

Игра по станциям «Кто такие птицы?» 1 класс

Цель: экологическое воспитание учащихся, расширение кругозора, проверка знаний, эрудиции.

Задачи: развивать интерес, наблюдательность;

научить правилам поведения в природе;

воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

Ход мероприятия

Громко прозвенел звонок.

Начинается урок.

Наши ушки – на макушке.

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем.

Ни минуты не теряем.

-Ребята, с какими группами животных мы уже знакомы?

(насекомые, рыбы)

Кто такие насекомые?

(это животные , у которых 6 ног.)

Как отличить рыб от других животных?

(Их тело покрыто чешуёй.)

Я проведу небольшой опрос. А вы мне будите отвечать с помощью сигнальных знаков.

Ели вы согласны, хлопаете в ладоши. Если вы не согласны, топаете ногами.

-Муравей , пчела, стрекоза – насекомые?

(да, хлопают в ладоши)

- У насекомых три пары ног?

(Да, хлопают в ладоши)

-Акула – речная рыба?

(Нет, топают ногами)

-Рыбы живут в воде?

(Да, хлопают в ладоши)

-Паук- это насекомое?

(Нет, топают ногами)

-Ребята, но прежде чем перейти к теме нашего сегодняшнего урока, разгадайте кроссворд.

1 станция « Разгадай кроссворд» и ты узнаешь тему нашего сегодняшнего урока



Ребята, о ком же мы с вами будем говорить на уроке? *(О птицах)*

Птицы — это животные, у которых есть клюв, тело покрыто перьями.

2 станция «Отгадай загадки.»

1) Ходит -----по болоту,

Не найдёт себе работу.

На пенёчек она села,

Пять лягушек сразу съела. *(Цапля)*

2) Хвост с узорами

Сапоги со шпорами... *(Петух)*

3) Зимой на ветках - яблоки!

Скорей же собери!

И вдруг вспорхнули яблоки.

Ведь это..... *(Снегири)*

4) На шесте дворец,

Во дворце певец. *(скворец)*

5) Непоседа, пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. *(сорока)*

3 станция «Живые синонимы»

- Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц. Итак, продолжите...

1. Могучий, как... (орел).
2. Вольный, как... (птица).
3. Мудрый, как... (ворон).
4. Вороватый, как... (сорока).
5. Важный или спокойный, как... (гусь).
6. Важный или надутый, как... (индюк).
7. Верность... (лебединая).
8. Любовь и нежность... (голубиная).
9. Ярко, вызывающе одетый, как... (павлин).
10. Длинноногий, как... (журавль).
11. Большеглазый, как... (филин).
12. Желторотый, как... (птенец, цыпленок).

4 станция «Верить не верить»

Я буду задавать вам вопросы, вы же должны отвечать только «да» или «нет».

1. Верите ли вы, что кукушка кукует, не разевая рта (не открывая клюва)? (Да.)
2. Верите ли вы, что у куропатки есть специальное приспособление - щиток из перьев, которое называется седло? (Нет.)
3. Верите ли вы, что яйцо аиста самое крупное? (Нет.)
4. Верите ли вы, что самая маленькая в мире птица - это королек? (Нет.)
5. Верите ли вы, что у птиц память отсутствует? (Нет.)
6. Верите ли вы, что птицы путешествуют по своим особым законам? (Да.)

5 станция «Собери птицу»

Учащиеся собирают пазлы, называют птицу.

(кукушка и синица)

6 станция «Актёрское мастерство»

изобразить:

- пение кукушки;
- крик петуха. (Задание выполняют все вместе.)

7 станция «Знаешь ли ты птиц?»

По словесному описанию Вы должны угадать, что это за птица.

(На доске картинки этих птиц) Дети выходят к доске и показывают.

1. Уж ее-то ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум, как кого-то увидит, дергает хвостом. Когда летит - машут ее белые с черным крылья, а когда сидит - белое брюхо светится. (Сорока.)
2. Эта маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твёрдый, к концу заострённый. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. (Воробей.)
3. Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина жёлто-зелёная, а брюшко – жёлтое. (Синица.)
4. У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела – чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый. (Дятел.)
5. У этой птицы верх головы, крылья, хвост – чёрные; спина голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, чёрного цвета. (Снегирь.)
6. Эта небольшая птичка красного цвета с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. (Клест.)
7. У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чёрные, а остальное тело – серое. (Ворона.)

8 станция «Выставка рисунков»

Дети рассказывают каких птиц они изобразили .

Подведение итогов.

- Выполнение какого задания вызвало затруднение?
- Ребята, какое задание выполнили без труда?
- Какое задание было самым интересным на уроке?
- Поднимите руку, кто из вас теперь знает, кто же такие птицы?