

Родительское собрание в 3 классе в форме «Деловой игры» «Уроки финансовой грамотности в семье»

Цель: помочь родителям сформировать полезные привычки у ребенка в сфере финансов, начиная с раннего возраста; приобретения финансовой самостоятельности; заложить основу финансовой безопасности и благополучия

Ход собрания

Здравствуйте уважаемые родители и дети ! Я очень рада видеть вас.

Спасибо, что вы нашли время и пришли к нам в гости. Тема сегодняшнего собрания **«Уроки финансовой грамотности в семье»**

Реальность нашего времени требует, чтобы уже дети младшего школьного возраста знали, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения.

Слово «деньги» становится постепенно символом чего – то важного, того, чем оперируют взрослые и что даёт разнообразные блага. На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. Формирование такого отношения начинается с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты.

Нельзя научиться плавать на берегу, нельзя научиться ездить верхом, ни разу не сев на лошадь. Навыки должны совершенствоваться в постоянной практике. Как быть неработающему ребёнку? Выход один – у ребёнка должен быть доход, пусть даже созданный взрослыми искусственно. Какой?

1. Денежные подарки.
2. Регулярно выдаваемые карманные деньги.
3. Заработанные деньги.

Ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнает, что такое «мое», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «дорого», «дешево», «продать», «заработать». Дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.

Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности?

Финансовой грамотности, то есть представлению, откуда берутся деньги и как их правильно тратить, стоит учить с детства. Если ребенок будет чётко понимать, что деньги зарабатываются трудом, что каждая вещь или продукт имеют стоимость, он быстрее осознает устройство взрослого мира.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – это эффективное управление личными финансами, краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, учет доходов и расходов, соотношение между сбережениями и потреблением.

В возрасте 6-7 лет дети уже могут сортировать монетки, купюры, изучаем их ценность, начинают осознавать, как деньги могут конвертироваться в какие-то вещи. Дети начинают понимать, что деньги нужны для того, чтобы приобрести какой-то товар. К играм добавляем некоторые практические задания и упражнения.

Игра «Груша-яблоко»

Цель: научить считать деньги и ресурсы.

Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы.

Суть игры:

Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на оборотной стороне листа яблоко.

Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.

Практика «Мини-банк»

Цель: показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим».

Суть практики:

Предложите ребенку создать свой «мини-банк». Пусть он отвечает за сбор и хранение мелочи. Предложите напоминать всем членам семьи, чтобы они «сдавали монеты в банк», освобождая от них карманы.

Предложите обсудить, на какое семейное дело собираются данные монеты в «мини-банке» – например, на покупку соковыжималки или настольной игры. Это должно быть что-то для общего пользования, чтобы ребенок чувствовал гордость за подготовку такой важной для семьи покупки.

Следующий этап развития практики – вы можете рассказать ребенку, что банки зарабатывают проценты на хранении денег, и договориться о том, что какой-то небольшой процент от имеющихся в «мини-банке» денег будет отдаваться ему лично за работу банкиром – например, 3% или 5%.

Среди взрослых людей часто бытует мнение, что учить специально ребенка фин. грамотности нет необходимости. Однако, как показывает практика, многие молодые люди, начинающие самостоятельную жизнь, оказываются попросту не готовы к взрослой жизни.

ИТАК, давайте немного поиграем

ЗАДАНИЕ 1.

«Разминка»

«Отгадай загадки»

Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа. /Деньги/

На товаре быть должна
Обязательна ... (цена)

Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (продавцы)

Без меня нет и рубля,
Хоть и маленькая я
Наберёшь меня сто штук
Вот и рубль, милый друг. (копейка)

Угадай, как – то зовется,
Что за деньги продается.
Это – не чудесный дар,
А просто – на просто (товар)

Задание 2

« Закончи предложение»

На доске перепутаны начало и конец предложения надо соединить

Люди ходят на базар

взял кредит, внеся залог.

брали для этого в банке мы ссуду

И врачу, и акробату

обязательно цена.

там дешевле весь товар.

Чтобы дом купить я смог,

Мебель купили, одежду, посуду

выдают за труд зарплату.

На товаре быть должна

Задание 3.

Аукцион пословиц о труде, бережливости, экономии, смекалки.

- Уважаемые родители дети, переходим к следующему заданию. Я называю первую часть пословицы, а вы ее заканчиваете. (Обратить внимание аукциона на соблюдение дисциплины).

1. Копейка рубль... бережет.
2. Скупой платит... дважды.
3. Без труда не вытащишь и рыбку... из пруда.
4. Глаза боятся, а руки... делают.
5. Мало хотеть – надо... уметь.

Задание 4.

Решение экономических задач:

1. Хорошо Маруся корову кормила
Молока 10 литров она надоила
2 литра телёнку решила отдать
А сколько Маруся может продать? (8)
2. Когда валенки стоят дороже: летом или зимой? Почему? (зимой)
3. Я в магазине купила игрушки
Всего 2 рубля отдала за хлопушки
И мишку ценою в 4 рубля
Сколько же денег потратила я? (6)
4. Мама на рынке укроп продавала
По 10 рублей за пучок она брала

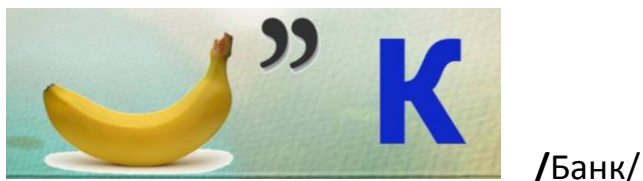
Бабушка Клава по 8 рублей
Кто же укроп продаст быстрее? (бабушка Клава)

Задание 5

1)



2)



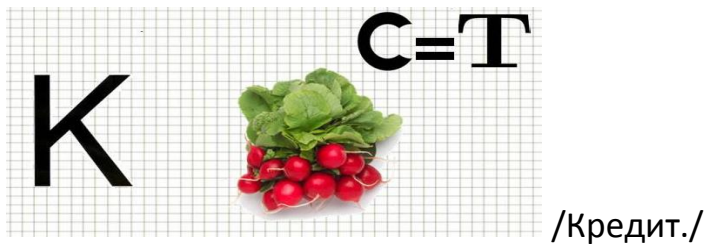
3)



4)



5)



Задание 6

Игра «Да, нет!» В этой игре мы сейчас вспомним, как можно экономить деньги в семье.

Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите « ДА, НЕТ».

- Уходя из дома, не забывайте выключать свет;
- Чаще обедайте в ресторанах и кафе?;
- Требую новую игрушку, подумай о семейном бюджете?;
- Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику?;
- Сходил в магазин, оставь себе сдачу?;
- Бережно относись к своим вещам?;
- Чаще пользуйтесь услугами такси?;
- Старайся больше ходить пешком?
- Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями?..
- Молодцы

Задание 7

А сейчас мы с вами попробуем распределить семейный бюджет. Я предлагаю вам составить коллаж потребностей. Родители у нас будут собирать коллаж **«Хочу»**, а дети **«Надо»** из предложенных картинок.

По большому счёту, постижение финансовой грамотности – это своего рода школа принятия взрослых решений. Научиться делать взвешенный выбор лучше всего тогда, когда есть возможность экспериментировать, делать ошибки. Набив шишки в школьном возрасте, научившись планировать денежные расходы, получив свой первый заработок, будучи ещё подростком, на собственном опыте осознав цену и значение денег в современной жизни, будущий выпускник приёмной семьи будет лучше готов к конкурентным условиям рынка труда, будет уверенным и подготовленным к своей финансовой независимости.