



**План работы**  
**педагога –наставника, учителя начальных классов**  
**первой квалификационной категории Громенко Веры Васильевны**  
**с молодым специалистом Прядкиной Татьяной Александровной**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Прядкина Татьяна Александровна
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Рыльский социально- педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	3- бкласс
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Громенко Вера Васильевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Курский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2008г.
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального образования
Педагогический стаж:	26
Место работы:	МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	4 класс
Квалификационная категория:	первая

**Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в информационно-образовательном пространстве школы.

**Задачи:**

- Продолжить оказывать помощь молодому педагогу адаптироваться в педагогическом коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и организовать методическое сопровождение педагога;
- создать условия для развития профессионально-педагогических компетенций молодого педагога на основе применения различных средств, форм, методов и технологий обучения и воспитания с использованием ресурсов школы;
- привлечь к активному участию в корпоративной методической работе школы, что будет способствовать развитию потребности у педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм методического сопровождения на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности.
4. Педагогическое сопровождение вновь молодого специалиста в создании информационно-образовательной среды, в том числе, с использованием ресурсов школы.
5. Консультирование по основным направлениям и формам активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Методическое сопровождение развития и совершенствования педагогического мастерства молодого педагога (профессиональное общение: участие в методических неделях, педагогических марафонах и мастерских в рамках корпоративного обучения педагогов школы).
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями школы.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование форм и методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование ресурсов при организации процесса внеурочной деятельности на основе современных образовательных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагога.

**План работы с педагогом**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчётности
<b>Вхождение в должность</b>			
1	Ознакомление с положением гимназии о составлении рабочих программ по предмету, курсов внеурочной деятельности и элективных курсов	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике
2	Диагностика профессиональной компетентности и адаптационных способностей молодого педагога	Сентябрь Декабрь Май	Рекомендации по результатам диагностики (стратегия поведения с учащимися, коррекция поведения, рекомендации по адаптации в новом педагогическом и ученическом коллективах)
3	Изучение характеристик классов в которых будет работать педагог	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике
<b>Учебная работа</b>			
1	Оказание консультативной помощи в составлении рабочих программ по предметам	Сентябрь	Рабочие программы по предметам музыка, ОДНК, ОРКСЭ, изо,

			внеурочной деятельности
2	- посещение учебных занятий - посещение внеурочных мероприятий - посещение открытых учебных занятий	В течение учебного года	Анализ посещенных учебных занятий и внеурочных мероприятий с целью оказания методической помощи
3	Оказание помощи в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов к учебным занятиям	В течение учебного года	Создание и пополнение банка ЦОР
4	Совместная разработка учебных занятий с применением СОТ на основе системно-деятельностного подхода	В течение учебного года	Технологические карты разработанных и проведенных учебных занятий
5	Оказание консультативной помощи в организации молодым специалистам индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, и занятий с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	В течение учебного года	Выделенные группы учащихся, имеющие низкую и высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности в каждом классе. Планирование работы с данными группами учащихся.
6	Оказание помощи педагогу в организации участия его учащихся в: - школьной и муниципальной олимпиаде по искусству;	Сентябрь Октябрь	Участие учащихся в олимпиадах (школьный и муниципальный уровни)
7	Совместное обсуждение профессиональных затруднений, возникающих у молодого специалиста в процессе преподавания предметов и внеурочных занятий.	В течение учебного года	Записи в индивидуальном дневнике
<b>Методическая работа</b>			
1	Оказание методической помощи в выборе темы самообразования и составления индивидуального плана саморазвития молодого педагога	Сентябрь	Индивидуальный план саморазвития на 2023-24 учебный год
2	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы и их совместное обсуждение	В течение года	Выступления с обзором педагогической и методической литературы на заседаниях МО

3	Методическое сопровождение педагога в изучении и применении современных образовательных технологий и методов в образовательном процессе	В течение года	Анализ и самоанализ посещенных учебных занятий
4	Оказание консультативной помощи в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Участие учащихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах
5	Приобщение к профессиональному общению в рамках работы МО	По плану работы МО	Выступления педагога на заседаниях МО
6	Изучение передового опыта учителей школы через посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий	В течение года	Анализ посещенных учебных занятий и внеурочных мероприятий
7	Привлечение молодого педагога к участию в методических неделях и недели функциональной грамотности	По плану методической работы школы	Участие педагога в методических неделях
8	Привлечение к участию в работе методических семинаров: - «Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» - «Тайм-менеджмент современного педагога» - «Современный урок и проблемы его самоанализа» - «Сущность содержательно-оценочной основы обучения»	По плану методической работы гимназии	Участие педагога в методических семинарах
9	Анализ процесса адаптации молодого учителя: - проведение опроса учащихся о работе учителя; - сравнение результатов диагностики в сентябре с результатами в декабре и мае.	Май Июнь	Справка о динамике изменений (оценка эффективности и результативности работы)