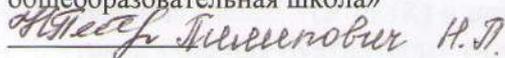


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом
протокол заседания профкома
от 27 февраля 2017 г № 1
Председатель первичной профсоюзной
организации МКОУ «Благодатенская средняя
общеобразовательная школа»

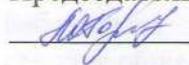
 Н.Д. Филимонов

ПРИНЯТО

на общем собрании
трудового коллектива
27 февраля 2017 г
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
протокол Управляющего совета
от 28 февраля 2017 г
Председатель Управляющего совета

 Торгунакова Е.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01 марта 2017 г № 1-9/1

Директор МКОУ «Благодатенская
средняя общеобразовательная школа»
 Лобанова Т.Ф.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о выплатах стимулирующего характера работникам
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

1. Общие положения **правильное**

1.1. Настоящее Положение о выплатах стимулирующего характера работникам Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, с перечнем видов выплат стимулирующего характера в муниципальных учреждениях, утвержденным решением Представительного собрания Кореневского района от 28.01.2010 г. №5 «Об утверждении перечня видов выплат стимулирующего характера в муниципальных образовательных учреждениях и прочих учреждениях Кореневского района (муниципальное учреждение системы дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Кореневский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования» (далее МУ РМК) и информационная группа при МУ РМК, муниципальное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» Кореневского района Курской области) и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в муниципальных образовательных учреждениях и прочих учреждениях Кореневского района Курской области, относящихся к отрасли «Образование» и Примерным положением об оплате труда работников образовательных учреждений Кореневского района Курской области, утвержденным Представительным Собранием Кореневского района Курской области от 28.01.2016 г. №5

1.2. Настоящее Положение определяет виды, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее – Школа)

1.3. Данное Положение распространяется на все категории работников Школы, за исключением руководителя, выплаты стимулирующего характера которому устанавливаются учредителем Школы.

1.4. Установление выплат стимулирующего характера в Школе обеспечивается на принципах объективности оценки деятельности работников, коллегиальности, открытости и гласности.

1.5. Работникам Школы, отсутствовавшим на рабочем месте в течение всего периода, за который устанавливаются стимулирующие выплаты, по причинам: заболевания, использования ежегодного оплачиваемого отпуска, отпуска без сохранения заработной платы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов и других уважительных причин, стимулирующие выплаты не выплачиваются.

1.6. Размеры выплат стимулирующего характера по итогам работы устанавливаются как в процентах к окладу (ставке) по соответствующим квалификационным уровням ПКГ работника, так и в абсолютном размере. Размер баллов от 0 до 10. Размер «штрафных» баллов от 1 до 5. Максимальный размер выплаты стимулирующего характера по итогам работы не ограничен.

1.7. В целях поощрения работников Школы устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет (при наличии денежных средств);
- выплаты за расширение функциональных обязанностей работников школы, качественное выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией и за особые условия труда.

1.8. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты работы, качество выполняемых работ устанавливаются в соответствии с перечнем показателей и критериев эффективности деятельности различных категорий работников образовательной Школы по должностям, разработанным в соответствии с Приложением №8 Примерного положения об оплате труда работников образовательных учреждений Кореневского района Курской области, утвержденного Представительным Собранием Кореневского района Курской области от 28.01.2016 г. №5.

1.9. Порядок, условия выплат стимулирующего характера (в том числе выплата премий), показатели и критерии эффективности деятельности различных категорий работников могут дополняться и изменяться в соответствии с особенностями и приоритетами деятельности Школы в условиях развития системы образования, временного периода, по итогам которого осуществляется стимулирование, в других случаях с обязательным обоснованием дополнений и изменений и согласованием профсоюзного комитета.

1.10. Премия по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, год) – выплачивается с целью поощрения работников за общие результаты труда по итогам работы.

При премировании учитывается:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью Школы;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Школы;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;
- оперативность и качественный результат труда;

- особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения Школы);
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа Школы среди населения;
- непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ и т.д.;
- участие в течение месяца в выполнении важных работ, мероприятий.

Премия по итогам работы за период (месяц, квартал, полугодие, год) выплачивается в пределах имеющихся средств. Конкретный размер премии может определяться как в процентах к окладу (должностному окладу), ставке работника, так и в абсолютном размере. Максимальным размером премия по итогам работы не ограничена.

1.11. Выплаты стимулирующего характера за выслугу лет устанавливаются работникам в зависимости от общего количества лет, проработанных в образовательных Организациях (за исключением библиотечных и медицинских работников).

Размеры повышающего коэффициента к окладу за выслугу лет:

при выслуге лет от 1 года до 3 лет - до 0,05;

при выслуге лет от 3 до 5 лет - до 0,1;

при выслуге лет от 5 до 10 лет - до 0,15;

при выслуге лет от 10 до 15 лет - до 0,2;

при выслуге лет свыше 15 лет - до 0,25.

Библиотечным работникам Школы выплаты стимулирующего характера за стаж работы устанавливаются в зависимости от общего количества лет, проработанных в образовательных Организациях и учреждениях культуры. Размеры повышающего коэффициента к окладу за стаж работы:

при выслуге лет от 1 года до 5 лет - 0,10;

при выслуге лет от 5 до 10 лет - 0,15;

при выслуге лет от 10 до 15 лет - 0,20;

при выслуге лет свыше 15 лет - 0,25.

Медицинским работникам Школы выплаты стимулирующего характера за выслугу лет устанавливаются в зависимости от общего количества лет, проработанных в образовательных и медицинских Организациях.

Размеры повышающего коэффициента к окладу за выслугу лет:

при выслуге лет до 3 лет - 0,20;

при выслуге лет свыше 3 лет - 0,30.

1.12. По решению директора школы работники, совершившие в течение месяца нарушение общественного порядка, трудовой или производственной дисциплины, **неоднократно** не выполнявшие порученные им задания, допустившие производственные упущения в работе, могут быть премированы в пониженном размере или депремированы полностью.

Все замечания, упущения и претензии к работникам должны иметь письменное подтверждение в виде приказа, распоряжения, служебной записки или иного документа. Решение директора школы о депремировании работника или уменьшении размера премии оформляется в виде приказа с указанием конкретных причин, с которым работник должен быть своевременно ознакомлен под роспись.

При увольнении работника по собственному желанию до истечения календарного месяца работник лишается права на получение премии по итогам работы за месяц.

2. Порядок установления выплат стимулирующего характера

2.1. Для всесторонней и объективной оценки эффективности деятельности работников создается комиссия по выплатам стимулирующего характера работникам Школы (далее - Комиссия), количественный и персональный состав которой утверждается приказом директора школы. Комиссия является рабочим органом. Организационной формой работы Комиссии являются заседания, которые проводятся, как правило, 1 раз в месяц.

В состав Комиссии включаются представители:

- административно-управленческого аппарата;

- профсоюзного комитета;

- руководители школьных МО;

Количественный состав комиссии не менее 5 человек. Председателем комиссии не рекомендуется назначать директора школы. Председатель, заместитель председателя и секретарь комиссии назначается приказом по школе.

2.2. Срок полномочий комиссии один год.

2.3.

Комиссия правомочна принимать решения при наличии на заседании более половины членов Комиссии.

Каждый из членов имеет один голос. Решение комиссии о рекомендации установления размера стимулирующей выплаты каждому работнику принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании.

2.4. При равенстве голосов «за» и «против» решение принимается в сторону увеличения количества баллов.

2.5. Работники Школы проводят самооценку результатов деятельности за прошедший месяц по установленной форме оценочного листа (**Приложения № 1 - 12**).

2.6. При подсчете баллов по критериям 1.4 – 1.8. определяется балл по каждой категории сложности предметов как среднее арифметическое.

2.7. Если у учителя предметы разной категории сложности, то итоговый балл по категориям суммируется и выводится среднее арифметическое.

2.8. Динамика индивидуальных достижений учащихся учителями начальных классов проводятся по предметам первой категории (русский язык, математика, иностранный язык) и предметам второй категории (литература, ознакомление с окружающим миром).

2.9. Выплаты за расширение функциональных обязанностей работников школы, качественное выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией и за особые условия труда, производятся по решению комиссии в соответствии с **приложением № 13**.

2.10. Работники Школы не позднее 20 числа каждого месяца, представляют секретарю Комиссии заполненный оценочный лист.

2.11. На основании показателей оценочного листа, служебных записок руководителей структурных подразделений, методических объединений, членов Комиссии и др. Комиссией устанавливаются баллы по каждому критерию, и производится подсчет общего количества баллов каждому работнику Школы за указанный период.

2.12. Комиссия имеет право запрашивать разъяснения, дополнительные сведения о результатах работы работников.

2.13. При оценке деятельности работников Школы, входящих в состав Комиссии, последние участия в этом процессе не принимают.

2.14. Итоги работы Комиссии оформляются протоколом. В протоколе указывается дата проведения заседания, присутствующие члены комиссии, а также рекомендации об установлении стимулирующих выплат каждому работнику с указанием ФИО, занимаемой должности работника Школы, общего количества баллов, размеров выплат по оценочным листам. Далее протокол направляется директору школы.

2.15. Директор школы готовит приказ о выплатах стимулирующего характера работникам Школы.

2.16. Решение директора школы об установлении стимулирующей выплаты доводится до работников с учетом статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Финансирование выплат стимулирующего характера

3.1. Выплаты стимулирующего характера работникам Школы производятся по решению директора школы, с учетом мнения профсоюзного комитета, в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников Школы, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных организацией на оплату труда.

4. Сроки действия настоящего Положения

4.1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах может быть дополнено и изменено.

Вставить пункт об отмене действия прошлого положения (красиво изложить)

1	Динамика индивидуальных достижений учащихся	1.1.Освоение учащимися образовательных стандартов: - Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 баллов; 51 – 64% - 4 балла.		
		1.2. государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 8 баллов; 75 – 84% - 6 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.		
		1.3. независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.		
		1.4.Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебной четверти (полугодия) (средний балл по преподаваемым классам) По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия) 60% - 100% 40% - 59% 25% 39%	10 8 6		

		<p>1.5. Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебной четверти (полугодия) (средний балл по преподаваемым предметам) По предметам второй категории сложности (литература, история, ознакомление с окружающим миром, география, биология, информатика)</p> <p>70% - 100% 60% - 69% 55% - 59% 50% - 54%</p>	<p>10 8 6 4</p>		
		<p>1.6. Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебной четверти (полугодия) (средний балл по преподаваемым предметам) По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, физкультура, технология ОБЖ)</p> <p>90% - 100% 80% - 89% 70% - 79% 60% - 69%</p>	<p>5 4 3 2</p>		
		<p>1.7. для учителей начальных классов - предметы первой категории (русский язык, математика, иностранный язык)</p> <p>60% - 100% 40% - 59% 25% - 39%</p>	<p>10 8 6</p>		
		<p>1.8. для учителей начальных классов - предметы второй категории (литературы, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>70% - 100% 60% - 69% 55% - 59% 50% - 54%</p>	<p>10 8 6 4</p>		
2.	Внедрение современных образовательных технологий	<p>2.1. Вовлечение учащихся в создание проектов, научно-исследовательскую работу, презентаций и др. Школьный уровень (участник, призер, победитель) Муниципальный (участник, призер, победитель) Всероссийский (участник, призер, победитель)</p>	<p>До 5 6,7,8 14,16,18</p>		

3.	Организация мониторинга достижений учащихся	3.1. Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.	Школьный уровень – 2 Районный уровень – 4 Областной - 5 Всероссийский уровень - 10		
		3.2. Победа учащихся в конкурсах, выставках, конференциях и т.д.	Победитель (диплом 1ст., грамота 1 м.-5 б., Призер (диплом 2ст., грамота 2м.- 4б., диплом 3ст., грамота 3 м.-3 б. общекомандный результат для спортивных, военно-спортивных соревнований), грамоты за лучшие личные работы – 2 балла, Всероссийский уровень (при первоначальном участии) – 3 балла, областной (если выдержаны все этапы) 1м-8 б., 2 м -7 б., 1 м- 8 б.		
4.	Дополнительная работа учителя во внеурочное время	4.1. Проведение общешкольных и внеклассных мероприятий по звеньям	За каждое подготовленное и проведённое мероприятие в качестве организатора общешк. - до 10 внеклассн. – до 5		
			За помощь в подготовке и проведении в зависимости от объёма оказанной помощи от 1 до 5		
		4.2. Работа со «слабыми» учащимися	Систематическая – 4 Периодическая - 2		
		4.3. Работа с одаренными учащимися	Систематическая – 4 Периодическая - 2		
5.	Повышение уровня педагогического мастерства	5.1. Выступление на педагогическом совете выступление на РМО выступление на ШМО	1 3 1		
		5.2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации (если такие были)	5		
		5.3. при выслуге лет от 1 года до 3 лет; при выслуге лет от 3 до 5 лет; при выслуге лет от 5 до 10 лет; при выслуге лет от 10 до 15 лет; при выслуге лет свыше 15 лет.	2		
			4		
			6		
8					
		при выслуге лет свыше 15 лет.	10		
		5.4. Работа в творческой группе по подготовке к конкурсу профессионального мастерства	До 10		
6.	Исполнительская дисциплина	6.1. Представление рабочих программ своевременное несвоевременное	В начале учебного года один раз 2 До - 3		

		6.2. Качественная подготовка и своевременная сдача отчетности своевременное несвоевременное	2 до -2		
		6.3. Дежурство по школе	до 2		
7.	Профессионально-общественная активность	7.1. Работа на пункте проведения ГИА - Руководитель пункта - Организатор в аудитории - Организатор вне аудитории	10 5 2		
		7.2. Работа в лагере с дневным пребыванием - Руководитель лагеря - Воспитатель - Помощник воспитателя	10 8 2		
		7.3. Работа в составе жюри конкурсов	5		
		7.4. Работа в составе жюри Всероссийской олимпиады школьников	Председатель -5 Член - 3		
		7.5. Работа в качестве специалиста по аттестации педагогических работников	5		
		7.6. Общественные поручения не связанные с профессиональной деятельностью	до 5		
		8.	Создание систем информации	8.1. Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр.	10
8.2. Предоставление материалов для школьного сайта	1				
8.3. Освещение работы педагогов в СМИ Муниципальный Региональный всероссийский	До 2 До 5 До 10				
9.	Оснащение кабинета, спортзала, мастерской мет.материалами, техническими средствами				
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО					
1.	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса	2 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. .		
		1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения	2 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при наличии		

		количества пропусков занятий учащимися без уважительных причин	положительной динамики в сторону уменьшения		
		1.3. Зафиксированное участие класса в волонтерстве.	5 баллов – наличие; 0 баллов – отсутствие		
		1.4. Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев	5 баллов – охват 90 - 100%; 4 балла – охват 80-89%; 3 балла – охват 70-79%		
		1.5. Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89% При внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы.		
		1.6. Результаты участия классного коллектива в жизни школы (итоги года) 1 место 2 место 3 место	 3 2 1		
2.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся	2.1. Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, конфликтных ситуаций)	1		
		2.2. Отсутствие жалоб со стороны сотрудников школы и конструктивное разрешение проблем с коллегами	1		
3.	Воспитательная деятельность	3.1. Работа с детьми из социально неблагополучных семей	2		
		3.2. Работа с трудными детьми	2		
		3.3. Динамика вовлечения учащихся в кружки, секции (в начале учебного года), участие в школьных мероприятиях	2		
4.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	4.1. Создание элементов инфраструктуры школы (ученическое кафе, музей, лагерь, лаборатории, мастерские и прочие общественные объединения)	до 10		
		4.2. Предоставление материалов для школьного сайта	1		

		4.3. Освещение работы классного руководителя в СМИ Муниципальный Региональный Всероссийский	До 2 До 5 До 10		
5.	Исполнительс кая дисциплина	Качественная подготовка и своевременная сдача отчетности своевременное несвоевременное	2 0		
ИТОГО					
Подпись			число		

Приложение №1.

1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
Обеспечение качества обучения учащихся			
1.	Динамика индивидуальных достижений учащихся	1.1 Освоение учащимися образовательных стандартов: - Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 баллов; 51 – 64% - 4 балла.
		1.2. государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 8 баллов; 75 – 84% - 6 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.

		1.3. независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
		1.4. По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия): 60% - 100% 40% - 59% 25% - 39%	10 8 6
		1.5. По предметам второй категории сложности (литература, история, ознакомление с окружающим миром, география, биология, информатика) 70% - 100% 60% - 69% 55% - 59% 50% - 54%	10 8 6 4
		1.6. По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ) 90% - 100% 80% - 89% 70% - 79% 60% - 69%	5 4 3 2
		1.7. для учителей начальных классов - предметы первой категории (русский язык, математика, иностранный язык) 60% - 100% 40% - 59% 25% - 39%	10 8 6
		1.8. для учителей начальных классов - предметы второй категории (литературы, ознакомление с окружающим миром) 70% - 100% 60% - 69% 55% - 59% 50% - 54%	10 8 6 4
2.	Внедрение современных образовательных технологий	2.1. Вовлечение учащихся в создание проектов, научно-исследовательскую работу, презентаций и др. Школьный уровень (участник, призер, победитель) Муниципальный (участник, призер, победитель) Всероссийский (участник, призер, победитель)	До 5 6,8,10 14,16,18

3.	Организация мониторинга достижений учащихся	3.1. Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.	Школьный уровень – 2 Районный уровень – 4 Областной – 5 Всероссийский уровень - 10
		3.2. Победа учащихся в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях и т. д.	Победитель (диплом 1ст., грамота 1 м- 5 б.) Призер (диплом 2ст., грамота 2 м. – 4 б., диплом 3 ст., грамота 3 м. – 3 б., общекомандный результат для спортивных, военно-спортивных соревнований), грамоты за лучшие личные работы – 2 балла. Всероссийский уровень (при первоначальном участии) – 3 б., областной (если выдержаны все этапы) 1 м – 8 б., 2 м – 7 б., 1 м – 8 б.
4.	Дополнительная работа учителя во внеурочное время	4.1. Проведение общешкольных и внеклассных мероприятий по звеньям	За каждое подготовленное и проведённое мероприятие в качестве организатора общешк. - до 10 внеклассн. – до 5
		4.2. Работа со «слабыми» учащимися	За помощь в подготовке и проведении в зависимости от объёма оказанной помощи от 1 до 5
		4.3. Работа с одаренными учащимися	Систематическая – 4 Периодическая- 2
5.	Повышение уровня педагогического мастерства	5.1. Выступление на педагогическом совете	1
		выступление на РМО	3
		выступление на ШМО	1
		5.2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	5
		5.3. при выслуге лет от 1 года до 3 лет; при выслуге лет от 3 до 5 лет; при выслуге лет от 5 до 10 лет; при выслуге лет от 10 до 15 лет; при выслуге лет свыше 15 лет.	2 4 6 8 10
5.4. Работа в творческой группе по подготовке к конкурсам педагогического мастерства	до 10		
6.	Исполнительская дисциплина	6.1. Представление рабочих программ своевременное несвоевременное	В начале учебного года один раз 2 до - 3
		6.2. Качественная подготовка и своевременная сдача отчетности (заполнение классных журналов, протоколов школьных олимпиад и т.д.) своевременное несвоевременное	2 до - 2

		6.3. Дежурство по школе	до 2
7.	Профессионально-общественная активность	7.1. Работа на пункте проведения ГИА - Руководитель пункта - Организатор в аудитории - Организатор вне аудитории	10 5 2
		7.2. Работа в составе жюри конкурсов	5
		7.3. Работа в составе жюри Всероссийской олимпиады школьников	Председатель- 5 член -3
		7.4. Работа в качестве специалиста по аттестации педагогических работников	до 10
		7.5. Отсутствие жалоб со стороны сотрудников школы и конструктивное разрешение проблем с коллегами	1
		7.6. Общественные поручения не связанные с профессиональной деятельностью	1
		8.	Создание систем информации
8.2. Предоставление материалов для школьного сайта	1		
8.3 Освещение работы педагогов в СМИ Муниципальный Региональный всероссийский	До 2 До 5 До 10		
9.	Оснащение кабинета , спортзала, мастерской мет. материалами, техническими средствами		

2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классного руководителя

2.1.	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса	2 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий учащимися без уважительных причин	2 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения

		Зафиксированное участие класса в волонтерстве.	До 5 баллов – наличие; 0 баллов – отсутствие
		Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев	Местный уровень -1 б., Районный уровень – 2 б., Областной уровень – до 5
		Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89% При внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Результаты участия классного коллектива в жизни школы (итоги года) 1 место 2 место 3 место	3 2 1
2.2.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся	2.1. эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, конфликтных ситуаций)	1
		2.2. Отсутствие жалоб со стороны сотрудников школы и конструктивное разрешение проблем с коллегами	1
3.	Воспитательная деятельность	3.1. Работа с детьми из социально неблагополучных семей	2
		3.2. Работа с трудными детьми	2
		3.3. Динамика вовлечения учащихся в кружки, секции (в начале учебного года), участие в школьных мероприятиях	2
4.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	4.1. Создание новых элементов в инфраструктуре школы (ученическое кафе, музей, лагерь, лаборатории, мастерские и прочие общественные объединения)	до 10
		4.2. Предоставление материалов для школьного сайта	1
		4.3. Освещение работы классного руководителя в СМИ Муниципальный Региональный Всероссийский	До 2 До 5 До 10

5.	Исполнительская дисциплина	5.1. Качественная подготовка и своевременная сдача отчетности своевременное несвоевременное	2 0
----	-----------------------------------	---	--------

Приложение № 2

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

Критерии	Показатели критериев	Шкала
1. Обеспечение качественного образования	1.1. Организация предпрофильного и профильного обучения	0-4
	1.2 Организация работы в классах повышенного уровня	0-4
	1.3. Показатели качества выпускников на уровне района (аттестация в форме ЕГЭ, аттестация в 9-ом классе в новой форме)	Качество 100% -5 баллов Качество 70-99% - 4 балла Качество 65-69% - 3 балла Качество 60-65% - 1 балл Ниже – 0 баллов
	1.4. Организация и проведение промежуточной аттестации, зачетных недель	Высокий уровень организации – 5 баллов Средний – 3 балла Низкий – 0 баллов
	1.5. Достижение учащимися более высоких показателей качества по сравнению с предыдущим периодом	Повышение – 5 баллов Прежнее – 3 балла Снижение показателей – снимается 3 балла
	1.6. Организация участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях и др.	Всероссийский уровень – 5 баллов Областной уровень – 4 балла Муниципальный – 3 балла Школьный уровень – 2 балла
	1.7. Разработка и участие в экспериментальных и инновационных проектах	Разработка – 5 баллов Участие – 2 балла
	1.8. Участие в организации и проведении мероприятий в рамках РКПМО и ПНПО	5 баллов
2. Кадровые ресурсы учреждения	2.1. Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав	Укомплектованность -1 балл
	2.2. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	Оказание методической помощи – 2 балла
	2.3. Организация аттестации педагогических кадров	5 баллов
	2.4. Организация своевременного повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	3 балла
	2.5 Посещение уроков учителей – предметников, оказание методической помощи	6 уроков в неделю – 4 балла 3-6 уроков – 2 балла Менее 3-х уроков – 0 баллов

3. Социальный критерий	3.1. Отсутствие отчислений	2 балла За каждый отсев снимается 1 балл
	3.2. Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	Внеклассные предметные – 5 баллов Досуговые – 3 балла
4. Эффективность управленческой деятельности	4.1. Выполнение плана внутришкольного контроля и подготовка справок по итогам.	100% - 10 баллов
	4.2. Исполнительская дисциплина	0-4 баллов
	4.3. Качественное ведение документации по курируемым направлениям деятельности	2 балла
	4.4. Высокий уровень мониторинга учебно-воспитательного процесса.	0-5 баллов Снимается по 1 баллу за каждое невыполненное поручение
	4.5 Своевременное проведение замены уроков заболевших учителей	2 балла
	4.6. Компьютерная грамотность – работа с оргтехникой, электронной почтой	2 балла
	4.7. Участие в районных, областных и школьных мероприятиях	0-10 баллов
	4.8. Работа по подготовке к новому учебному году	0-5 баллов

Приложение № 3

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

Критерии	Показатели критериев	Шкала
1. Обеспечение качественного образования	1.1. Организация работы по реализации программы «Одаренные дети»	Школьный уровень – 2 балла Муниципальный уровень – 4 балла Областной уровень – 6 баллов Всероссийский уровень -8 баллов
	1.2. Организация и проведение конкурса «Ученик года»	0-5 баллов
	1.3. Организация и проведение конкурса «Моя классная – самая классная»	0-5 баллов
	1.4. Организация участия в олимпиадах, творческих конкурсах, внеклассных мероприятиях, научно-практических конференциях и др.	Всероссийский уровень – 5 баллов Областной уровень – 4 балла Муниципальный – 3 балла Школьный уровень – 2 балла
	1.5. Исполнительская дисциплина.	26.-100% (своевременная качественная сдача отчётов, выполнение плана работы).

2. Социальные критерии	2.1.Своевременное и качественное ведение банков данных на детей и их семей.	На хорошем уровне – 3 балла Ведется – 1 балл
	2.2.Обеспечение устойчивой связи с ОДН, КДН и ЗП.	0-5 баллов.
	2.3. Результативность профилактической работы с несовершеннолетними.	0-5 баллов (снижение правонарушений, снятие с учёта)
	2.4. Проведение мероприятий с семьями «группы риска»	0-5 баллов
	2.5. Организация каникулярного отдыха	На хорошем уровне – 3 балла Ведется – 1 балл
	2.6. Организация занятости учащихся во внеурочное время	0-5 баллов
3. Эффективность управленческой деятельности	3.1.Выполнение плана внутришкольного контроля и подготовка справок по итогам.	0-5 баллов
	3.2.Исполнительская дисциплина.	0-5 баллов
	3.3. Качественная организация дежурства по школе	0-5 баллов
	3.4. Компьютерная грамотность – работа с оргтехникой, электронной почтой, факсом	2 балла
	3.5. Участие в районных, областных и школьных мероприятиях	0-10 баллов
	3.6. Работа по подготовке к новому учебному году	0-10 баллов
4. Сохранение здоровья учащихся	4.1. Организация образовательной деятельности по здоровьесберегающим технологиям	0-8 балла
	4.2 Работа по профилактике ЗОЖ	0-4 баллов

Приложение № 4

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Позитивные результаты деятельности	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей, полугодия), уровня воспитанности.	До 10 баллов
		Участие учащихся в конкурсах, выставках, исследовательских проектах, олимпиадах	
		Участие Призер Победитель	До 3 баллов До 5 баллов До 10 баллов
		Степень вовлеченности слабоуспевающих учащихся в	До 5 баллов

		организацию и проведение самоподготовки в ГПД	
		Результативность воспитательной деятельности	До 10 баллов
2	Включенность в методическую работу	Разработка программ воспитательных занятий, кружков и т.д. Разработка социальных проектов.	До 10 баллов
		Качество проведения массовых мероприятий с учащимися	До 5 баллов
		Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	До 10 баллов
		Непрерывность профессионального развития воспитателя ГПД	До 5 баллов
3	Профессиональные достижения	Участие в конкурсах профессионального мастерства	До 10 баллов
		Наличие публикаций	До 5 баллов
		Обобщение собственного опыта	До 5 баллов
		Использование ИКТ	До 5 баллов
4	Признание высокого профессионализма	Эффективное взаимодействие с родителями	До 5 баллов
5	Исполнительская дисциплина	Своевременное оформление документов и ведение баз данных	До 5 баллов

Приложение № 5

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Позитивные результаты деятельности старшей вожатой	Результативное участие учащихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организация и детского самоуправления	До 10 баллов
		Результативное участие учащихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях, олимпиадах	
		Участие Призер Победитель	До 3 баллов До 5 баллов До 10 баллов
		Качество проведения массовых мероприятий с учащимися	До 5 баллов
		Результативность работы с детьми «группы риска», их включенность в социально активную деятельность	До 5 баллов
2	Включенность в методическую работу	Разработка программ, социальных проектов.	До 10 баллов
		Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	До 10 баллов
		Непрерывность профессионального	До 5 баллов

		развития	
3	Профессиональные достижения	Участие в конкурсах профессионального мастерства	До 10 баллов
		Наличие публикаций	До 5 баллов
		Обобщение собственного опыта	До 5 баллов
		Использование ИКТ	До 5 баллов
4	Признание высокого профессионализма	Эффективное взаимодействие с родителями	До 5 баллов
5	Исполнительская дисциплина	Своевременное оформление документов и ведение баз данных	До 10 баллов

Приложение № 6

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Наличие условий осуществления образовательного Процесса, отвечающего современным требованиям	Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи воды и т.д.	До 10 баллов
		Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	До 3 баллов
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	До 5 баллов
		Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования	До 3 баллов
		Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году	До 5 баллов
		Качественная работа оборудования на пищеблоке	До 3 баллов
		Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	До 3 баллов
2	Достижения общеобразовательного учреждения	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д. (победа в соответствующих конкурсах)	До 5 баллов
3	Признание высокого профессионализма заместителя – директора учащимися, их родителями и педагогами	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес завхоза со стороны учащихся, родителей, педагогов	До 3 баллов
		Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала	До 5 баллов
		Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов, административных органов, Роспотребнадзора, пожарнадзора	До 5 баллов

Приложение № 7

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

№	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по
---	----------	----------------------	----------------------

п\п			каждому показателю критериев
1	Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений.	До 10 баллов
		Качество генеральной уборки помещения	До 10 баллов
		Качественное выполнение разовых поручений завхоза	До 5 баллов
		Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	До 10 баллов
2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	До 5 баллов
		Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов, административных органов, Роспотребнадзора, пожарнадзора	До 10 баллов

Приложение № 8

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Позитивные результаты деятельности сторожа	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	До 10 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	До 10 баллов
		Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	До 10 баллов
2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	До 10 баллов
		Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов, административных органов, Роспотребнадзора, пожарнадзора	До 10 баллов

Приложение № 9

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Позитивные результаты деятельности	Качественное и своевременное приготовление пищи	До 10 баллов

2	Признание высокого профессионализма	Качественное выполнение разовых поручений	До 5 баллов
		Ответственное отношение к сохранности имущества оборудования на закрепленной территории	До 5 баллов
		Отсутствие жалоб со стороны родителей, обучающихся, педагогов на неправомерные действия	До 5 баллов
		Отсутствие замечаний со стороны СанПиН, Сан Эпидем Госнадзора	До 10 баллов
		Эстетика оформления блюд	До 5 баллов

Приложение № 10

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
(, ,)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Позитивные результаты деятельности	Отсутствие замечаний со стороны администрации, контролирующих организаций	До 10 баллов
		Создание условий для соблюдения техники безопасности	До 10 баллов
		Своевременное соблюдение светового режима в учреждении	До 8 баллов
		Своевременный ремонт сантехники в учреждении	До 7 баллов
		Высокое качество подготовки здания к новому учебному году	До 10 баллов
2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	До 5 баллов

Приложение № 11

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки кухонного блока	До 10 баллов
		Качественное мытье посуды	До 10 баллов
		Качество генеральной уборки помещений	До 5 баллов
		Ответственное отношение к сохранности имущества и кухонного оборудования	До 10 баллов
		Качественное выполнение разовых поручений шеф- повара	До 5 баллов
2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, обучающихся, педагогов на неправомерные действия	До 10 баллов

Приложение № 12

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Позитивные результаты деятельности оператора газовой котельной	За безаварийную работу	До 10 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	До 10 баллов
		Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	До 10 баллов
2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов	До 10 баллов
		Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов, административных органов, Роспотребнадзора, пожарнадзора	До 10 баллов

Приложение № 13

Условия распределения и размер доплат работникам школы

Пункт	Критерии	Максимальный размер в % от должностного оклада
Административно-управленческий персонал		
1.	Качественное ведение мониторинга качества знаний	До 10
2.	Качественное ведение мониторинга уровня воспитанности	До 10
Учителя и другие педагогические работники		
3.	Организация работы по созданию и руководство работой школьного музея, залом боевой славы, комнатой традиционной культуры	до 20
4.	Ведение протоколов общих собраний и педагогических советов в соответствии с требованиями	до 10
5.	Ведение и информационное обслуживание школьного сайта	до 35
6.	За работу с электронной почтой	до 20
7.	Выполнение обязанностей руководителей методических объединений учителей	до 10
8.	Особые условия классного руководителя 5 класса в первом полугодии, 1 класса в течение всего учебного года	до 10
9.	Особые условия классного руководителя 9,11 классов во втором полугодии	до 10
10.	Организация работы научного общества учащихся	до 20
11.	Выполнение обязанностей специалиста по охране труда	до 30
12.	За ведение делопроизводства	До 30
13.	Выполнение обязанностей председателя профкома	до 20
14.	За результат участия в конкурсах педагогического мастерства:	
	победитель	должностной оклад
	призер	до 50
15.	Победителю конкурса педагогического мастерства доплата в течение года	до 20
16.	Проведение открытых уроков, повышающих авторитет школы: школьный уровень	до 15

	районный уровень	до 20
17.	Победа учащихся в муниципальных предметных олимпиадах: победитель	до 20
	призер	до 10
18.	Работа в лагере с дневным пребыванием - руководитель лагеря - воспитатель лагеря	до 50 до 25
	19.	Обслуживание сайта zakunki ru, bus.gov.ru
20.	За расширение функциональных обязанностей учителя или классного руководителя	до 20
Персонал не связанный с образовательным процессом		
1.	Работники столовой	
1.2	За увеличение охвата детей горячим питанием	до 10
1.3.	За организацию эффективного снабжения столовой продуктами питания	до 30
1.4.	Вредные и опасные условия труда	до 12
2.	Младший обслуживающий персонал	
2.2.	За эффективность выполнения заявок по устранению технических неполадок	до 30
2.3.	Вредные и опасные условия труда	до 12