

Цель: воспитывать чувство толерантности в классном коллективе.

Задачи:

- формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу;
 - формировать у учащихся культуру общения (коммуникативные умения);
 - формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
- раскрыть содержание понятий «друг», «товарищ», «дружба»;

Ход мероприятия

Организационный момент. Создание эмоционального настроения.

- Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим друг другу частичку своего хорошего настроения! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!

-Ребята, на столах разбросаны буквы, помогите из них собрать слово и вынесите его на доску.

(Дети собирают слово «Дружба»)

-Какое слово вы собрали?

-Прочитайте хором: дружба.

Сообщение темы:

- Как вы думаете, какая тема нашего занятия? О чём мы будем говорить?

- **Тема нашего занятия «Дружба – чудесное слово»**

Ученик 1:

Дружба - главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда - не беда,
Если рядом друзья настоящие.

Ученик 2 :

Дружба - это тёплый ветер,
Дружба - это светлый мир,
Дружба - солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба - это только счастье,

Ученик 3:

Дружба - у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой - жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость.
Друг' поддержит и спасёт.
С другом - даже злая слабость
Вмиг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,

Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу.

Ведь дружба - это ценный дар!

Сегодня мы вспомним, что такое дружба, как научиться жить дружно и сделать дружбу крепкой. Вспомним какими качествами должен обладать настоящий друг, который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, уступать другому.

Основная часть.

- Мы отправляемся по дороге доброты. А кого берут с собой в дорогу?

Правильно, друзей.

-А наш класс, ребята, дружный? А сейчас я проверю, собрались ли здесь дружные ребята?

Игра «Волшебная рука» (музыка)

Дети на альбомных листах обводят свою руку. Предлагается на пальчиках написать какими качествами должен обладать друг.

- А какими качествами должен обладать настоящий друг?

2. Модель - Друг

Давайте составим модель слова ДРУГ

Настоящий друг:

- Верный

- Добрый

- Скромный

- Честный

- Порядочный

- Бескорыстный

- Ребята, а у вас есть друзья?

- А какими качествами обладают ваши друзья? Какие они – ваши друзья? Обладают ли они этими качествами?

(Добрые, веселые, умные и т. д.)

Составление цветка “Дружбы” из качеств настоящего друга.

- А теперь давайте составим цветок дружбы.

В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок “Дружбы”.

У нашего цветка нет лепестков, лепестки лежат на столе.

Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера. Сейчас мы с вами поиграем.

Я вам буду предлагать качества характера человека, а вы должны внимательно слушать, если предлагаемые качества подходят настоящему другу, вы хлопаете в ладошки, а если нет, то молчите.

1. честность

враньё

2. доброта

3. верность

грубость

4. взаимовыручка

предательство

драчливость

5. справедливость

задиристость;

6. ответственность

7. сострадание.

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок.

– Вам нравится?

- Давайте, ещё раз повторим качества настоящего друга?

Вывод: Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

Так, что же такое дружба? Как вы считаете?

Дружба – это высокое чувство, в которое не может вмешиваться корысть, выгода. Если в мыслях человека есть такая формула “Ты – мне, я – тебе” это не дружба. Дружба должна быть бескорыстной. (Вывешиваю на доску табличку).

Ведь дружить надо не ради выгоды. Не для того, чтобы тебе что – нибудь хорошее делали, а для приятного общения. Надо уметь помогать друг другу, проявлять внимание, чуткость.

Слова доброты, внимание, отзывчивость, верность, помощь позволяют охарактеризовать понятия «дружба» и «друг».

-Ребята, а я знаю одну историю про девочку и ее друзей, хотите, расскажу!

Дети: хотим!

Учитель: тогда усаживайтесь поудобнее на стульчики. Рассказать историю мне поможет волшебный экран.

Просмотр мультфильма «Самый большой друг»

Беседа по содержанию мультфильма:

-Ребята, вам понравился мультфильм?

Дети: понравился...

-А о ком мультфильм?

Дети: про девочку, цыпленка, щенка...

-Назовите друзей девочки.

Дети: Цыпленок, щенок, колокольчик...

-Кто считал себя самым большим другом?

Дети: бегемот.

-А кто на самом деле оказались самыми большими друзьями?

Дети: Цыпленок, щенок, колокольчик

Учитель: - Какая главная мысль этого произведения? Почему так важно иметь друзей? Сделайте вывод.

Вывод: «Друзья познаются в беде»

Говорят, что друг познается в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества, как бескорыстие, доброта, отзывчивость.

Учитель.

Сказки любят все на свете, Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру И прилежному труду,

Говорят, как надо жить, Чтобы всем вокруг дружить!

Вот вам сказка **«Про грибок»**

Посмотри её, дружок!

Звучит музыка дождя

Муравей: Дождь застал меня в пути,

Надо крышу мне найти.

Лапки мокрые уж стали

Буду думать о привале.

(Муравей подходит к грибу.)

Муравей: Я под грибом здесь укроюсь

Отогреюсь и отмоюсь.

(Летит бабочка мимо гриба.)

Бабочка: Милый, милый муравей.

Ты меня уж пожалей.

Крылья вымокли мои

Не взлетаю, погляди.

Муравей: Да куда ж тебе здесь встать.

Мне здесь негде уж стоять.

Бабочка: Ой, взлететь я не смогу,

Я, погибну, пропаду!

Места много не займу

Муравей: Ладно. Заходи. Приму.

(Заходит под грибок)

Бабочка: Ах, какая непогода!

Нет нигде совсем прохода.

Здесь кругом такие лужи!

Ножки посушить мне нужно.

(Пробегает мимо грибка мышка.)

Мышка: Можно с вами здесь укрыться?

Негде мне от ливня скрыться.

Дождик все идет, идет

С меня вода ручьем течет (подбегает к грибочку)

Ушки, хвостик все в воде.

Помогите мне в беде.

Муравей: Места нет здесь. Ты ведь видишь.

Мышка: В тесноте, да не в обиде.

Дождик залил мою норку,

Негде спрятаться мышонку.

Бабочка: Ладно, прячься поскорее.

Ну, не бойся, будь смелее.

(Пролетает воробей, садится на веточку.)

Воробей: Не могу совсем лететь,

Как бы мне не заболеть (достаёт шарфик)

Ух, дождище поливает,

Даже перья промокают, (грозит кулаком)

Не взлететь, не поиграть.

Где бы дождик переждать?

Потеснитесь хоть чуть-чуть

Я тоже под грибок хочу

Весь замерз я и устал.

Бабочка: Как бы с ветки не упал.

Мышка: Может пустим, муравей?

Бабочка: Воробьишку пожалей.

Мышка: Мы подвинемся немножко.

Пусть обсохнет этот крошка.

Муравей: Воробей иди скорей

Здесь тебе будет теплей.

(Бежит мимо гриба заяц. Испуганно прячется за дерево)

Заяц: Ой, боюсь ой-ой-ой-ой,

Лиса гонится за мной.
Негде бедному зайчишке
От лисицы злой укрыться
Кто бы спрятал? Кто помог? (поворачивается в разные стороны, замечает грибок)
Можно мне к вам под грибок?
Помогите! Там лисица!
Нужно где-то мне укрыться!

Муравей: Жалко зайца мне совсем.

Бабочка: Места здесь нам хватит всем.

Бедный, бедный серый заяц,
Поскорей к нам залезай-ка,
Мы зайчишку защитим
И в обиду не дадим.

Мышка: Прячься к нам скорей, косою
Разберемся мы с лисой.

(Подходит лисица.)

Лиса: (Ласково)

Где ты, серенький мой заяц?
Ну, не прячься, вылезай-ка. (Ворчливо)
Где ты, вкусный мой обед?
Был же здесь! И следа нет
(Подходит к грибу, замечает всех животных и приветливо говорит:)

Ах, как славно вы сидите,
Во все стороны глядите.

Кто зайчишку здесь видал?
Где-то здесь он пробежал.
Зайца здесь вы не видали?

Муравей: Нет. Ведь вы за ним бежали.

Лиса (принюхивается): Ну, смотрите!

Если врете, то костей не соберете!
(обходит гриб): Может спрятали его?

Мышка: Места мало без него.

Лиса: Что ж, и правда, зайца нет.

Пойду искать другой обед.
Тьфу. Удрал косою опять
Снова голодом мне спать.

(Уходит лиса.)

Заяц: Ух, ушла и слава богу!

Пусть идет своей дорогой!
(Бабочка выходит из под гриба.)

Бабочка: Посмотрите, нет дождя
Выходите все, друзья!

Танец друзей

Муравей: Как же места нам хватило?

Одному ведь тесно было.

Появляется лягушка

Лягушка: Ква, на гриб то поглядите. Вырос он, а вы боитесь.

Лягушка прячется.

Воробей: Гриб и вправду больше стал.

Бабочка: Вместе всех он нас собрал.

Мышка: Будем мы теперь дружить.

Заяц: В мире дружбы станем жить.

Муравей: Когда дружба наступает

Все герои: Тесно вместе не бывает!

Мышка: Дружно музыка играй,
Нашу песню запевай!

Песенка друзей.

Все: Мы дружно будем жить всегда
Ведь дружба каждому нужна,
Врага мы вместе победим
Друзей в обиду не дадим.
(Прибегает Лиса)

Лиса: Вы меня простите и к себе пустите!

Муравей: Что ответите, дружки?

Все герои: Мылисичке не враги!

Бабочка: Предлагаю станцевать,
Дружбу вашу показать!

Как же получилось, что сначала под грибом и одному тесно было, а потом всем пятерым место нашлось? (Пока шел дождь, гриб вырос.)

- Что помогло героям сказки? (Дружба, доброта, отзывчивость, готовность прийти на помощь любому кто попал в беду.)

Заключительная часть. Итог занятия.

– Вот и подошёл к концу наше внеклассное мероприятие. Давайте встанем в круг(встаём в круг кладём ладошки на руку учителя)и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:

– Ребята, давайте жить дружно!

-Ребята, какие вы все молодцы, вы такие дружные - вы настоящие друзья!
Спасибо всем за внимание, а ребятам за старание!



Внеурочное занятие по литературному чтению для 4 класса

«Дружба – чудесное слово!»



Подготовила: учитель начальных классов

Панкова С. Г.