штрих-код на товаре;
- какими способами можно оплатить товар;
- как доброжелательно и вежливо ведёт себя продавец с покупателями;
- что можно приобрести в магазине и многое-многое другое.

Экскурсия в рамках Недели профориентации прошла познавательно и увлекательно, ребята с интересом слушали продавца и наблюдали за работой.

13 декабря

Неделя профориентации в самом разгаре. Сегодняшний день принес новые впечатления и познания.

Громенко В.В. с обучающимися 1 и 2 класса провела игру-домино «Профессии». Игра позволила уточнить, закрепить и расширить представление детей о разнообразии профессий, о конкретных трудовых действиях взрослых, об инструментах, необходимых в той или иной профессии.

Особое место в профориентационной работе имеют экскурсии. Сегодня девочки 6 и 7 класса побывали в сельской библиотеке. Целью экскурсии было: познакомить обучающихся с профессией «библиотекарь», значимостью его труда; формировать любви к книгам и бережного отношения к ним.

Профессия библиотекаря удивительная, она дает огромные возможности для людей творческих, энергичных, талантливых. Помогать людям, давать им необходимые знания, прививать любовь к книге, воспитывать правовую культуру наших граждан – вот основные задачи современного библиотекаря. В

начале мероприятия заведующая библиотекой Бозорова И.М. рассказала ребятам, где можно получить профессию библиотекаря. Девочки совершили удивительное путешествие в страну библиотеки. Узнали, что такое каталог и как с ним работать, что такое книгохранилище. Познакомились с основными разделами ББК, именно она помогает нам найти нужную книгу. Узнали историю книги. Знакомились с тематическими полками, книжными выставками. Ирина Михайловна дала возможность поработать библиотекарями. Девочки сами заполняли формуляры и выдавали книги. Мероприятие получилось познавательным.

Для обучающимся 9-11 классов были подготовлены памятки для родителей по профориентации «Вместе, но не вместо».

14 декабря в рамках Недели профориентации были проведены следующие мероприятия:

Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)». Ребята с классными руководителями на внеурочном занятии «Россия - мои горизонты» узнали о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса.

Библиотекарь школы Иванченко И.В. подготовила выставку книг "Мир профессий открывает книга", где были собраны периодические издания, книги, буклеты о профессиях.

На уроке обществознания в 9 классе по теме « Правоохранительные органы», учитель Трусов Р.А. , целью было: изучить полномочия различных правоохранительных органов, цели их деятельности; выявить требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов.

Актуальность данного урока заключается в повышении мотивации подростков на дальнейшее познание юриспруденции с целью самоопределения в выборе будущей профессии, адекватным способностям, желаниям личности. Данная тема урока позволяет углубить правоведческие знания, знакомит с основами профессиональной деятельности юриста. Направлена на удовлетворение познавательных интересов школьников в юридической области. Данная тема может и должна заинтересовать тех, кто стремится связать своё будущее с профессией правоведа и тех, кто просто хочет повысить уровень своей правовой культуры.

Обучающийся 11 класса принял участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса игровых судебных процессов «Суд да дело», где пробовал анализировать судебную практику, выстраивать аргументацию, проявлять эрудицию в общих вопросах права.

В рамках недели профориентации в 1-4 классах Панкова С.Г. провела классный час «Знакомство с профессиями». Целью мероприятия было расширить представление о мире профессий. Занятие было направлено на формирование интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения, для стимулирования размышления ученика о собственных перспективах личностного самоопределения. Воспитание трудолюбия, целеустремленности, предприимчивости. Были применены информационно - коммуникационная, здоровьесберегающая, коммуникативно-диалоговая технологии. Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий.

Обучающиеся Приняли участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий».

Интересно прошла конкурсная программа «Знатоки профессий», которую подготовила и провела совместно с ребятами 10 класса классный руководитель Гоготова С.Н.. В увлекательной форме ребята узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. Небольшой тест помог ребятам узнать, к какому типу профессии они склонны, а какой вид деятельности им противопоказан.

В течении профориентационной недели, обучающиеся, вместе со своими классными руководителями оформляли тематические стенгазеты, посвященные определенной профессии.

5 класс – В мире профессии «Учитель», классный руководитель Ковынева Н.И.

6 класс – В мире профессии «Врач », классный руководитель Гоготов Ю.Ф.

7 класс – В мире профессии «Военный», классный руководитель Елизаренко М.Н.

8 класс – В мире профессии « Водитель», классный руководитель Шабунин В.А.

9 класс – В мире профессии «Юрист», классный руководитель Раздобарова В.А.

Получилась, целая галерея.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашей школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

В целом Неделя профориентации прошла успешно и принесла положительные результаты, помогла многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии.

В нашей школе с 18 декабря проходила Неделя функциональной грамотности. Функциональная грамотность помогает применять полученные знания в школе на практике и решать сложные жизненные задачи, помогает здраво мыслить и иметь собственную точку зрения на то, что происходит сейчас в окружающем их мире.

Первый день был посвящен читательской грамотности.

Урок английского языка в 6 классе по теме "Рождество в Британии" был нацелен на формирование читательской грамотности. На одном из этапов использовался прием "языковеды", который включал в себя составление плана-таблицы на основе прочитанного текста. Также обучающиеся выполняли упражнения на нахождение основной идеи текстов.

«Финансовое путешествие по любимым сказкам», вместе с Панковой С.Г., совершили обучающиеся 1-4 классов. Путешествуя по сказкам, дети решали экономические задачи, помогая сказочным героям правильно потратить деньги, выгодно продать или обменять товар, купить продукты.

В ходе игры ребята обобщили знания о русских народных сказках, познакомились с финансовыми терминами «банк», «деньги», «банковская карта», «потребности», потренировались в умении правильно распределять свой бюджет при покупке продуктов.

Мероприятие прошло очень интересно и познавательно.

19 декабря День естественно-научной грамотности.

Естественно-научная грамотность – это способность человека использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественно-научных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах в отношении естественно-научных проблем.

В 10 классе Гоготова С.Н. провела игру «Калейдоскоп», где были предложены различные задания, требующие практического применения физических, химических, биологических, географических, экологических знаний. Также ребятам были предложены задания, где требовались расчеты, ведь математика, не являясь естественной наукой, обеспечивает точность, стройность и объективность исследований.

Мероприятие способствовало развитию вариативности мышления, творческих способностей, воображения и конструктивных умений.

В начальных классах Громенко В.В. провела интеллектуальную игру-конкурс «Эрудит». В ходе игры обучающиеся разделились на две команды. Команды выполняли различные задания: отгадывали ребусы, проверяли гипотезы экспериментов. Работали с информацией, учились отделять нужное от ненужного, проверяли факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывали на собственный опыт.

Ребята окунулись в удивительный мир наблюдений и экспериментов.

20 декабря День математической грамотности. Вклад математики в развитие компонентов функциональной грамотности велик. Она влияет на информационную, читательскую, социальную, финансовую грамотность, общую культуру.

Шабунина А.Н. провела в начальных классах брейн-ринг «Думай, решай, угадывай». Основная цель игры: повышение у обучающихся интереса к предмету математики через решение задач на сообразительность, смекалку, логику, находчивость; повышение мотивации к изучению предмета; изменение отношения к учебному предмету, снятие психо-эмоционального напряжения. Команды проходили испытания в 6-ти турах: «Слово в словах», «Литературный», «Аграрный», «Таинственный кот», «Путаница», «Расшифруй пословицу». Дети поняли, как важно иметь хорошие знания в различных

учебных дисциплинах и уметь применять их в нестандартных ситуациях.

В 5-8 классах Ковынева Н.И. провела игру-лото «Семейная математика»

в ходе которой две команды - "семьи" соревновались в умении рассчитывать бюджет семьи и доход с банковского вклада, проверять начисленные коммунальные услуги за электроэнергию и воду и выяснять в каком магазине выгоднее сделать покупку с учётом различных акций.

Школьники провели время интересно и с пользой, ведь когда они окончат школу и начнут самостоятельную жизнь, независимо от того, чем они будут заниматься, где жить, всё предстоит решать эти вопросы. Благополучие семей будет зависеть от умения вести своё хозяйство правильно, разумно, бережно, без убытков.

Раздобарова В.А. в 9 классе провела внеурочное занятие «Удачи на даче». Целью данного занятия являлось формирование критического стиля мышления, развитие умений понимать скрытый смысл, находить, перерабатывать требуемую информацию.

В течение всего занятия поддерживалась высокая работоспособность и хорошая психологическая атмосфера. Ребята были заинтересованы учебным материалом.

Обучающиеся успешно справились с заданиями, тем самым получили удовлетворение от результатов своей деятельности; усовершенствовали математические навыки.

21 декабря в нашей школе- день финансовой грамотности.

Правильное отношение к деньгам — основа жизненной философии финансово грамотного человека. Для этого нужно развить финансовое мышление и поддерживать дисциплину. Авербах Бертольд писал: «Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство».

Пилипович Н.П. с обучающимися начальных классов провела игру-викторину «Знатоки финансовой грамотности». Целью викторины было развитие финансовой грамотности учащихся через игровую деятельность.

На викторине обучающиеся познакомились с понятием «Финансовая грамотность», «Экономика», определили признаки финансово грамотного человека, проверили свои знания в области финансовой грамотности. Викторина включала следующие конкурсные задания: «В гостях у сказки», «Ребус этот отгадай и монетку получай», «Подумай и реши», «Определи последовательность», «Соедини». В конце викторины ребята были награждены дипломами Знатоков финансовой грамотности.

Начинать учить детей финансовой грамотности стоит как можно раньше, в каком бы возрасте они не были. Пашкова А.И. провела занятие по финансовой грамотности в группе кратковременного пребывания детей «Путешествие на остров, в страну «Финансов»». Дети проявляли познавательную активность, использовали имеющиеся знания и умения; познакомились с понятиями: деньги, доходы, расходы. Они были заинтересованы и внимательны. Ребятам давались задания, побуждающие их к решению поставленных задач. Очень заинтересовала ролевая игра «Магазин», где они узнали о цене на товар и смогли купить понравившийся товар. Поставленные задачи были успешно выполнены.

22 декабря

В заключительный день Недели функциональной грамотности в школе прошли:

Внеклассное мероприятие для обучающихся 2-5 классов «Химия чудес», учитель Иванченко О.Д.. Химия – это наука «настоящего волшебства». Девиз мероприятия «Мы знакомы с чудесами, их умеем делать сами».

Содержание и форма мероприятия соответствовала поставленным целям и возрастным особенностям детей. Мероприятие характеризует целостность и динамичность, содержательность и воспитательная ценность.

В ходе занятия Олег Дмитриевич провел опыты: «Вулкан», «Костер без спичек», «Дым без огня», «Цветное молоко», «Северное сияние», «Эскимо», «Пламя на воде». Мероприятие очень заинтересовало детей и вызвало бурю положительных эмоций.

Для обучающихся 5-6 классов было проведено мероприятие «Поездка в Сочи», учитель Гоготов Ю.Ф., нацеленное на повышение уровня финансовой грамотности участников в процессе поиска ответов на интересные вопросы. В ходе игры школьники учились составлению личного финансового плана, закрепили понятия, связанные с семейным бюджетом.

Сначала ребята вспомнили историю появления денег, этимологии слова «рубль». Познакомились с

изображениями на российских купюрах. Затем игрокам предстояло решать счетные задачи, связанные с планированием расходов на поездку, проживание и отдых в городе Сочи.

На всех этапах занятия ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

Урок литературы в 11 классе по теме «Разговоры о памяти и о любви», учитель Скринникова О.В.. На уроке использовались различные продуктивные приемы смыслового чтения на основе текста рассказа Н.С. Евдокимова «Степка, мой сын» с целью формирования читательской грамотности.

В настоящее время кардинально меняется взгляд на то, каким должен быть выпускник школы. Современные реалии требуют, чтобы он не только владел суммой знаний по предмету, но и успешно использовал их в разнообразных ситуациях. Умел и хотел учиться всю жизнь. Творческая личность должна обладать инструментом для самообразования, самовоспитания. Владеть приемами анализа, синтеза, уметь делать выводы, рассуждать. Все это может дать человеку Чтение.

Вывод недели функциональной грамотности: задачи современного образования – учить по-новому, учить для жизни.

Сайранова Сабина с Панковой С.Г. стала победителем муниципального конкурса Арт -елка

Проведено итоговое сочинение в 11 классе 6 декабря, где все учащиеся 11 класса получили зачет.

Ученики 4 класса (учитель Громенко В.В.,) приняли участие в VIII Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания».

Проведены общешкольные родительские собрания: «Организация предпрофильной подготовки в школе», «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства : проблемы и перспективы».

Приняли участие во всероссийском проекте «Урок Цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Технология тестирования» .

Совершенствование компьютерной грамотности–неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте, учительских порталах Инфоурок, Мультиурок. Педагоги школы активно работают на платформе Учи.ру, осваивают платформу Сферум.

С 22.04 по 26.04 прошла Неделя психологии

Неделя психологии включала следующие мероприятия

дата	мероприятие	класс	ответственный
24.04	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Игровое занятие «Мир эмоций»	1-4 класс	Панкова С.Г.
25.04	«Развитие навыков жизнестойкости» Игровое занятие	5-7	Елизаренко М.Н.
25.04	Развитие профессионального самоопределения «Мир профессий» Тренинговое занятие	8-9	Шабунин В.А.
26.04	Занятие с элементами тренинга	10-11	Гоготов Ю.Ф.

Целью Недели психологии : создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

В 1-4 классе Панкова С.Г. провела игровое занятие «Мир эмоций» Целью занятия было: развитие эмоциональной сферы, способности к осознанию эмоций (своих и собеседника), пониманию невербальных сигналов в процессе общения.

В 5-7 классе Елизаренко М.Н. игровое занятие «Развитие навыков жизнестойкости». Цель: создание психологически безопасной образовательной среды, актуализация представлений о важности психологического здоровья в жизни человека, развитие жизнестойкости, актуализация ресурсов личности, формирование навыков саморегуляции.

В 8-9 классе Шабунин В.А. тренинговое занятие «Мир профессий». Цель: профессиональное самоопределение, формирование осознанности планирования профессиональных перспектив, определение личных склонностей и ограничений при выборе профессии, развитие навыков саморегуляции.

В 10-11 классе (7 человек) Гоготов Ю.Ф. занятие с элементами тренинга. Цель: актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о психологической науке, в том числе ее практическом применении в жизни человека и общества.

Итоги недели размещены на школьной странице в ВК https://vk.com/wall-215823992_570

С 22 по 27 апреля в школе прошла неделя естественно-математических наук, в ходе которой учащиеся в познавательной игровой форме открывали для себя тайные странички по географии, математике, физике и химии.

Первой к себе на урок географии "Рельеф и полезные ископаемые" в 7 класс пригласила Гоготова С.Н.. Материал урока, излагаемый научно, стимулировал ребят на поисковую деятельность, с которой они с успехом справлялись, опираясь на имеющиеся знания и умения извлекать недостающие из карт и пособий. На протяжении всего времени подчёркивалась взаимосвязь процессов и закономерностей, происходящих на нашей планете. Учащиеся были активны, что достигалось постоянным взаимодействием учителя с классом, успешной реализацией принципа наглядности, разнообразием заданий.

"Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие..." - говорил М.В. Ломоносов. И старшеклассники под руководством учителя химии Иванченко О.Д. в очередной раз подтвердили это на мероприятии "Реклама глазами химика".

Реклама стала неотъемлемым атрибутом нашей жизни. Иногда она помогает сориентироваться в многообразии товаров, выбрать наиболее подходящий для нас, но иногда и вредит, особенно малообразованным людям, обещая "чудеса". Но наши десятиклассники оценили с позиции химика достоверность рекламы жевательной резинки, зубной пасты, растительного масла, шампуня, стиральных порошков и представили интересные материалы всем присутствующим. Каждое выступление сопровождалось презентацией.

Благоприятный психологический климат познавательного мероприятия способствовал плодотворному сотрудничеству и достижению поставленных целей.

Продолжилась неделя естественно-математических наук мероприятием "Игры для ума: мир головоломок", проведенное учителем математики Ковыневой Н.И..

Головоломки - прекрасный тренажёр для мозга. Они формируют навыки решения задач и поиска нужного ответа, способствуют улучшению памяти и мышления человека, развитию настойчивости и умения доводить начатое дело до конца.

Школьники с энтузиазмом занимались такими головоломками как "Танграм", "Колумбово яйцо", "Пифагор", "Тетрис", куб пазлов, лабиринты, вспомнили любимые пятнашки и крестики-нолики. Интересны ученикам были истории и легенды возникновения игр.

На мероприятии царила деловая и в то же время дружеская атмосфера общения. Мероприятие способствовало развитию разносторонней личности школьников, воспитывало у них качества сотрудничества и взаимопонимания.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

За 2023-2024 учебный год были проведены заседания по темам:

«Контроль качества знаний-одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС»;

«Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»;

«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий» ;

«Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС».

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службы целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Уже не первый год в школе осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей по папкам –портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам триместра и года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

в ходе метапредметных и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

на уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности, недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства;

Недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;

Исходя из вышеизложенного можно наметить задачи на 2024-2025 учебный год.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель :

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- продолжить работу по повышению качества образования через использование инновационных технологий;
- продумать организацию внеклассной работы по предметам для повышения уровня мотивации учащихся;
- организовать работу по обмену опытом работы среди учителей начальной школы, среднего звена, воспитателем ГКПД;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям, формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Обучение в начальном звене осуществлялось по обновленному ФГОС НОО (1-2 классы) и ФГОС НОО (3,4 классы).

Педагоги 1-х, 2-х классов познакомились с конструктором рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>, где разработали свои программы по предметам. Обучение осуществлялось по УМК «Школа России»

Анализ уровня кадрового потенциала

Кадровый потенциал МО характеризуется достаточным профессиональным уровнем.

МО начальных классов состоит из 5 человек. Образование: 3 ч. (60%) имеют высшее образование, 2 ч. (40%) среднее специальное.

Категория: высшая - 0 ч, первая - 4 ч (80%), соответствие занимаемой должности - 1 ч (20%).

Аттестация

В 2023 учебном году на первую категорию аттестовалась Громенко В.В.

В 2023 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовались Пашкова А.И.

Сведения о курсах повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

Повышение уровня педагогического мастерства, ориентация на современные образовательные технологии, повышение качества профессиональной деятельности учителей осуществлялось через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов;
- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров;
- вебинары и модульные курсы.

Методическая работа

В течение года учителя начальных классов приняли активное участие в теоретических заседаниях

МО. Вся работа МО учителей начальных классов была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога; продолжение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию. Диагностирование профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи молодому специалисту. Громенко В.В. приняла участие в Областной предметной олимпиаде «Мой первый учитель» (призер 3 место).

В школе успешно прошел семинар-учителей начальных классов на муниципальном уровне. Пилипович Н.П. провела урок окружающего мира во 2 классе по теме: Обобщающий урок по теме «Природа». Нина Павловна поставленные задачи реализовала через проблемно-деятельностный подход, т.е. организовала обучение таким образом, чтобы включить всех учащихся в учебно-познавательную деятельность, поэтому урок начала с эмоционально-психологического настроя, с совместной выработки темы, целей урока, для этого использовала занимательный материал, способ группировки, проблемную учебную беседу, т.е. нестандартно подвела учащихся к теме урока, к тому, что они должны знать и уметь по данной теме. Этапы занятия, четко выдержаны и соблюдены, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к структуре данного типа учебного занятия. Четко прослеживалась структура всего занятия, присутствовала научная организация учебного процесса.

Дети привлекались к целеполаганию, сами старались определить тему и цель занятия, не стеснялись высказывать своё мнение, даже если ошибались, и поэтому ребята были мотивированы на активную учебную деятельность.

Рефлексия была проведена полно и объёмно, она показала яркое эмоциональное восприятие учебного материала. Учащиеся имеют навыки познавательной и личностной рефлексии.

Каждый этап занятия имел конкретные цели и задачи, по завершении подводился итог и делались выводы. Учебный материал обеспечил научность и доступность информации занятия, связан с жизнью, реалистичен. Объём использованного материала, который Нина Павловна предложила для усвоения учащимся, оптимальный. Материал яркий, интересен детям, носит не только познавательный, обучающий, но и воспитывающий характер. Дети вспомнили как нужно вести себя в природе, составили правила поведения и разобрали экологические знаки.

Психологическая атмосфера была, достаточно доброжелательной, располагающей к диалогу. На протяжении всего занятия соблюдались нормы педагогической этики и такта, культуры общения «учитель-ученик».

Шабунина А.Н. провела праздник ко Дню матери «Родительское кафе «Солнце в доме»» (1-11 класс). Открытые уроки и праздничный концерт никого не оставили равнодушными. Мероприятия прошли на высоком методическом и организационном уровне. Педагоги проявили профессиональную компетентность в вопросах обучения и воспитания школьников. Все поставленные цели и задачи методического дня были достигнуты. Гости отметили высокий профессионализм учителей принявших участие в Методическом дне.

Шабунина А.Н. провела урок математики в 3 классе по теме «Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел». Урок соответствовал основному содержанию программы и учебника. Составлен в соответствии с современными требованиями к уроку. Продуманы в единстве задачи образования, воспитания, развития. Обеспечена практическая направленность учебного процесса, полученные знания, обучающаяся применяла на практике. Структура урока соответствовала основной дидактической задаче. На уроке присутствовали различные формы работы. Рабочее место учителя и ученика было рационально организованным. В начале урока была проведена интересная беседа (хотела ли ты создать свой сборник?), что способствовало более быстрому включению ребенка в урок, повышению интереса к уроку. На этапе Актуализации знаний были предложены задания на повторение ранее изученного материала: нумерация, табличное умножение и деление, цепочки примеров, порядок выполнения действий, задачи. Цели урока определялись совместно с Дианой. На уроке присутствовала письменная и устная работа. Урок был посвящен изучению новой темы. Материал урока был разнообразным, и отражал основные задачи развития навыков у ученицы по этой теме. Структура урока соответствовала типу и целям урока.

Антонида Николаевна уделила много времени

на изучение нового материала и отработку полученных знаний. Велась качественная работа по формированию вычислительных навыков на каждом этапе урока, умения решать задачи. Учащаяся на уроке показала, что умеет читать и анализировать задачи, выполнять рисунок. Ученица усвоила материал урока. На этапе закрепления Диана смогла правильно соотнести условие и решение задач.

На всех этапах урока ученица была вовлечена в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, Диане надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного действия. Урок прошел интересно и заслужил высокую оценку коллег.

Любой процесс познания начинается с импульса, с возникновения у обучающихся внутренней потребности к исследованию и познанию нового. При подготовке к уроку Светлана Григорьевна тщательно продумывала, как замотивировать учащихся работать на уроке, включиться в каждый его этап, подбирала задания и вопросы, с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, а также их возрастных особенностей, использовала различные приёмы активизации деятельности учащихся.

На 1 этапе- мотивационном, использовала стихотворение и приём ассоциаций, опиралась на чувственное восприятие, на эмоции, которые возникают при восприятии прекрасного.

На 2 этапе -для повторения пройденного материала была проведена игра ДА-НЕТ, что позволило в игровой форме выявить усвоение у детей полученных знаний.

На третьем этапе - следуя технологии, учащиеся под руководством учителя сформулировали тему и цель урока. И дальше была обозначена актуальность – зачем нам нужно изучение данной темы.

На 4 этапе- Светлана Григорьевна использовала элементы проблемно-диалогического обучения – предположения детей, побуждающих диалог, а также элементы занимательности и приём «Яркое пятно» - фейерверк с мыльными пузырями. Используя занимательную форму подачи нового материала, продолжила работу по развитию УУД. Дети учились работать с текстом, находить необходимую информацию, искали ответ на вопрос. Для лучшего усвоения материала и наглядности была использована презентация. На этих этапах развивается умение извлекать информацию, интерпретировать её, создавать модели (познавательные УУД) взаимодействовать в группе – оказывать взаимопомощь (коммуникативные УУД) и личностные УУД), контролировать себя и давать оценку своей работе и работе в группе (регулятивные УУД).

Развивала мелкую моторику рук, используя различные техники работы с бумагой, пластилином. Просмотр видео фрагмента дал детям более полное представление о том, как появляется радуга и из каких цветов она состоит.

Активно опиралась на жизненный опыт детей, на имеющиеся у них знания, одновременно переводя опыт и знания на научную основу. Сверяясь с эталоном в учебнике, проверяя выдвинутые ранее версии.

На этапе рефлексии нарабатывались регулятивные УУД (удержание цели, самооценка), личностные УУД (способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности и компетентности полученных знаний). Проведён этап рефлексии при помощи итоговой беседы и смайликов.

Этапы урока взаимосвязаны, чередовались различные виды деятельности, для каждого ученика создавались ситуации успеха. Учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, давались только положительные послы в адрес детей, что формировало комфортную обстановку на уроке, создавало положительный микроклимат в классе, повышало их активность и способствовало повышению познавательного интереса к теме урока и к предмету в целом.

Учебный материал соответствовал принципу научности, доступности и был посильным для учащихся 1 класса. Время распределялось эффективно, запланированный объём материала выполнен.

Урок русского языка в 4 классе на тему «Изменение глаголов по временам», учитель Громенко В.В.. Учитывая реальные учебные возможности учащихся класса, были удачно определены цели урока, его специфика. Данный урок занимал место в программе и связан с предыдущими уроками. Так как это урок – знакомства с новым материалом, основной целью было: совершенствовать знания учащихся об изменении временных форм глагола. На протяжении всего урока проводилась работа по развитию познавательной активности, внимания, творческого воображения. Ставилась задача развивать у детей

умение анализировать, делать выводы, сотрудничать.

Комплексность поставленных целей, их взаимосвязь была обеспечена, так как выбранная структура урока была рациональна для их решения.

Содержание урока основывалось на принципах доступности, научности. Использовались межпредметные связи. В соответствии с целями урока был использован оптимальный подбор методов обучения: наглядный, практический, поисковый. Вера Васильевна на уроке использовала сочетание различных форм обучения: групповой, индивидуальной, фронтально-индивидуальной.

Для расширения информационного поля учеников, повышения мотивации, создания благоприятного климата на уроке использовались информационно-коммуникационные технологии.

Дидактическим стержнем урока являлась преобразующая деятельность учеников, сравнение, обобщение. За счёт создания на уроке психологической комфортности, ситуации успеха поддерживался интерес учащихся, работоспособность, активность.

Урок был результативным, поставленные цели реализованы, так как была соединена работа над усвоением знаний с работой над развитием, познание с эмоциями учеников.

Занятие по математике в ГКПД, учитель Пашколова А.И. прошел в виде путешествия. Занятие прошло в виде путешествия. Дети «отправились в сказку», выручать принцессу. Целью занятия было: закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

В ходе путешествия они выполняли разные задания. Занятие было построено таким образом, чтобы в ходе работы повторить все темы, изученные за год обучения в ГКПД: нумерация, неравенства, геометрический материал, ряд чисел, решение примеров.

Момент занимательности увлек детей, вызвал интерес. В ходе работы дети отвечали на вопросы и выполняли задания предложенные Аллой Ивановной.

Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В каждом моменте занятия Алла Ивановна старалась использовать разнообразные и интересные задания, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой, старалась общаться с детьми на одном уровне. На занятии использовалась красочная презентация. Итог занятия был организован в виде рефлексии.

Но, тем не менее есть недочеты в ходе занятия. Возможности кабинета использовались не в полном объеме: лесенка цифр, домики на состав числа, доска. Приемы используемые детьми при решении примеров не допустимы (на пальцы). В таком возрасте знание состава чисел должно быть отработано до автоматизма. Не наблюдалось системной работы над нумерацией. Самостоятельная работа используется эпизодически, дети без помощи учителя слабо справляются с заданиями, необходимо постоянно задавать наводящие вопросы. Учителю надо больше уделять времени отработке общеучебных навыков.

Приняли участие в Неделе психологии.

Приняли участие в Неделе профориентации.

Громенко В.В. с обучающимися 1 и 2 класса провела игру-домино «Профессии». Игра позволила уточнить, закрепить и расширить представление детей о разнообразии профессий, о конкретных трудовых действиях взрослых, об инструментах, необходимых в той или иной профессии.

Панкова С.Г. провела классный час «Знакомство с профессиями». Целью мероприятия было расширить представление о мире профессий. Занятие было направлено на формирование интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения, для стимулирования размышления ученика о собственных перспективах личностного самоопределения. Воспитание трудолюбия, целеустремленности, предприимчивости. Были применены информационно - коммуникационная, здоровьесберегающая, коммуникативно-диалоговая технологии. Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий.

Приняли участие в Неделе функциональной грамотности.

«Финансовое путешествие по любимым сказкам», вместе с Панковой С.Г., совершили обучающиеся 1-4 классов. Путешествуя по сказкам, дети решали экономические задачи, помогая сказочным героям правильно потратить деньги, выгодно продать или обменять товар, купить продукты.

В ходе игры ребята обобщили знания о русских народных сказках, познакомились с финансовыми терминами «банк», «деньги», «банковская карта», «потребности», потренировались

в умение правильно распределять свой бюджет при покупке продуктов. Мероприятие прошло очень интересно и познавательно.

Громенко В.В. провела интеллектуальную игру-конкурс «Эрудит». В ходе игры обучающиеся разделились на две команды. Команды выполняли различные задания: отгадывали ребусы, проверяли гипотезы экспериментов. Работали с информацией, учились отделять нужное от ненужного, проверяли факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывали на собственный опыт.

Ребята окунулись в удивительный мир наблюдений и экспериментов.

Шабунина А.Н. провела в начальных классах брейн-ринг «Думай, решай, угадывай». Основная цель игры: повышение у обучающихся интереса к предмету математики через решение задач на сообразительность, смекалку, логику, находчивость; повышение мотивации к изучению предмета; изменение отношения к учебному предмету, снятие психо-эмоционального напряжения. Команды проходили испытания в 6-ти турах: «Слово в словах», «Литературный», «Аграрный», «Таинственный кот», «Путаница», «Расшифруй пословицу». Дети поняли, как важно иметь хорошие знания в различных учебных дисциплинах и уметь применять их в нестандартных ситуациях.

Пилипович Н.П. с обучающимися начальных классов провела игру-викторину «Знатоки финансовой грамотности». Целью викторины было развитие финансовой грамотности учащихся через игровую деятельность.

На викторине обучающиеся познакомились с понятием «Финансовая грамотность», «Экономика», определили признаки финансово грамотного человека, проверили свои знания в области финансовой грамотности. Викторина включала следующие конкурсные задания: «В гостях у сказки», «Ребус этот отгадай и монетку получай», «Подумай и реши», «Определи последовательность», «Соедини». В конце викторины ребята были награждены дипломами Знатоков финансовой грамотности.

Начинать учить детей финансовой грамотности стоит как можно раньше, в каком бы возрасте они не были. Пашкова А.И. провела занятие по финансовой грамотности в группе кратковременного пребывания детей «Путешествие на остров, в страну «Финансов»». Дети проявляли познавательную активность, использовали имеющиеся знания и умения; познакомились с понятиями: деньги, доходы, расходы. Они были заинтересованы и внимательны. Ребятам давались задания, побуждающие их к решению поставленных задач. Очень заинтересовала ролевая игра «Магазин», где они узнали о цене на товар и смогли купить понравившийся товар. Поставленные задачи были успешно выполнены.

Заседания МО

В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Велась постоянная работа по изучению материалов обновлённых ФГОС НОО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний МО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебном году. Педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы.

Заседание №1 Тема: «Использование современных педагогических технологий в формировании ключевых компетенций младшего школьника».

Заседание №2 Тема: «Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока»

Заседание №3 Тема: Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников

Заседание №4 Тема: «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»

Заседание №5 «Педагогические технологии в работе с дошкольниками в соответствии ФГОС»

Выступления на МО

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО, где учителя являются не только слушателями, но и выступающими.

Панкова Светлана Григорьевна «Использование современных педагогических технологий в формировании ключевых компетенций младшего школьника»

Шабунина Антонида Николаевна «Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока»

Громенко Вера Васильевна «Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников».

Пилипович Нина Павловна «Использование ИКТ на уроках в начальной школе».

Пашкова Алла Ивановна «Педагогические технологии в работе с дошкольниками в соответствии ФГОС».

Самообразование учителей МО

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году

ФИО учителя	год	Название программы
Громенко Вера Васильевна	2023	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (24 ч)
Шабунина Антонида Николаевна	2023	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (24 ч)

Обобщение опыта

1. Открытые уроки.

2. Наставничество

В целях научно-методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации была организована работа по наставничеству.

Учителя Громенко В.В. и Прядкина Т.А. работали по персональной программе «Педагог-наставник – молодой специалист», оказывая методическую помощь в период адаптации и профессионального становления молодого учителя.

Шабунина А.Н. участвует в форме наставничества «Ученик (группа) –ученик». Антонида Николаевна руководитель кружка «Теремок». Она с обучающимися 6-7 класса готовят спектакли для детей начальных классов, дети помогают создавать декорации.

3. Преемственность

На базе школы функционирует группа кратковременного пребывания детей. Пашкова А.И. регулярно принимает участие в методических неделях и открытых уроках.

Работа с одаренными и способными обучающимися

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

1. С целью выявления одаренных детей, развития познавательных интересов, согласно графику в начальных классах проводилась предметная неделя .

2. Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие на образовательных онлайн-платформах в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах.

3. Обучающиеся 4 класса приняли во ВсОШ по математике и русскому языку (школьный уровень)

4. Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в конкурсах различного уровня .

Эффективность внеклассной работы по предметам

1. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям, которая даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Название курса внеурочной деятельности.	ФИО учителя
Разговоры о важном.	Панкова С.Г., Пилипович Н.П., Шабунина А.Н., Громенко В.В.
Функциональная грамотность.	Панкова С.Г., Громенко В.В.
Штриховка и развитие речи.	Панкова С.Г.
Занимательная математика.	Панкова С.Г.
Умники и умницы.	Громенко В.В.
Здоровейка.	Панкова С.Г.
Пластилинография.	Панкова С.Г.
Орлята России.	Панкова С.Г., Прядкина Т.А.
Я-Курянин.	Иванченко И.В., Панкова С.Г., Прядкина Т.А.

2. Внеклассные мероприятия

Кроме этого, дети с классными руководителями принимали активное участие в воспитательных мероприятиях. Это социально значимые акции, экскурсии, КТД, праздники, проекты по различным направлениям:

- участие в Дне здоровья;
- участие в акции «Письмо солдату»;
- участие в акции «Покормите птиц зимой»
- участие в акции «Зимние окна»
- классные праздники, посвященные Дню матери, Дню учителя, Дню пожилых людей;
- школьные командные спортивные соревнования «Веселые старты»;
- праздник для выпускников 4 класса;
- праздник «Прощание с Азбукой» (1-е классы);
- участие в конкурсе рисунков и стихотворений, посвященных Дню космонавтики;
- проектная деятельность (создание различных проектов учащимися с 1 по 4-е классы);
- тематические классные часы,

Патриотическое воспитание

- участники благотворительной акции "С Новым годом, солдат!"
- участники благотворительной акции «Подарок для детей» (подарки для сирот)
- поздравления воинам СВО;
- акция «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк»;
- участники школьных выставок рисунков, поделок, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Провели классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста, блокаде Ленинграда, всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы.

Такого рода деятельность направлена на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, а также создает хорошие возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что способствует развитию личности ученика.

3. Дополнительное образование. Кружки.

Дети регулярно посещают кружки по интересам.

«Читайка», руководитель Иванченко И.В.

«Умелые руки», руководитель Панкова С.Г.

«Окно в природу», руководитель Шабунина А.Н.

«Робототехника», руководитель Иванченко О.Д.

Результативность работы учителей

Педагогическая деятельность всех учителей начальных классов отмечена:

1. Благодарственными письмами от образовательной платформы «Учи.ру» за вклад в проведении олимпиад.
2. Благодарственными письмами от образовательной платформы «Учи.ру» за вклад в проведении тематической недели.
3. Благодарственными письмами от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиад «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Дино-олимпиада».
4. Благодарственными письмами от образовательной платформы «Яндекс учебник».
5. Громенко В.В. диплом призера (3 место) Областной предметной олимпиаде «Мой первый учитель» .

Инновационная деятельность

При организации обучения педагоги используют возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник».

Учителя делают поурочные планирования с использованием информационно-коммуникационных технологий, используют их для мониторинга и тестирования. Использование инновационных технологий помогает учителям найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Нетрадиционные формы используются и при работе с родителями.

Микроклимат в МО

Микроклимат в МО благоприятный. Члены МО работают сплоченно. Учителя удовлетворены условиями работы МО.

Выводы:

- работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану;
- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию;
- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии;
- благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу методического объединения учителей начальных классов можно считать оптимальной.

МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- активно внедрять в практическую деятельность инновационные технологии;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Анализ работы ШМО учителей общественно - гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год.

Деятельность ШМО учителей общественно- гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

Тема, над которой работала школьное методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году « Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках общественно-гуманитарного цикла»

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

Цель:

- ✓ Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций и формирования функциональной грамотности.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам общественно-гуманитарного цикла.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рационального методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

МО учителей общественно- гуманитарного цикла приняло активное участие неделе функциональной грамотности.

Знаковым событием стало проведение районного семинара с целью обобщения опыта педагогов. Гоготов Ю. Ф. провел урок истории в 10 классе по теме “Свержение временного правительства и захват власти большевиками 25 октября 1917 года”, Елизаренко М. Н., учитель английского языка, провела обобщающий урок по теме “Внешность человека. Причастие.”

В рамках разработанного плана МО учителя провели уроки физкультуры (Шабунин В. А. в 7 классе по теме “Волейбол. Верхний и нижний прием мяча”) и родного языка (Скринникова О. В. “Язык - живая душа народа”.

Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла способствует обобщению и независимой оценке полученных знаний. В 2023 -2024 уч. год учащиеся успешно справились с заданиями всероссийских проверочных работ.

. В этом учебном году в нашей области экзамены формата ОГЭ не проводились, а учащимся 11 классов было предложено выбрать форму аттестации : сдача ЕГЭ или итоговая аттестация на базе школы.

Учащийся 11 класса выбрал форму итоговой аттестации.

В январе- марте 2024 года проходил конкурс чтецов “ Живая классика”. Активное участие в конкурсе под руководством Скринниковой О.В. приняли ученики 7 и 11 классов.

В начале 4 четверти проходила защита итоговых индивидуальных проектов среди обучающихся 9 и 11

классов, которые выполняли проекты по физкультуре и обществознанию.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят повышения квалификации, направленные на совершенствование профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр. В 2023-2024 уч. г. педагоги методического объединения выступили на заседаниях с докладами: “Проблемные методы обучения на уроках обществознания (Гоготов Ю. Ф.); “ Формирование читательской грамотности на уроках литературы” (Скринникова О. В.); “Использование интерактивных материалов на уроках английского языка” (Елизаренко М. Н.); “ Подвижные игры как средство обучения и воспитания учащихся” (Шабунин В. А.)

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта. Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах “Инфоурок”, “Первое сентября”, «Мультиурок» используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Анализ работы учителей естественно-математического цикла.

В 2024 году методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла работало над темой: «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-математического цикла».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучать и внедрять в практику работы нормативные документы, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развивать творческие способности обучающихся, повышать интерес к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали

нормативные документы, теорию и методику преподавания предметов. Учителя обменивались опытом работы, обсуждали результаты педагогической деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Методическое объединение состоит из 4 педагогов: учителей математики первой квалификационной категории Раздобаровой В.А., Ковыневой Н.И.; учителя химии первой квалификационной категории Иванченко О.Д. и учителя биологии и географии первой квалификационной категории Гоготовой С.Н.. Педагоги имеют достаточно высокий профессиональный уровень, но не останавливаются на достигнутом, постоянно работая над повышением уровня квалификации самообразованием и занятиями на курсах на базе КИНПО(ПКиПП)СОО г.Курска. В прошедшем учебном году все учителя естественно-математического цикла прошли квалификационные курсы, что способствовало повышению уровня их профессионального мастерства, ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса.

«Школа современного учителя математики» Раздобарова В.А.

«Использование информационных технологий как средства достижения метапредметных результатов обучения» Ковынева Н.И.

«Основы безопасности и защиты Родины» по ОБЗР Иванченко О.Д.

«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменений в ФОП ООО» Гоготова С.Н.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства остаются по-прежнему:

- прохождение плановой курсовой подготовки;
- участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах различного уровня;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение передового педагогического опыта.

Работа методического объединения ведётся с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения. В 2024 году методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над темой «Повышение качества образовательного процесса путем использования результатов внутренних», которая содержательно связана с научно-методической темой школы. Следовательно, целью нашей работы стало развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС. В современном мире важнейшим является раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности учащихся. Основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие ребенка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни.

В рамках методической темы школы и темы МО учителями были выбраны темы самообразования на 2022-2023 учебный год:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
	Ковынева Нина Ивановна	Формирование функциональной грамотности на уроках математики.
	Раздобарова Валентина Алексеевна	Привитие интереса к предмету и предупреждение неуспеваемости на уроках математики.
	Гоготова Светлана Николаевна	Технология полного погружения для повышения качества знаний обучающихся.

	Иванченко Олег Дмитриевич	Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков химии для формирования функциональной грамотности учащихся.
--	---------------------------	---

Работая по указанным проблемам, учителя МО стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и вебинары по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Выступали на заседаниях ШМО, педагогических советах, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике.

Повышение педагогического мастерства, участие в работе семинаров, наработки по теме самообразования, посещение уроков своих коллег помогает в профессиональной деятельности наиболее качественно готовиться к урокам и внеклассным мероприятиям. В своей педагогической деятельности члены МО активно используют различные образовательные технологии, что позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, добиваться гарантированных результатов деятельности школьников.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Всё это вносит неоценимый вклад в работу с одарёнными детьми.

В этом году подготовка осложнялась тем, что с детьми пришлось работать дистанционно. Следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы со способными и одаренными детьми находится еще в стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Следует отметить, что в работе методического объединения важное место уделялось взаимопосещению уроков. Учителя давали открытые уроки, обменивались накопленным опытом по темам самообразования. При проведении уроков и мероприятий педагоги используют построение урока в соответствии с ФГОС, уделяя внимание развитию УУД.

В объединении учителей естественно-математического цикла посещались открытые уроки химии и биологии в 10 классе естественно-научного профиля, где углубленно изучаются данные предметы.

Все присутствующие на уроке биологии в 10 классе, проведенного Гоговой С.Н. по теме «Предмет и история развития генетики», отметили четкую организацию урока: высокий темп, все этапы выдержаны по времени, объявлены цель и задачи урока, которые успешно реализовывались в ходе изучения материала. Уроку характерны использование инновационных технологий, удачно подобранный материал, использование различных видов и форм работы, использование возможностей кабинета в организации учебного процесса. При опросе обучающиеся свободно оперировали терминами, легко разбираясь в сложном материале, успешно справились с вопросами учителя, рассматривая микроскоп, с интересом отнеслись к изготовлению плаката для будущих десятиклассников. Активно работали школьницы и при изучении нового материала. Урок был тщательно подготовлен: подобраны интересные задания, наглядный материал и занимательные факты, сопровождался грамотно составленной презентацией, прослеживалась тесная связь с жизненным опытом учащихся. Были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся.

На уроке химии по теме «Вывод формулы органического вещества по массе продуктов сгорания»

(учитель Иванченко О.Д.) обучающиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера. Умение решать химические задачи - важная составляющая знаний по предмету. Один из типов задач в курсе 10 класса это задачи на нахождение молекулярной формулы органических веществ. Подобные задания входят в ЕГЭ. Отвечая на вопросы учителя, школьники составили алгоритм решения задач, который впоследствии с успехом применили в фронтальной и самостоятельной работах. Оптимальная работоспособность учащихся на уроке достигалась путём чередования видов учебной деятельности на различных этапах урока. Всё это обеспечило предупреждение перегрузки обучающихся.

Урок физики в 7 классе по теме «Мощность. Единицы мощности» (учитель Раздобарова В.А.) проведен в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. На уроке были использованы различные педагогические технологии: информационно-коммуникационные (использование тестов, презентации); здоровьесберегающие (физкультминутка, соответствие условий обучения санитарным нормам); проблемного обучения, технология коллективного взаимообучения и другие. Весь урок, его структура, спланированные вопросы, задания, практическая деятельность учащихся способствовали их познавательной активности, самостоятельности, умению анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы и развитию творческих способностей. Все этапы урока были последовательными и логически связанными, что обеспечило его целостность и завершенность. Взаимоотношения учителя с учениками носили характер сотрудничества и взаимопонимания.

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучающиеся привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива к учебному предмету.

Педагоги цикла провели неделю естественно-математических наук, в ходе которой учащиеся в познавательной игровой форме открывали для себя тайные странички по географии, математике, физике и химии.

«Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие...» - говорил М.В. Ломоносов. И старшеклассники под руководством учителя химии Иванченко О.Д. в очередной раз подтвердили это на мероприятии

«Реклама глазами химика». Реклама стала неотъемлемым атрибутом нашей жизни. Иногда она помогает сориентироваться в многообразии товаров, выбрать наиболее подходящий для нас, но иногда и вредит, особенно малообразованным людям, обещая «чудеса». Но наши десятиклассники оценили с позиции химика достоверность рекламы жевательной резинки, зубной пасты, растительного масла, шампуня, стиральных порошков и представили интересные материалы всем присутствующим. Каждое выступление сопровождалось презентацией. Благоприятный психологический климат познавательного мероприятия способствовал плодотворному сотрудничеству и достижению поставленных целей.

Мероприятие «Игры для ума: мир головоломок» проведено учителем математики Ковыневой Н.И.. Головоломки - прекрасный тренажёр для мозга. Они формируют навыки решения задач и поиска нужного ответа, способствуют улучшению памяти и мышления человека, развитию настойчивости и умения доводить начатое дело до конца.

Школьники с энтузиазмом занимались такими головоломками как «Танграм», «Колумбово яйцо», «Пифагор», «Тетрис», куб пазлов, лабиринты, вспомнили любимые пятнашки и крестики-нолики. Интересны ученикам были истории и легенды возникновения игр. На мероприятии царил деловая и в то же время дружеская атмосфера общения. Мероприятие способствовало развитию разносторонней личности школьников, воспитывало у них качества сотрудничества и взаимопонимания.

Урок географии «Рельеф и полезные ископаемые» в 7 класс провела Гоготова С.Н.. Материал урока, излагаемый научно, стимулировал ребят на поисковую деятельность, с которой они с успехом справлялись, опираясь на имеющиеся знания и умения извлекать недостающие из карт и пособий. На протяжении всего времени подчёркивалась взаимосвязь процессов и закономерностей, происходящих на нашей планете. Учащиеся были активны, что достигалось постоянным взаимодействием учителя с

классом, успешной реализацией принципа наглядности, разнообразием заданий.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету. В прошедшем учебном году у двоих девятиклассников руководителями проекта были педагоги нашего методического объединения. Аджиян Э. с работой на тему «Математика в педиатрии» (рук. - Ковынева Н.И.), и Аибян Д. с работой на тему «» (рук. – Раздобарова В.А.) и с работой на тему «Ландшафтно- преобразующая деятельность бобра речного, ее влияние на биоразнообразие территории и жизнь человека»? Новиков Д. , «Особо охраняемые территории Курской области» Аибян Д., «Альтернативные источники энергии» Мирзоян А. (рук. - Гоготова С.Н.) на защите показали отличные результаты.

Учителя применяют в своей работе следующие приемы: создание проблемных ситуаций, постановка проблемных вопросов, задач; мотивация деятельности; организация обсуждений; сравнения, аналогия; предложения на выбор различных заданий; взаимопроверка; самостоятельное формулирование учащимися выводов или алгоритмов; использование всей наглядности, ИКТ. Педагогами успешно реализуется один из важнейших принципов дидактики – принцип наглядности для обеспечения высокого уровня усвоения предлагаемого материала. При проведении уроков и внеклассных мероприятий все учителя используют компьютерные технологии на различных этапах: при объяснении нового материала, как информационно – обучающее пособие, для контроля знаний, в выступлениях школьников с докладами, проектами и творческими работами, при проведения устного счёта, в качестве тренажёра при формировании различных навыков, для осуществления самоконтроля, при проведении физкультминуток. При этом структура урока принципиально не изменяется. В нем по-прежнему сохраняются все основные этапы, изменяются только их временные характеристики. Необходимо отметить, что этап мотивации в этом случае увеличивается и несет познавательную нагрузку. Это необходимое условие успешности обучения, так как без интереса к пополнению недостающих знаний, без воображения и эмоций немыслима творческая деятельность ученика.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО продолжают работать над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

В своей педагогической деятельности члены МО активно используют различные образовательные технологии, что позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, добиваться гарантированных результатов деятельности школьников.

Необходимо поставить на должный уровень работу с наиболее мотивированными обучающимися. Работа учителей методического объединения с мотивированными детьми направлена на формирование у них устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей. В наступающем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Из всего вышесказанного можно сформулировать цель и задачи работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2025 год.

Цель: «Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Создавать условия для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательной
Выписываемые периодические издания:
 «Педагогический поиск».

МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

Фонд учебников на 31.07.2024 года

№ п/ п	Автор учебника	Наименование учебника	Кол- во эк- ров	Издательство	Обеспече- ность
1 класс «Школа России»					
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х частях -1класс	12	Москва «Просвещение » 2023	100%
2	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А.	Азбука в 2-х частях - 1класс	12	Москва «Просвещение » 2023	100%
3	Горецкий В.Г. Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А.	Литературное чтение- в 2-х частях 1класс	12	Москва «Просвещение » 2023	100%
4	М.И.Моро, С.И.Волкова С.В.Степанова	Математика в 2-х частях -1класс	12	Москва «Просвещение » 2023	100%
5	Плешаков А.А	Окружающий мир в 2- х частях -1класс	12	Москва «Просвещение » 2023	100%
6	Неменская Л.В.	Изобразительное искусство -1класс	1	Москва «Просвещение » 2023	100%
7	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	Музыка-1класс	1	Москва «Просвещение » 2023	100%
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология -1класс	6	Москва «Просвещение » 2023	100%
9	Матвеев А.П.	Физическая культура- 1класс	1	Москва «Просвещение » 2023	100%
2 класс «Школа России»					
1	Быкова Н.И.	Английский язык в 2-х час	12	Москва «Просвещение » 2023	100%
2	Канакина В.П.	Русский язык в 2-х	12	Москва	100%

	Горецкий В.Г.	частях 2 класс		«Просвещение» 2024	
3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Л.А. Виноградская М.В.Бойкина	Литературное чтение- в 2-х частях 2класс	12	Москва «Просвещение» 2024	100%
4	М.И.Моро, С.И.Волкова М.А.Бантова Г.В. Бельтюкова	Математика- в 2-х частях 2класс	12	Москва «Просвещение» 2024	100%
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях 2 класс	12	Москва «Просвещение» 2024	100%
6	Е.И.Коротеева под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство-2класс	1	Москва «Просвещение» 2024	100%
7	Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева Т.С.Шмагина	Музыка-2 класс	4	Москва «Просвещение» 2021	100%
8	Роговцева Н.М. Богданова Н.В Н.В.Добромыслова	Технология -2 класс	1	Москва «Просвещение» 2024	100%
9	Лях В.М	Физическая культура- 2класс	4	Москва «Просвещение» 2021	100%
3 класс «Школа России»					
6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык 3 - класс «Rainbow English» -в 2-х час	10	Вертикаль, «Дрофа», 2018	100%
7	Александрова О.М. и др.	Родной русский язык- 3 класс	1	Москва «Просвещение» 2021	100%
1	Лях В.М	Физическая культура- 2класс	4	Москва «Просвещение» 2021	100%
2	Роговцева Н.М. Богданова Н.В Н.В.Добромыслова	Технология 3 класс	8	Москва «Просвещение» 2021	100%
3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык- в 2-х частях 3 класс	10	Москва «Просвещение» 2020	100%
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. и др.	Математика – в 2-х частях 3 класс	10	Москва «Просвещение» 2019	100%
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир – 3 класс	10	Москва «Просвещение» 2020	100%
6	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,	Литературное чтение – 3класс в 2-х частях	10	Москва «Просвещение»,	100%

	М.В.Голованова Л.А.			2020	
7	Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева Т.С.Шмагина	Музыка 3 класс	4	Москва «Просвещение » 2021	100%
8	Горяева Н.А. и др.	Искусство вокруг нас – 3 класс	4	Москва «Просвещение » 2021	100%
4 класс «Школа России»					
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык 4 класс	6	Москва «Просвещение » 2013	100%
2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Л.А. Виноградская М.В.Бойкина	Литературное чтение-4класс	6	Москва «Просвещение » 2013	100%
3	М.И.Моро, С.И.Волкова М.А.Бантова Г.В. Бельтюкова С.В.Степанова	Математика-4класс	6	Москва «Просвещение » 2013	100%
4	Плешаков А.А Крючкова Е.А.	Окружающий мир-4класс	6	Москва «Просвещение » 2013	100%
5	Неменская А.А. под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительн ое искусство -4класс	6	Москва «Просвещение » 2013	100%
6	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Т.С.Шмагина	Музыка-4класс	6	Москва «Просвещение » 2013	100%
7	Роговцева Н.М Богданова Н.В Н.В.Добромыслова	Технология - 4класс	8	Москва «Просвещение » 2013	100%
8	Лях В.М	Физическая культура-4 класс	4	Москва «Просвещение » 2013	100%
9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык 4 класс «Rainbow English» -в 2-х час	8	Вертикаль, «Дрофа», 2013	100%
11	О.Л. Янушкявичине Ю.С.Васечко, протоиерей В.Дорофеев, О.Н.Яшина	Основы православной культуры	10	Москва «Просвещение 2023	100%

10	Александрова О.М. и др.	Родной русский язык-4 класс	2	Москва «Просвещение» 2019, 2021	100%
11	Кутейникова Н.Е.	Литературное чтение на родном (русском) языке 4 класс в 2-х час	2	Москва «Русское слово» 2021	100%
5 класс					
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.В и др.	Русский язык- 5 класс	10	Москва «Просвещение» 2023	100%
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ФГОС,	Литература в 2-х частях 5 класс	10	Москва «Просвещение» 2023	100%
3	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая ФГОФ	История древнего мира 5 класс	6	Москва «Просвещение» 2023	100%
4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание 5 класс	4	Москва «Просвещение» 2018	100%
5	Горяева Н. А.	ИЗО – 5 класс	5	Москва «Просвещение» 2023	100%
6	Сергеева Г.П	Музыка – 5 класс	5	Москва «Просвещение» 2023	100%
7	Матвеев А.П.	Физкультура – 5 класс	5	Москва «Просвещение» 2023	100%
8	Н.Ф. Виноградова В.И. Власенко, А.В. Поляков	ОДНК- 5 класс	8	ВИНТАНА-ГРАФ 2015	100%
9	Ваулина	Английский язык «Rainbow English» - в 2-х час	3	Москва «Просвещение» 2015, 2018	100%
10	Береговская Т.В.	Французский язык Второй иностранный	14	Москва «Просвещение» 2018	100%
11	Александрова О.М. и др.	Родной русский язык- 5 класс	6	Москва «Просвещение» 2018, 2020	100%
12	Н.Я.Виленин, В.И.Жохов, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. ФГОС	Математика 5 класс	10	« Москва «Просвещение» 2023	100%
13	Пасечник В.В.	Биология -5 класс	5	Москва «Просвещение» 2023	100%
14	Максимов Н.А.	География -5 класс	5	Москва «Просвещене»	100%

				2023	
15	Тищенко А.Т	Технология -5 класс	3	ВИНТАНА-ГРАФ 2016	100%
6 класс					
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.В.	Русский язык- 6 класс	6	Москва «Просвещение» » 2023	100%
2	Полухина В.Г., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.	Литература – 6 класс	6	Москва «Просвещение» » 2024	100%
3	Агibalова Е.В., Донской Г.М..	Всеобщая история. История среднихвеков-6 класс	2	Москва «Просвещение» 2019	100%
4	А.И. Алексеев	География -6 класс	3	Москва «Просвещение» 2019	100%
5	Пасечник В.В.	Биология – 6 класс	3	Москва «Просвещение» 2024	100%
6	Л.А. Неменская	ИЗО – 6 класс	3	Москва «Просвещение» » 2016	100%
7	Науменко Т.И.Алеев В.В.	Музыка – 6 класс	5	Вертикаль, «Дрофа» 2013, 2015	100%
8	Матвеев А.П.	Физкультура –6 -7класс	4	Москва «Просвещение» » 2013	100%
9	Арсентьев Н.М.	История России в 2- х частях-6 класс	7	Москва «Просвещение» » 2016	100%
10	Боголюбов Л.Н., Н.Ф. Виноградова	Обществознание – бкласс	5	Москва «Просвещение» » 2023	100%
11	Аверин М.М., Джин Ф., РорманЛ., Эмбранкова М.	Французский язык Второй иностраннй	7	Москва «Просвещение» » 2019	100%
12	Александрова О.М. и др.	Родной русский язык-6 класс	6	Москва «Просвещение» » 2020	100%
13	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень) «Rainbow English»6 класс	10	Вертикаль, «Дрофа»	100%
14	Глозман Е.С.	Технология -6 класс	10	Москва: Дрофа 2021	100%
7 класс					

1	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.В., Баранов М.Т.	Русский язык	10	Москва «Просвещение» » 2013, 2014	100%
2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература – 7 класс	12	Москва «Просвещение» » 2013, 2014	100%
3	Макарычев Ю.Н.	Алгебра -7 класс	6	Москва «Просвещение» » 2023	100%
4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание – 7 класс	7	Москва «Просвещение» » 2013 2018	100%
5	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология -7 класс	4	Москва «Просвещение» » 2024	100%
6	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9	6	Москва «Просвещение» » 2023	100%
7	Перышкин А.В.	Физика – 7 класс	13	Вертикаль, «Дрофа» 2013, 2014	100%
8	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под ред. Неменского Б.М.	ИЗО – 7 класс	5	Москва «Просвещение» » 2013	100%
9	Науменко Т.И. Алеев В.В.	Музыка – 7 класс	5	Дрофа 2013	100%
10	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика – 7 класс	6	Москва «Просвещение» » 2023	100%
11	Арсентьев Н.М.	История России в –х частях 7 класс	10	Москва «Просвещение» » 2017	100%
12	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Эмбранкова М.	Французский язык 7 класс Второй иностранн	9	Москва «Просвещение» » 2019	100%
13	Александрова О.М. и др.	Родной русский язык 7 класс	9	Москва «Просвещение» » 2020	100%
14	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень) «Rainbow English» 7 класс	8	Москва, «Дрофа» 2019	100%
15	Глозман Е.С.	Технология -7 класс	8	Москва: Дрофа 2021	100%
16	Коринская В.П.	География – 7 класс	8	Москва: Дрофа 2021	100%

17	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История Нового времени-7 класс	8	Москва «Просвещение » 2021	100%
8 класс					
1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература-8	10	Москва «Просвещение » 2013,2014	100%
2	Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Обществознание-8	10	Москва «Просвещение » 2013, 2014	100%
3	Макарычев Ю.Н.	Алгебра -8	10	Просвещение2 013, 2014	100%
4	Босова Л.Л.	Информатика-8	13	БИНОМ.Лабор атория знаний 2013, 2014 2017	100%
5	А.В.Перышкин	Физика-8	10	Вертикаль Дрофа2013, 2014	100%
6	Колесов Д.В., Маш Р.Д.,БеляевИ.Н.	Биология -8 класс	10	Вертикаль Дрофа2013, 2014	100%
7	Арсентьев Н.М.	История России в –х частях 8 класс	9	Москва «Просвещение » 2018	100%
8	Наumenко Т.И.Алеев В.В.	Искусство Музыка 8 класс	8	Вертикаль, «Дрофа» 2018	100%
9	Аверин М.М., Джин Ф., РорманЛ., Эмбранкова М.	Французский язык Второй иностранный	9	Москва «Просвещение » 2019	100%
10	Бархударов С.Г., КрючковС.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Москва «Просвещение » 2019	100%
11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень) «Rainbow English» 10 класс	8	Вертикаль, «Дрофа»	100%
12	Александрова О.М. и др.	Родной русский язык- класс	8	Москва «Просвещение » 2020	100%
13	Матвеев А.П.	Физкультура -8-9	14	Москва «Просвещение » 2013, 2014	100%
14	Глоzman Е.С.	Технология -8-9 класс	15	Москва: Дрофа2021	100%
15	Сухов В.П.	География 8 класс	8	Москва: Дрофа2021	100%
16	Рудзитис Г.Е.	Химия 8 класс	8	Москва «Просвещение » 2020	100%

17	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство 8 класс	8	Москва «Просвещение» 2020	100%
18	Хренников В.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	8	Москва «Бином.Лаборатория» 2021	100%
19	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История Нового времени-8 класс	8	Москва «Просвещение» 2021	100%
9 класс					
1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература – 9 класс	11	Москва «Просвещение» 2014 , 2015	100%
2	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история-9	4	Москва «Просвещение» 2015	100%
3	Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Обществознание-9	11	Москва «Просвещение» 2014 2015	100%
4	Дронов В.П., Ром В.Я.	География -9	11	Дрофа2014	100%
5	Макарычев Ю.Н.	Алгебра-9	11	Москва «Просвещение» 2014 2015	100%
6	Босова Л.Л.	Информатика-9	11	БИНОМ.Лаборатория знаний 2014,2015	100%
7	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	Физика-9	11	Вертикаль, «Дрофа»»2014, 2015	100%
8	Пасечник В.В. Каменский А.А. Криксунов Е.А.	Биология-9	8	Вертикаль, «Дрофа»2014, 2015	100%
9	Арсентьев Н.М.	История России в –х частях 9 класс	8	Москва «Просвещение» 2018,2019	100%
10	Аверин М.М., Джин Ф., РорманЛ., Эмбранкова М.	Французский язык Второй иностранный	9	Москва «Просвещение» 2018	100%
11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень) «Rainbow English» 9 класс	9	Вертикаль, «Дрофа» 2019	100%
12	Бархударов С.Г., КрючковС.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Москва «Просвещение» 2019	100%
13	Александрова О.М. и др.	Родной русский язык- 9 класс	7	Москва «Просвещение» 2020	100%
14	Рудзитис Г.Е.	Химия 9 класс	7	Москва «Просвещение» 2020	100%

15	Хренников В.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	8	Москва «Бином. Лаборатория» 2021	100%
16	Алексеев А.И.	География	7	Москва «Дрофа» 2021	100%
10 класс					
1	Лебедев В.И.	Литература – 10 класс	8	Москва «Просвещение » 2014,2015,2017	100%
2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень) «Rainbow English»10 класс	8	Вертикаль, «Дрофа»	100%
3	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.,	Математика (геометрия) 10-11класс,	10	Москва «Просвещение » 2014,2015	100%
	Мерзляк А.Г.	Геометрия углубленный уровень	1	Москва «Просвещение » 2024	100 %
4	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В	Информатика – 10класс	8	БИНОМ.Лаборатория	100%
				знаний2014,2015	
5	Сороко-Цюпа О.С	История Всеобщая история. 10 класс	6	Москва «Просвещение » 2023	100%
6	Гладкий А.И.	География – 10 класс	6	Москва «Просвещение » 2014,2016	100%
7	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	Физика-10кл	8	Москва «Просвещение » 2014,2016,2017	100%
8	Боголюбов Л.Н., ГородецкаяН.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание – 10 класс	8	Москва «Просвещение » 2014,2016	100%
9	В.И. Лях	Физическая культура 10-11 класс	4	«Просвещение » 2014	100%
10	Данилова Г.И.	Искусство 10 класс	6	Вертикаль, «Дрофа»»2014, 2015	100%
11	Горинов М.М.	История России 10 класс	12	Москва «Просвещение » 2023	100%

12	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика (Алгебра и начала математического анализа) 10-11 кл	12	Москва «Просвещение » 2016,2017	100%
	А.Г. Мерзляк	Алгебраи начала математического Анализа (углубленный уровень	2	Москва «Просвещение » 2024	100%
13	Чаругин В.М.	Астрономия 10- 11кл(Базовый уровень)	12	Москва «Просвещение » 2017,2018	100%
14	Рыбченкова Л.М.	Русский язык 10-11 класс	8	Москва «Просвещение 2020, 2022	100%
16	Рудзитис Г.Е.	Химия 10 класс	6	Москва «Просвещение » 2011, 2014	100%
17	Пономарёва И.Н.	Биология -10 класс	10	Москва: Вентана – Граф2021	100%
	Пасечник В.В	Биология углубленный уровень в 2-х частях	4	Москва «Просвещение » 2020	100%
19	Каменский А.Н., Криксунов Е.А.,Пасечник В.В.	Биология. Общая биология. 10-11класс (Базовый уровень)	10	Вертикаль, «Дрофа»»2014, 2015	100%
11 класс					
1	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под редакцией Журавлёва В.П.	Литература в 2-х частях, 11 класс (Базовый уровень)	6	«Просвещение » 2014,2015,2017	100%
2	Мединский В.Р.	Всеобщая история -11 класс. Новейшая история 1800-1900 11 класс	7	Москва «Просвещение » 2023, 2024	100%
3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. Углубленный уровень 11класс	4	Москва «Просвещение » 2024	100%
4	Гладкий А.И.	География – 11 класс	6	Москва «Просвещение » 2014,2016,2017	100%
5	Данилова Г.И.	Искусство 11 класс	4	Дрофа 2014,2015	100%

6	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	Физика – 11 класс	6	Москва «Просвещение» 2014,2016,2017	100%
7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В	Информатика – 11 класс	6	БИНОМ.Лаборатория знаний 2014,2015,2017	100%
8	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень) «Rainbow English» 11 класс	6	Вертикаль, «Дрофа»»2014, 2015	100%
9	Н.С. Борисов, А. А. Левандовский	История России с древних времен. Углубленный уровень 11 класс	8	Москва «Просвещение» 2024	100%
10	Рудзитис Г.Е.	Химия-11 класс Базовый уровень	4	Москва «Просвещение» 2011, 2016	100%
11	Еремин В.В.	Химия 11 класс. Углубленный уровень	4	Москва «Просвещение» 2024	100%
12	Пасечник В.В.	Биология углубленный уровень	3	Москва «Просвещение» 2024	100%

100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками

Сравнительный анализ основных показателей библиотечного фонда

Учебный год	Общее кол-во единиц хранения	Кол-во экземпляров учебников	Кол-во экземпляров художественной литературы	Кол-во наименований периодических изданий	Кол-во справочной энциклопедич. литературы
2019-2020	2907	1435	1472	2	14
2020-2021	2574	1102	1472	2	14
2021-2022	2643	974	1665	2	14
2023-2024	1754	1422	322	0	10

Выводы: Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме.

2.9. Оценка материально- технической базы

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 15

Лаборантские: 4

Компьютерные классы: 1

Административные и служебные помещения: 3

Библиотека: 1

Столовая: на 40 посадочных мест.

Технологическое оборудование школьной столовой:

Холодильное оборудование-2
 Электрическая плита -2
 Водонагреватель-1
 Электрическая мясорубка-1

Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество
Компьютер	7
Ноутбуки	21
Принтер	3
МФУ	8
Телевизор	5
Мультимедиа проектор	5
Музыкальный центр	2
Интерактивная доска	2
Сканеры	1

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного учащегося в образовательном учреждении:

Общая площадь здания: 2649 кв. м

Лицензионный норматив: 126 человек

Количество учащихся -39 человека

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения:

Оборудование	2023
Комплект учебной мебели	-
Компьютер	4
Мультимедиапроектор	-
МФУ	1
Принтер	1
Музыкальный центр	-
Интерактивная доска	-
Ремонт	косметический ремонт учебных кабинетов коридоров, столовой
	капитальный ремонт, установка оконных блоков,

В школе установлена система видеонаблюдения.

Выводы: материально-техническое обеспечение школы позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность.

2.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления невозможно без своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования.

В этих условиях создание системы мониторинга, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе. Система мониторинга необходима для:

- систематизации накопленного опыта по оценке результативности образовательной деятельности школы;
- обеспечения документальной обоснованности принятия управленческих решений;
- обеспечения информацией о состоянии дел в школе внешних пользователей;
- использования программно-целевого метода управления как эффективного средства принятия управленческих решений.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами

Задачи заключаются в следующем:

- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений учащихся;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в ОО;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

Условия реализации функционирования внутренней системы оценки качества образования

Необходимыми условиями реализации программы являются: наличие ресурсного обеспечения; разработка научно-обоснованных методических материалов; определение процедур сбора информации;

разработанная нормативная база; распространение опыта работы.

Фактором успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга и оценки качества образования является наличие кадрового ресурса, способного работать с информацией, в т. ч. используя новые технологии для принятия управленческих решений, и решать поставленные задачи.

Принципы системы оценки качества образования школы

В основу системы оценки качества образования (далее - СОКО) школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и

личностной значимости;
открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного применения);
сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационно-технологическая схема функционирования СОКО

Субъектом принятия управленческого решения является администрация ОО, которая несет ответственность за качество исходящей информации. Приказом директора школы назначаются ответственные:

за сбор первичных данных- учителя-предметники;
обработку и анализ данных - руководители МО учителей-предметников и МО классных руководителей;
представление информации и ведение баз данных – заместитель директора по УВР. Внешняя информационная среда ОО состоит из представителей учащихся и их родителей, управления по образованию опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Организационное обеспечение выполнения программы включает в себя: аттестацию педагогических кадров;
результаты ЕГЭ, ГИА, итоговой и промежуточной аттестации учащихся за курс начальной, основной, средней школы;
мониторинг состояния воспитательной работы в ОО.

Мероприятия по реализации цели и задач СОКО

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы ОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектами СОКО выступают: индивидуальные образовательные достижения учащихся;
профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
качество организации образовательного процесса; техническое обеспечение образовательной деятельности; инновационная деятельность;
комфортность обучения; доступность образования; сохранность контингента учащихся;
предпрофильная подготовка;
организация питания;
состояние здоровья учащихся; воспитательная работа; финансовое обеспечение; открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

результаты:

государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
промежуточной и текущей аттестации учащихся (мониторинг и диагностика обученности);
результаты мониторинговых исследований:
качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и литературному чтению;
готовности и адаптации к обучению учащихся 1 класса; обученности и адаптации учащихся 5 класса;
участие и результативность работы в школьных, районных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:

документ об образовании;

документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются: образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика; отношение к учебным предметам; удовлетворенность образованием;

степень участия в образовательной деятельности (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня, педагогических конференциях различных уровней, и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагогов в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательной деятельности оценивается по следующим показателям: результативность деятельности ОО согласно Программе развития;

продуктивность и результативность образовательных программ;

результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОО; достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;

эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодном публичном докладе.

Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;

программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в образовательной деятельности;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующим показателям:

эффективность предпрофильной подготовки; положительная динамика результатов обучения школьников;

полезность и практическая значимость инновационных процессов; наличие совместных планов работы с учреждениями

начального профессионального образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

соответствие условий обучения (размещение ОО, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН.

соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям: система приема обучающихся в школу;

отчисление обучающихся на всех уровнях обучения (количество, причины, динамика, законность);

конкурентоспособность ОО (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОО, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении); открытость деятельности ОО для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям: результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы;

расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Организации питания оценивается по следующим показателям: количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;

количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;

результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);

соблюдение нормативов и требований СанПиН

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям: регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;

- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса; участие классов в школьных мероприятиях;

участие ОО в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

объективность и открытость введения новой системы оплаты труда; объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

Открытость деятельности ОО оценивается по следующим показателям:

эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом; рейтинг ОО на муниципальном, региональном уровнях; качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

ВЫВОД:

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-

техническая база и социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность.

Директор МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Т.Ф.Лобанова

Приложение 1

к отчету о самообследовании, утвержденному приказом
от 31.03.2025г. №1-19

Согласно п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» является казенным учреждением. Учредителем МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» является муниципальный район «Кореневский район» Курской области. Школа является юридическим лицом. МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» - некоммерческая организация.

Задачами финансовой деятельности являются разработка и обоснование способов рационального расходования бюджетных средств, эффективного использования материальной базы и имущества.

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет средств муниципального бюджета Кореневского района Курской области на основании бюджетной сметы. В смете образовательной организации отражаются все расходы, согласно утвержденным расчетам.

МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, смету доходов и расходов, лицевые счета в органах казначейства.

Бухгалтерский и налоговый учет осуществляется в МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» Кореневского района Курской области.

Кассовые расходы как в целом по исполнению бюджетной сметы так и по статьям экономической классификации произведены в пределах утвержденных ассигнований.

Отчёт размещается на сайте общеобразовательной организации, и на официальном сайте для размещения информации bus.gov.ru.