

МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы:

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Тема методического совета: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока (занятия) и его общедидактического анализа.

Задачи:

- ✓ Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку (занятию);
- ✓ Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности ;
- ✓ Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков (занятий) с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски;
- ✓ Совершенствовать работу по реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО.

Формы методической работы:

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

<i>Вид</i>	<i>Формы</i>
Поисковая работа и научные исследования педагогов.	Разработка и апробация авторских и вариативных программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления по итогам исследований, написание методического пособия, тематического сборника, статьи в журналах.
Руководство Поисковой работой обучающихся.	Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами; участие в организации научно-практической конференции учащихся, обработка материалов экспериментальной работы учеников, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам.

Разработка методической документации.	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом; разработка экзаменационных материалов, анкет, различных положений, методик диагностики учащихся.
Повышение квалификации учителей.	Круглые столы, индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно- методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года», «Самый «классный» классный руководитель» и т. д.
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.	Работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования (доклад, брошюра, статья, наглядный материал), презентация, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс, мастер-классы, выступления на педсоветах и др.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога- исследователя и экспериментатора.
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, метапредметных недель.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Необходимо отметить, что выполнение поставленных задач в 2021-2022 году значительно затруднялось в связи с распространением коронавирусной инфекции, а в условиях работы МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» это еще и переполненностью школы, высоким процентом антитеррористической безопасности (желтый уровень опасности).

В ходе методической работы были осуществлены основными мероприятиями по её реализации:

- _ Для обеспечения профессионального роста молодого педагога (Прядкина Т.А.) в школе организована работа Помощи молодому педагогу;
- Педагоги школы принимают активное участие во Всероссийских вебинарах, в семинарах;

Основными **принципами** методической работы были:

- _ Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы.
- _ Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
- Поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Педагогические советы в 2022-2023 учебном году:

- «Модель работы учителя по развитию функциональной грамотности учащихся. Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся».
- «Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении обучающихся».
- «Наставничество как инструмент повышения качества образования»
- «О допуске к промежуточной аттестации учащихся 9 класса. О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации.»
- «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»
- «Выдача аттестатов об основном общем образовании. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающейся 11-го класса. Выдача аттестатов о среднем общем образовании.»

Проводились педсоветы с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование учителей; диагностирование деятельности учителей; деловая игра, диалоговое общение, применялись компьютерные технологии. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят: директор, заместители директора, руководителя ШМО, творчески работающие учителя, председатель Совета трудового коллектива. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Заседания МС проходили в соответствии с планом, работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

За 2022-2023 учебный год были проведены заседания по темам:

- «Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя».
- «Эффективные практики реализации технологии оценивания образовательных достижений обучающихся».
- «Формирование функциональной грамотности школьников».
- «Совершенствования педагогического мастерства учителей путем реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности».
- «Мастерство каждого учителя- качество профессиональной деятельности педагогического коллектива».
- «Подведение итогов и анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. Перспективное планирование работы на 2023– 2024 учебный год» .

В школе в 2022-2023 учебном году продолжили работу 4 методических объединений. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных

методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО.

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке, в школе работает 1 молодой педагог со стажем работы до 3 лет, в школе организована работа наставников в соответствии с локальным актом.

Конарева И.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодые учителя».

В школе осуществляется программа наставничества «учитель-учитель». Необходимо было представить практики наставничества. Громенко В.В. представила практику «Общение и поддержка» Использование интерактивной доски на уроках в начальных классах и «Обучение в сотрудничестве».

Еще реализуется практика «Ученики- группа» (участники театрального кружка «Теремок» и учащиеся начальных классов.

Следующая практика «Учитель- одаренный ученик». Раздобарова В.А., оказывает поддержку и помощь учащемуся 8 класса Новикову Д., в освоении языков программирования.

Анализ кадрового потенциала школы

По окончанию 2022-23 учебного года в МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» коллектив педагогических работников составил 16 человек: из них, административные работники – 5; учителя – 11. Укомплектованность кадрами – 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов.

Высшее образование имеет 81,2% работающих; 2 человека (12,5%) имеют средне-профессиональное образование, 1 учитель начальных классов обучаются заочно в КГУ.

Всего педагогических работников	Кол. заместителей руководителей	Средний возраст педагогических работников	Кол. педагогов со стажем работы до 5 лет включительно	Кол. педагогов в возрасте свыше 55 лет
16	5	46	2	5

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В 2022-23 учебном году прошли аттестацию:

Всего педагогов прошедших аттестацию в 2022/2023 учебном году	в том числе, аттестованы			Всего педагогов имеющих ВКК на 01.06.2023	Всего педагогов имеющих I КК на 01.06.2022
	на ВКК	На I КК	На соответствие		
2	0	2	2	1	13

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2022-23 учебный год.

Всего педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022/2023 году	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в очной и заочной формах на базе ДПО КИРО
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

8	8
---	---

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

За 2022-23 учебный год было дано 13 открытых уроков, 9- внеурочных занятий, 5-классных часов, приняли участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Обучающиеся	Учитель	Результат
1	Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший урок"	Региональный		Елизаренко М.Н.	Призер (2 место)
2	Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Региональный		Скринникова О.В.	Диплом призера регионального этапа
3	"Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу "	Муниципальный	Ичимагомедова А. 3 класс	Громенко В.В.	Д и п л о м приказ от 12.12.2022 г. № 2- 199
4	"Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу "	Муниципальный	Чижов П. 7 класс	Шабунин В.А.	Д и п л о м приказ от 12.12.2022 г. № 2- 199
5	"Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу "	Муниципальный	Рыловникова К. 4 класс	Панкова С.Г.	Грамота п р и к а з от 12.12.2022 г. № 2- 199
6	"Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу "	Муниципальный	Пилипович В. 7 класс	Шабунин В.А.	Грамота п р и к а з от 12.12.2022 г. № 2- 199
7	"Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу "	Муниципальный	Мирзоян Д. 2 класс	Шабунина А.Н.	Грамота п р и к а з от 12.12.2022 г. № 2- 199
8	Классный час по Профориентации	Школьный	11 класс	Ковынева Н.И.	
9	Конкурса "Свет Рождества"	Муниципальный	Чижов П. 7 класс	Шабунин В.А.	Грамота п р и к а з от 09.12.2022 г. № 2- 197
10	Конкурса «Свет Рождества»	Муниципальный	Мирзоян Д 2 класс	Шабунина А.Н.	Грамота п р и к а з от 09.12.2022 г. № 2- 197
11	Конкурс рисунков ПДД «Детству безопасные дороги»	Муниципальный	Ичимагомедова А. 3 класс	Громенко В.В.	Диплом . Приказ от 01.12.2022г №2-191
12	Конкурс рисунков ПДД «Детству безопасные дороги»	Муниципальный	Рыловникова К. 4 класс	Панкова С.Г.	Диплом . Приказ от 01.12.2022г №2-191
13	Конкурс рисунков ПДД «Детству безопасные дороги»	Муниципальный	Гитинова А. 5 класс	Громенко В.В.	Грамота Приказ от 01.12.2022г №2-191
14	Богатство страны Светофории	Муниципальный	Громенко Д. 6 класс	Громенко В.В.	Диплом. Приказ от 12.01.2023 г. № 2-13
15	Богатство страны Светофории	Муниципальный	Мирзоян Д. 2 класс	Шабунина А.Н.	Диплом. Приказ от 12.01.2023 г. № 2-13
16	Богатство страны Светофории	Муниципальный	Кружок «Теремок»	Шабунина А.Н.	Диплом. Приказ от 12.01.2023 г. № 2-13
17	«Областной фестиваль «Мир творчества»	Муниципальный	Гитинова А.	Громенко В.В.	Диплом победителя. Приказ от 27.02.2023г

					№2-51
18	«Областной фестиваль «Мир творчества»	Муниципальный	Пилипович В.	Шабунин В.А.	Диплом победителя. Приказ от 27.02.2023г №2-51
19	Региональном Веб-квесте " Сохраняя культурное наследие народа",	Региональный	Новиков Д. Садоян Р.	Елизаренко М.Н.	Диплом II степени
20	Турнир по волейболу	Муниципальный	команда	Шабунин В.А.	победители
21	"Большой фестиваль детского и юношеского творчества"	Муниципальный		Шабунина А.Н. Панова С.Г. Шабунина А.Н. Громенко В.В.	диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 2 степени приказ от 15.03.2023г №2-27
22	Конкурс по ПДД «Наши верные друзья»	Муниципальный	Рыловникова К.	Панкова С.Г.	Диплом 1 место Приказ от 02.03.2023г. №2-62
23	Конкурс по ПДД «Наши верные друзья»	Муниципальный	Мирзоян Д.	Шабунина А.Н.	Диплом 2 место Приказ от 02.03.2023г. №2-62
24	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно- спасательной тематике «Неопалимая купина»	Муниципальный	Чижов П.	Шабунин В.А.	Грамота Приказ от 21.03.2023г. №2-75
25	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно- спасательной тематике «Неопалимая купина»	Муниципальный	Ичимагомедова А.	Громенко В.В.	Грамота Приказ от 21.03.2023г. №2-75
26	Покормите птиц зимой	Муниципальный	Чижов П	Шабунин В.А.	Грамота
27	Зеленая планета	Муниципальный	Рыловникова К. Кожухов Д.	Панкова С.Г.	Диплом Диплом Приказ от 29.03.2023 №2-84
28	Зеленая планета	Муниципальный	Торгунакова О.	Шабунина А.Н.	Диплом Приказ от 29.03.2023 №2-84
29	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации доп.общ.программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования»	Всероссийский		Громенко В.В.	сертификат
30	Выставка «Природа и мы-2023»	Муниципальный	Громенко Д.	Громенко В.В.	Диплом . Приказ от24.04.2023г №2-104
31	Выставка «Природа и мы-2023»	Муниципальный	Громенко В.В. (номинация «Мастер»)		Диплом . Приказ от24.04.2023г №2-104
32	Выставка «Природа и мы-2023»	Муниципальный	Шабунин В.А. (номинация «Мастер»)		Диплом . Приказ от24.04.2023г №2-104
33	Выставка «Природа и мы-2023»	Муниципальный	Рыловникова К.	Панкова С.Г.	Грамота. Приказ от24.04.2023г №2-104
34	Выставка «Природа и мы-2023»	Муниципальный	Кожухов Д.	Панкова С.Г.	Грамота. Приказ от24.04.2023г №2-104
35	Выставка «Природа и мы-2023»	Муниципальный	Мирзоян Д.	Шабунина А.Н.	Грамота. Приказ от24.04.2023г №2-104
36	Жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года 2023»	Муниципальный		Шабунин В.А.	
37	Обучение в центре выявления и поддержки одаренных детей	региональный	Громенко Д.		сертификат

	«Успех»				
38	Всероссийский конкурс «Ученик года -2023»	всероссийский	Ичиماغомедова А.	Громенко В.В.	
39	Литературный поэтический конкурс Литературного музея Курской области «Поэзия границ не признает»	Региональный	Аджиян Эрика	Скринникова О.В.	Сертификат
40	Жюри ВсОШ по родному языку.	региональный		Скринникова О.В.	
41	Всероссийской акции «Я-гражданин России» (Проект в номинации «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия», возрождение и развитие народных промыслов)	всероссийский	Чижов Павел	Шабунин В.А.	грамота
42	«Областной фестиваль «Мир творчества»	региональный	Пилипович В.	Шабунин В.А.	Диплом за 1 место. Приказ от 28.04.2023г. №1-819
43	«Областной фестиваль «Мир творчества»	региональный	Гитинова А.	Громенко В.В.	Диплом за 3 место. Приказ от 28.04.2023г. №1-819

Совершенствование компьютерной грамотности – неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте, учительских порталах Инфоурок, Мультиурок. Педагоги школы активно работают на платформе Учи.ру. Сферум.

Кроме того, педагоги школы являются: членами жюри различных конкурсов и предметных олимпиад муниципального и регионального этапа, членами экспертных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службы целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Уже не первый год в школе осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей по папкам – портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам триместра и года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации.

Диагностика запросов педагогов показала, что большая часть коллективануждается в периодической консультативной поддержке по вопросам: обеспечения личностного развития обучающихся, формирования информационной компетентности, проектирования планируемых результатов обучения, методам психологической коррекции отклоняющегося поведения учащихся. Молодым педагогам необходима помощь по вопросам: разработки рабочей программы, проектировании урока на основе системно-деятельностного подхода.

Опрос педагогов в части удовлетворенности преподавательской работой, изменения уровня профессионализма показал, что 100% педагогов удовлетворены результатами своей работы.

Вывод: Педагоги школы практически единодушно считают, что работа школы проходит в режиме инноваций; что она способствовала углублению методической подготовленности; что в этом году они освоили больше теоретического материала; чаще стали применять полученные знания на практике; полнее использовали их в внеучебной деятельности и в индивидуальной работе с учащимися.

Критерии оценки результатов методической работы в школе:

- Показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью составляет 91,7%;
- положительный психолого-педагогический климат в школе отмечают 89% педагогов;
- овладение современными методами обучения и воспитания - 91%;
- высокий уровень профессиональной активности 83,5%;
- качественно организованная система повышения квалификации 90%

Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- ✓ все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- ✓ в ходе метапредметных и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.
- ✓ на уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- ✓ Более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Вместе с тем необходимо отметить **недостатки** в методической работе:

- ✓ недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- ✓ равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
- ✓ недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- ✓ недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов;
- ✓ низкий уровень ИКТ-компетентности у некоторых педагогов.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. По-прежнему более 87.2% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению

- квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
 5. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей;

Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и выявленных проблем, считаю необходимым определить следующую тему, цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- ✓ Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, профессионального стандарта педагога (учителя, воспитателя)
- ✓ учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Посодействовать развитию культурно-образовательной среды, открытой всем субъектам образовательного процесса;
- ✓ Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- ✓ Расширить сферу использования информационных технологий.

Заместитель директора по УВР

В.В.Громенко

25 мая 2023 года