



Игра по финансовой грамотности

«Деньги любят счет»



Подготовила: учитель начальных классов
Панкова Светлана Григорьевна

Цель: Развитие финансовой грамотности учащихся через игровую деятельность.

Задачи:

- создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей;
- формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости;
- рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств;
- закрепить у учащихся навыки работы в группах.

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- воспитание доброжелательности, уважения к мнению других;
- воспитание нравственных качеств, чувства взаимопомощи.

Метапредметные:

познавательные

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- проведение элементарных финансовых расчётов;
- расширить представление детей о необходимости рационального использования денег.

Методы: игровой.

Место занятия в системе образования: внеурочное занятие.

Форма проведения занятия: квест - игра

Участники: учащиеся 2-4 классов.

Оборудование: монеты, маршрутные листы, карточки с заданиями, иллюстрации, вывески с названиями станций, медали для награждения участников.

Сценарий проведения игры-квеста по финансовой грамотности.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами устроим – квест-игру "Деньги любят счёт" по финансовой грамотности.

Скажите, а вы знаете, что такое квест?

Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, применять математические знания в решении финансовых задач.

В нашей игре будут принимать участие 2 команды. Каждая из команд совершит путешествие по 6 станциям. Каждой команде выдадут свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На каждой станции у вас будет не больше 6-ти минут на размышление. Для этого вам нужно получить лицензию - маршрутный лист. На станциях вам предстоит выполнять разные задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит жетоны. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя. А лицензию вы получите, отгадав загадку. У каждой команды карточка с загадкой.

Загадки

1. В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведет... (Бизнесмен)
2. Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждет... (Банкир)

Дети отгадывают загадки, вписывают названия команды в лицензию

(Маршрутные листы представлены для 2-х команд)

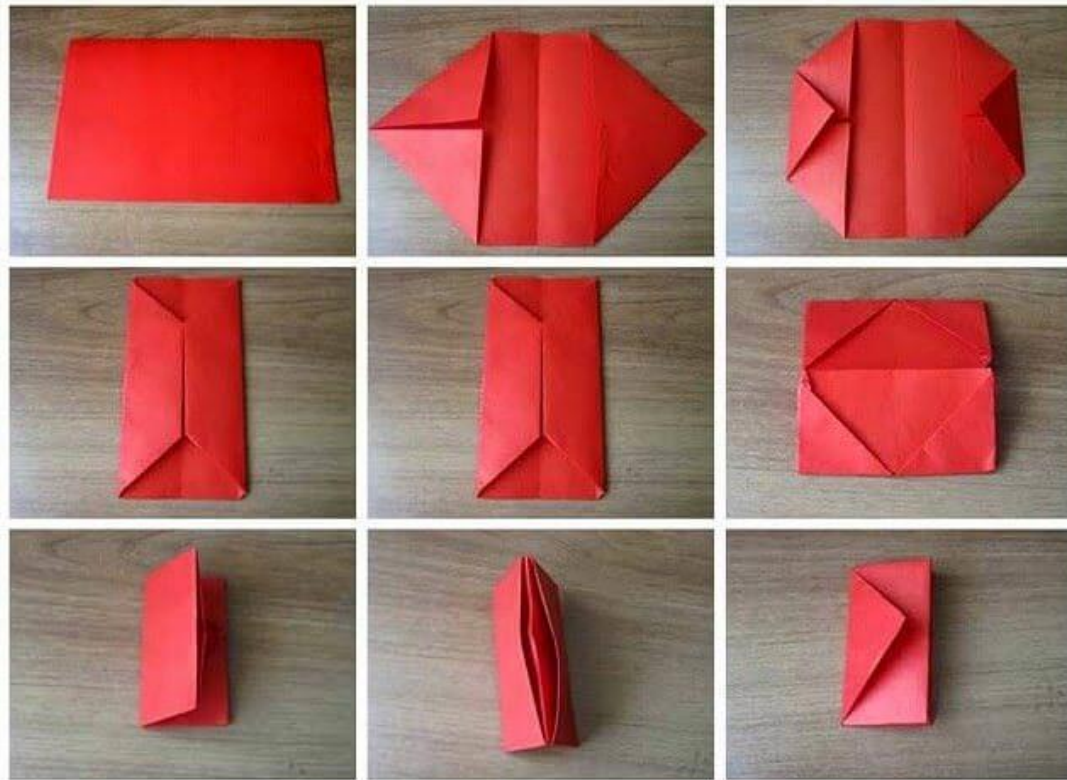
Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов).

Маршрутный лист команды

Название станции	Количество монет, полученное на станции
1. Скупой платит дважды	
2. Деньги — гости: то нет, то горсти.	
3. Не в деньгах счастье	
4. Денежка без ног, а весь свет обойдет.	
5. Начальный капитал.	
6. Определи последовательность	
Общее количество собранных монет:	

Для того, чтобы вам было куда собирать монетки, давайте сделаем сейчас **КОШЕЛЁК**.

Создание оригами – кошелька.



Основная часть. Прохождение квеста.

- 1 станция: Скупой платит дважды**
- 2. станция: Деньги — гости: то нет, то горсти**
- 3. станция: Не в деньгах счастье.**
- 4 станция: Денежка без ног, а весь свет обойдет.**
- 5 станция: Начальный капитал.**
- 6 станция: Определи последовательность.**

1 станция «Скупой платит дважды»

ы	е	р	л	н	и	е	т	м	р	ь	ы	н	и	ь	б	д	ю	й	ё
т	ш	о	б	л	и	г	а	ц	и	я	т	б	и	р	ж	н	о	р	м
б	д	р	й	ш	з	а	х	г	ъ	ю	ь	о	л	д	а	р	ф	и	б
я	е	в	м	ё	м	д	т	и	н	в	е	с	м	о	п	ъ	и	н	ь
е	п	ч	н	с	т	а	о	н	б	т	и	т	ц	х	о	д	т	а	н
р	о	з	и	т	н	т	е	т	э	к	ю	и	ж	ъ	е	х	б	э	с
й	ф	ы	п	г	ф	о	а	ь	к	а	и	ц	а	к	ц	и	з	л	ы
г	н	у	в	ь	е	к	й	ш	о	п	ь	и	и	ч	д	н	х	и	к
м	м	а	р	й	к	в	н	б	н	и	ь	и	а	к	ц	и	я	з	о
о	ь	ъ	к	ш	а	к	и	м	о	т	в	к	т	б	д	э	б	и	л
з	а	щ	е	д	з	ю	т	т	т	а	р	а	к	т	и	в	э	н	и
ъ	г	д	т	и	н	г	е	р	л	л	ю	щ	к	б	з	ж	ю	г	а
э	е	с	ю	р	н	н	и	о	д	ю	г	б	о	н	р	о	р	о	п
ё	н	п	ё	й	ъ	ц	в	а	к	н	ю	е	н	у	е	т	е	г	ю
м	т	ц	ы	ъ	г	о	н	о	р	а	р	ь	л	с	у	ш	т	ш	в
о	н	в	ё	й	ъ	ц	в	а	к	н	ю	ь	ю	ь	м	щ	л	щ	ъ
д	к	е	к	с	ц	ф	а	е	н	а	л	к	б	у	х	г	а	м	л
ю	й	а	ы	е	б	а	н	к	ё	ц	о	й	к	ч	н	щ	б	а	х
а	у	н	е	л	т	к	н	р	ф	е	г	н	б	с	д	е	л	к	п
я	б	х	э	ь	ф	е	н	ш	б	щ	р	а	б	ж	э	с	а	л	д

Найдите и выделите следующие слова:

**Акция, Доход, Банк, Бухгалтер, Экономика, Капитал,
Маркетинг, Налог, Облигация, Финансы.**

2 станция «Деньги гости: то нет, то горсти»

Отгадайте слова, загаданные в примерах.

Н	Т	М	Б	К	А	О
376	222	758	624	391	986	485

1) $792 - 168 = ?$

2) $712 + 274 = ?$

3) $366 + 10 = ?$

4) $471 - 80 = ?$

5) $921 - 436 = ?$

6) $890 - 132 = ?$

7) $712 + 274 = ?$

8) $127 + 95 = ?$

Слово впишите в таблицу

--	--	--	--	--	--	--	--

Отгадайте слова, загаданные в примерах.

Р	Н	Е	А	Д
36	76	99	86	93

1) $12 + 74 = ?$

2) $72 - 36 = ?$

3) $84 + 15 = ?$

4) $66 + 10 = ?$

5) $57 + 36 = ?$

6) $12 + 74 = ?$

Слово впишите в таблицу

--	--	--	--	--	--

3 станция «Не в деньгах счастье»

На этой станции вам предстоит решить задачи

Антон Иванович решил сходить в магазин, а для этого ему необходимо выяснить, сколько у него денег. Он выложил их на стол. Сколько денег у Антона Ивановича?



1. Карандаш стоит 17 рублей, а ручка на 28 рублей дороже. Сколько рублей стоит вся покупка?
2. Петя пришел в магазин и купил сладостей на 75 руб. В кошельке у него были такие монеты. Предложи свои варианты оплаты покупки без сдачи.



3 станция «Не в деньгах счастье»

На этой станции вам предстоит решить задачи

- 1) Антон Иванович решил сходить в магазин, а для этого ему необходимо выяснить, сколько у него денег. Он выложил их на стол.
Сколько денег у Антона Ивановича?



- 2) Телевизор стоит 16000рублей, а мобильный телефон 4 000 рублей. Плеер стоит в 10 раз меньше, чем телевизор и телефон вместе. Сколько стоит плеер и какова сумма всех покупок?
- 3) Петя пришел в магазин и накупил сладостей на 75 руб. В кошельке у него были такие монеты. Предложи свои варианты оплаты покупки без сдачи.



4 станция «Денежка без ног, а весь свет обойдет»

Игра «Собери пословицу» (на карточке)

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Деньги — что вода:... | рубль набегает. |
| 2. Прибылью хвались,... | пришли и ушли, только и видели. |
| 3. Копеечка к копейке... | рубль сберег — капитал нажил. |
| 4. Копейку сберег — рубль получил,... | пригодятся в дни бедные. |
| 5. Собирай монеты медные... | а убыли стерегись. |

5 станция «Начальный капитал»

1	30	16	22	4	11	3
21	12	9	8	32	26	14
6	35	2	28	15	18	5
31	17	29	24	19	34	27
10	25	33	23	20	13	7

За 1 минуту должны указать по порядку числа от 1 до 35-ти. До какой цифры доходит ученик столько и денег получает команда в свою копилку.

6 станция «Определи последовательность»

Расположите в правильном порядке действия, которые вы выполняете, когда приходите в магазин.

- А. Выложить продукты из тележки.
- Б. Получить сдачу.
- В. Проверить сроки годности.
- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ё. Занять очередь в кассу.
- Ж. Взять тележку.

Подведение итогов.

Пора подводить итоги, друзья.
Играли на славу мы и не зря.
В дальнейшей жизни, честная компания,
Всегда пригодятся ваши знания.

Ум и находчивость вы проявляйте
И на весь мир о себе заявляйте.

Все команды хорошо справились с заданиями, предлагаю подсчитать заработанные условные денежные единицы и наградить команды.

- Кто стал победителем?

Давайте пообщаемся и поделимся впечатлениями. Какие задания показались вам сложными? Почему? Какие задания вызвали затруднения? Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?

Награждение участников квеста.

Заключительное слово.

- Вот и закончилась наша игра.

- Всем спасибо за игру!

Желаем вам во всем удачи

И просим помнить каждого из вас:

Финансовая грамотность нам в жизни пригодиться,

Как пользоваться правильно деньгами, вам нужно научиться.



Приложение

Маршрутный лист команды _____

Название станции	Количество монет, полученное на станции
1. Скупой платит дважды	
2. Деньги — гости: то нет, то горсти.	
3. Не в деньгах счастье	
4. Денежка без ног, а весь свет обойдет.	
5 Определи последовательность	
6. Начальный капитал	
Общее количество собранных монет:	

Маршрутный лист команды _____

Название станции	Количество монет, полученное на станции
1 Деньги — гости: то нет, то горсти.	
2. Скупой платит дважды	
3. Денежка без ног, а весь свет обойдет.	
4 Не в деньгах счастье	
5. Начальный капитал	
6. Определи последовательность	
Общее количество собранных монет:	



