

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
протокол от 27 мая 2016 г № 7



**Положение**  
**о форме, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»**  
**Кореневского района Курской области**  
**по реализуемым образовательным программам**

с. Благодатное  
2016 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке текущего**  
**контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»**  
**Кореневского района Курской области**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Фе-деральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ос-новным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённому приказом Ми-нобрнауки России от 30.08.2013 №1035, Уставом МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – школа) и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации уча-щихся, с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной итоговой аттестации.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.5. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

**2. Текущий контроль знаний учащихся.**

2.1 Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для пере-хода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изу-ченного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учеб-ного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществя-ется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.3 Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных

заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки, с возможностью улучшения отметок в образовательном учреждении через сдачу зачётов по предмету. В этом случае классный руководитель вкладывает в журнал справку с результатами обучения в санатории или больнице; отметки из справки в классный журнал не переносятся.

2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники учащихся.

2.5. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение недели.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.7. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.8. Учащимся 2 - 9 классов отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Учащимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия (годовая – по итогам полугодий). Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

2.9. Отметки учащихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). При спорной четвертной (полугодовой), годовой оценке, критерием её выставления являются отметки за письменные работы.

2.10. В 10-11 классах годовая отметка по предмету выставляется следующим образом:

- среднее арифметическое полугодовых отметок, если разница между ними составляет два балла;
- по второму полугодью, если разница между отметками составляет один балл;
- если полугодовые отметки не отличаются, то выставляется аналогичная годовая отметка.

2.11. В 7-9-х классах, 10-11-х классах, которые обучаются по государственным образовательным стандартам 2004 г. (если на изучение предмета отводится более 4 часов) проводится синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия» предмета «Математика». В рабочих программах, классных журналах, ведутся следующие записи: «Математика (Алгебра)»; «Математика (Геометрия)».

Если на изучение предмета отводится 4 часа в неделю, то реализуется последовательное изучение разделов курса. В рабочих программах, классных журналах записывается предмет «Математика»

Успеваемость учащихся при изучении предмета «Математика» за четверти (полугодие) и год фиксируется учителем соответствующей отметкой по пятибалльной шкале. В сводной ведомости классного журнала записывается учебный предмет «Математика» и выставляются отметки за четверть и год по математике без разделения на алгебру и геометрию.

2.12. По каждому модулю, перечисленному в пунктах 2.11 выставляется в 7-9 классах четвертная и годовая отметка, а в 10-11 классах полугодовая и годовая отметка на соответствующей данному модулю странице журнала. В сводную ведомость в конце журнала выставляется отметка по предмету следующим образом:

- среднее арифметическое отметок по модулям, если разница между ними составляет два балла;
- по совокупности всех отметок по каждому модулю, если разница между отметками составляет один балл;
- если отметки по модулям не отличаются, то выставляется аналогичная отметка.

2.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся 4 класса по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) и учащихся 5 класса по предмету «Основы духовно-нравственной культуры» (ОДНК), в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.14. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО итоговая оценка выпускника на уровне начального и основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

2.15. Учащимся, обучающимся на дому текущие отметки выставляются в специальном журнале обучения на дому. В классный журнал выставляются только отметки за четверть (полугодие), год, экзамен, итоговые отметки.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся.**

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную во 2-9 классах, полугодовую в 10-11 классах промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти или полугодия, годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и промежуточную аттестацию в форме итогового контроля знаний по предметам учебного плана в переводных классах. Перечень предметов, форма и сроки проведения итогового контроля, устанавливаются педагогическим советом.

3.4. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных во 2-9 классах, полугодовых в 10-11 классах промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Итоговая оценка по предмету выставляется с учётом годовой промежуточной аттестации и результатов итогового контроля, если он по этому предмету проводился как среднее арифметическое, с округлением результата в пользу учащегося.

3.5. Итоговый контроль в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.

3.6. При устной аттестации (экзаменах) учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

3.7. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной и основной школы – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

3.8. Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся, перешедших на ФГОС НОО и ООО, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения.

3.9. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или не достижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

3.10. Оценивание метапредметных результатов можно осуществлять по соответствующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень Достижений	Отметка в балльной шкале	Отметка в системе «зачтено - не зачтено»
90% - 100%	Высокий	«5»	зачтено
66% - 89%	Повышенный	«4»	зачтено
50% - 65%	Средний	«3»	зачтено
Меньше 50%	Низкий	«2»	не зачтено

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

4.1. От промежуточной итоговой аттестации во 2-8-х, 10-х классах учащиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;

4.2. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.

4.3. К промежуточной аттестации решением педсовета допускаются все учащиеся, освоившие основную образовательную программу, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы.

4.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов или членов администрации школы.

4.6. Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений.

4.7. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.8. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения участников образовательного процесса и размещаются в портфолио обучающихся и учителей с их согласия.

4.11. Оценивание результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана осуществляется в 5-балльной системе. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок и отметки за итоговую контрольную работу. Годовая отметка не может превышать отметку, полученную за итоговую контрольную работу более, чем на один балл.

4.12. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

4.13. При неудовлетворительной отметке на промежуточной аттестации учитель разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний таких учащихся.

4.14. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию

4.9. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года, с момента появления академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

4.11 Учащиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.14. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.15. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.16. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в школе (по договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

4.17. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до учащихся, их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти.

