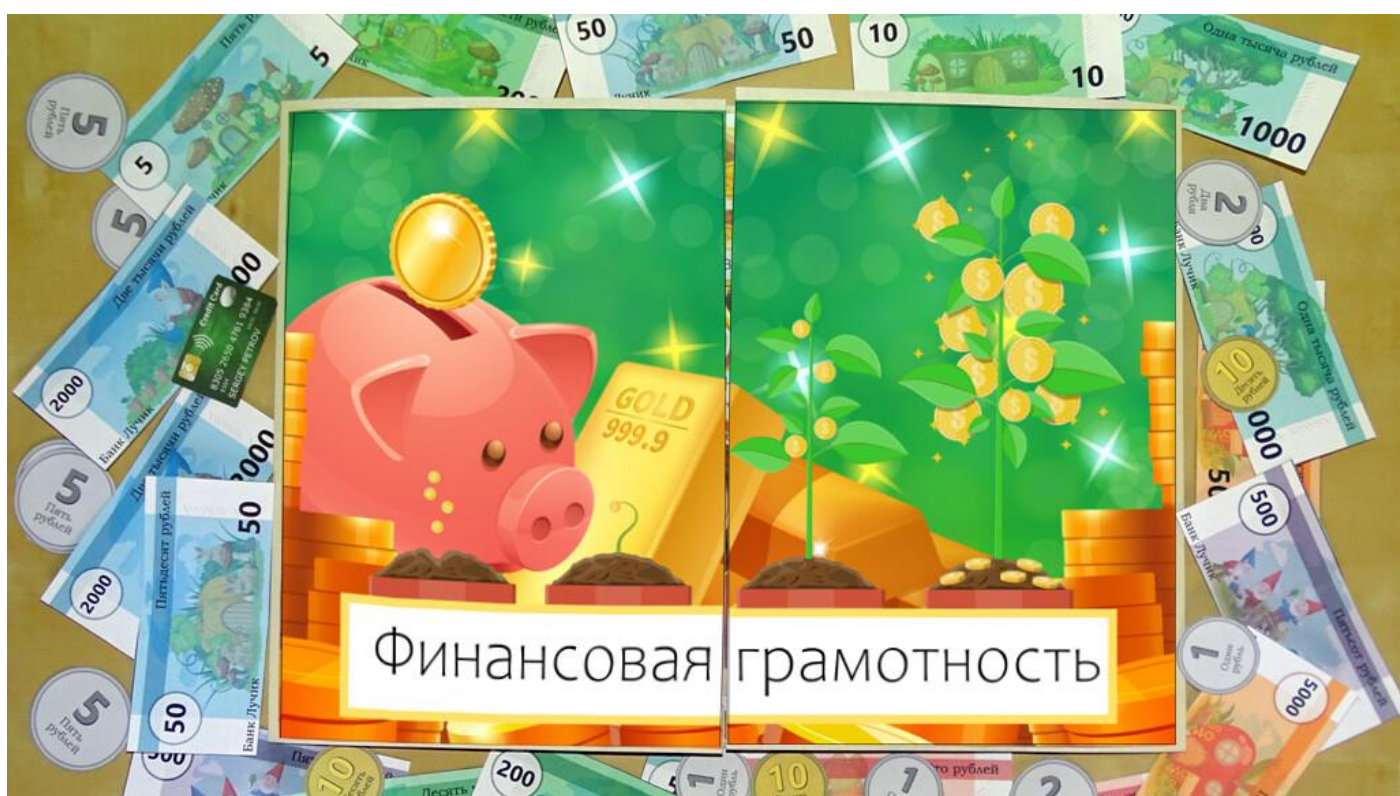


Игра по финансовой грамотности

«Путешествие по сказкам»



Подготовила: учитель начальных классов
Панкова Светлана Григорьевна

«Путешествие по сказкам»

Цель: формировать начальные представления о финансовой грамотности, рациональное использование бюджета.

Задачи: Образовательные:

- Познакомить детей с финансовыми терминами «банк», «деньги», «банковская карта», «потребности».
- Формировать умение правильно распределять свой бюджет.
 - Формировать нравственные понятия - бережливость, честность, экономность, щедрость.
 - Способствовать правильному поведению в реальных жизненных ситуациях (покупка продуктов, рассчитать бюджет и т.д.).

Развивающие:

- Развивать экономическое мышление и математические способности.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- воспитание доброжелательности, уважения к мнению других;
- воспитание нравственных качеств, чувства взаимопомощи.

Метапредметные:

познавательные

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- проведение элементарных финансовых расчётов;
- расширить представление детей о необходимости рационального использования денег.

Материалы: денежные купюры, монеты, банковская карточка, муляжи овощей.

Ожидаемые результаты: в результате использованного материала, дети узнают, что деньги нужно хранить в банке, также познакомятся с банковской картой. Смогут составлять бюджет исходя из полученных средств, а также совершать покупки.

Ход игры:

Дорогие ребята! Посмотрите, к нам сегодня в гости пришел кот ученый.

Кот ученый: Я шел, и пришел к вам.. И хочу вас пригласить в сказочную страну, где живут сказочные герои. Вы хотите отправиться со мной?

Кот ученый: Мы отправляемся с вами в сказку. (фонограмма музыки «В гостях у сказки»)

Учитель: Посмотрите, вот первая сказка. Посмотрите и скажите, как она называется? (ответы детей)

Кот ученый: Правильно, это Аленушка.

(показывает иллюстрацию из сказки)

Появляется Аленушка.

Аленушка: Мне батюшка и матушка сказали купить подарки, а как это сделать, я не знаю? Вы мне поможете? Что мне для этого надо?

Дети: Нам нужны деньги.

Учитель: А мы, кажется, знаем, как помочь тебе. Нам нужно вспомнить сказки, где говорится про деньги. Может, мы найдем картинки с этими сказками.

(На столе выложены картинки с героями сказок. Дети выбирают картинки.)

Дети: (возможные ответы) Муха-цокотуха, Золотой ключик, Кот в сапогах, Золотая Антилопа.

Учитель: А для чего нам нужны деньги? (ответы детей).

Деньги нужны нам всем. Без них мы не можем прожить. Ваши родители с помощью денег оплачивают различные услуги, покупают вещи, отправляются в путешествие. И для этого нам нужны деньги.

Дети: (возможные ответы) Муха-цокотуха, Золотой ключик, Кот в сапогах, Золотая Антилопа.

Учитель: А для чего нам нужны деньги? (ответы детей).

Деньги нужны нам всем. Без них мы не можем прожить. Ваши родители с помощью

денег оплачивают различные услуги, покупают вещи, отправляются в путешествие. И для этого нам нужны деньги.

-А хотите поиграть в игру «Что можно купить?»

(Дети встают в круг, учитель по очереди кидает мяч детям и говорит слова: «Дом, банан, здоровье, холодильник, улица, пирожное, воздух, машина, солнце, арбуз, хорошую погоду и т.д.» (дети ловят мяч, и отвечаюможно купить или нет).

Аленушка: Спасибо, я теперь знаю, мне нужны деньги. Пойду, спрошу у родителей.

Учитель: Нам пора отправляться в другую сказку.

(звучит фонограмма песни из мультфильма «Приключения Буратино»)

Появляется Буратино, в руках у него сумка.

Учитель: Буратино, куда ты торопишься и что у тебя в сумке?

Буратино: Я тороплюсь в страну «Поле чудес», мне нужно там закапать свои денежки, чтоб выросло денежное дерево. И я тогда смогу купить себе много сладостей.

Учитель: Ребята, скажите, а разве бывает такое дерево? Можно ли его вырастить?

Дети: Нет.

Учитель: Может, мы расскажем Буратино, где хранятся деньги и приносят прибыль.

Дети: В банке. (дети показывают картинку банка)

Буратино: А в какой такой банке стеклянной или пластмассовой?

Учитель: Буратино, ты совсем не правильно говоришь. Банк, это специальный дом, где хранятся деньги. Люди идут в банк и отдают свои деньги, они там лежат. За то, что они хранятся в банке некоторое время, деньги прибавляются за счет процентов. Их становится больше.

Вот теперь Буратино ты знаешь, где хранятся деньги. А лучше всего иметь при себе банковскую карту.

Буратино: А что такое банковская карта?



Учитель: Банковская карта, на ней хранятся деньги и ею можно расплачиваться за покупки и услуги.

(Кот ученый отдает Буратино банковскую карту и Буратино прощается со всеми.)

Учитель: Что ж нам пора отправляться в другую сказку

(звучит фонограмма)

Появляются два медвежонка и плачут.

Учитель: Что вы плачете медвежата?

Медвежата: Мы хотим кушать, но нам нечего.

Учитель: Ребята поможем медвежатам, купим им продукты?

Дети: Да.

Учитель: А где нам купить продукты?

Дети: (возможные ответы) сходить в магазин. (перечисляют магазины)

Учитель: Тогда нам надо поторопиться и сходить в магазин, прежде нам нужно составить список покупок.

Учитель: Ну что составим с вами список покупок на деньги, которые у нас есть.
(показывает деньги).

(Дети вместе с учителем составляют список покупок на сумму 300рублей).

Учитель: Нужно посчитать хватит ли им денег.

Учитель: Вот мы и посчитали. Давайте теперь поиграем в игру.

Игра «Магазин»

Продавец (ребенок) расставляет продукты (картошка 30 руб., лук 10 руб., мясо 70

руб., капуста 10 руб., морковка 20 руб., хлеб 20 руб.). Дети берут в корзину продукты при этом считают стоимость покупки.

Учитель: А не хотите посчитать, на какую сумму мы купили продукты, и сколько денег у нас осталось?

Дети считают и говорят сумму покупки (160 руб.)

Учитель: Молодцы, как вы думаете, мы уложились с вами в бюджет?

Дети: Да и у нас осталось 140 рублей.

Учитель: Может мы еще, что-нибудь возьмем.

Дети: Можем взять конфеты или шоколадку.

(отдают продукты медвежатам и говорит, чтоб они отдали их маме и она сварит им суп).

Учитель: Какие молодцы, мы с вами помогли медвежатам, теперь мама сварит им суп.

Учитель: И нам пора возвращаться.

Рефлексия.

Учитель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Я предлагаю вам выбрать смайлики и поделиться впечатлениями от путешествия, что они узнали и, что еще хотели бы узнать.

Учитель: Ребята, в заключение хотела бы вам сказать, что есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Много в жизни нужно беречь. Бережливость – это не просто умение экономить, но и умение жить.

Вы все большие - Молодцы!

Мы сегодня хорошо потрудились и у меня для вас сюрприз

(учитель раздает медальки - «Юный финансист»)

