

Аннотация к рабочей программе О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой "Rainbow English" 2-4 класс.

Рабочая программа составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы;
- Примерной программы начального образования по иностранному языку;
- авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой, издательство "Дрофа", 2-4 классы для общеобразовательных школ;
- планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебно-методический комплект:

- в состав УМК входят: учебник с аудиокурсом, рабочая тетрадь, лексико-грамматический практикум, книга для учителя, диагностические работы.

Количество часов: общее количество часов из расчета 2 часа в неделю, составляет 68 часов в год

Цели программы:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников; осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развивать познавательные способности, овладевать умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.