

**Конспект занятия по математике
в группе кратковременного пребывания детей.**

Тема занятия: Число 4. Цифра 4.

Цель: закрепление числа и цифры 4.

Задачи.

1. Закрепить образование и состав числа 4, цифру 4.
2. Закрепить умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 цифрой.
3. Развивать логическое мышление.
4. Развивать математическую речь, умение работать самостоятельно.
5. Воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию к учению.

Материалы к занятию.

Демонстрационный – изображения: клубника, карточки с цифрами 1, 2, 3, 4
Раздаточный - геометрические фигуры, прописи по математике, цветные карандаши.

Оборудование: ноутбук, телевизор.

Методы обучения: словесный, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная.

Тип занятия: закрепление изученного материала.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.

Воспитатель: Класс наш светлый и уютный.

Хорошо мы в нём живём.

Улыбнёмся же друг другу

И занятие начнём.

К нам сегодня прилетела Совушка – умная головушка. Она принесла нам задания из лесной школы. Ученики этой школы затрудняются выполнить эти задания. Совушка просит помочь им выполнить их. Поможем ребята зверьям?

2. Актуализация знаний. Мотивация к деятельности.

Воспитатель: Отдохнуть вы все успели?

Математика нас ждёт

Что ж, теперь пора за дело

Начинаем устный счёт.

Последовательность чисел от 1 до 10.

Воспитатель: Посчитайте от одного до десяти и обратно.

Состав числа 4. Игра «Назови соседа»

Воспитатель: Назову я вам число, всем известно оно.

Прошу вас не зевать, а соседей называть.

Соседи чисел 2, 3, 4.

Воспитатель: Какое число находится перед числом 2? 1

Какое число находится перед числом 3? 2

Какое число находится перед числом 4? 3

Молодцы!

3. Сообщение темы и целей занятия.

Закрепление представлений о числе и цифре 4.

Воспитатель: Сегодня на уроке мы повторяем знакомое нам число и цифру. Догадайтесь сами. (*Проблемная ситуация*) (слайд 1)

Цифра новая – четыре.

Стол стоит у нас в квартире,

Сколько ножек у него –

У стола у твоего?

Воспитатель: Правильно - это число и цифра 4. (слайд 2)

4. Работа по теме занятия.

Закрепление представлений о числе и цифре 4.

Воспитатель: Сколько маленьких котят гуляет во дворе?

Посчитайте. (слайд 3)

Какая это цифра? (слайд 4)

Прямой и обратный счёт.

Воспитатель: Сосчитайте. (слайд 5)

А сейчас мы с вами поиграем в игру

«Собери числовой ряд». (слайд 6)

Воспитатель: Хорошо вы потрудились

Вам пора и отдохнуть.

5. Музыкальная физминутка.

Воспитатель: А сейчас тихо-тихо сядут девочки...

А мальчики ещё тише.

6. Закрепляем цифру 4. (Слайд 7)

Воспитатель: Число четыре записывают каким знаком? - цифрой 4.
На что похожа эта цифра?
Прописываем цифру в воздухе.

Работа в прописях по математике - письмо цифры 4.

Выполнение заданий в прописях.

7. Работа с геометрическим материалом.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру

«Покажи геометрическую фигуру».

Дети у вас на парте лежат геометрические фигуры.

Назовите их. Я буду называть геометрическую фигуру, а вы найдете её на парте и покажите. (круг, квадрат, треугольник, четырёхугольник)

8. «Мыслительная минутка». (слайд 8, 9, 10, 12)

Воспитатель: Поиграем в игру *«Соотнеси количество предметов с числом».*

Воспитатель: Сосчитайте предметы. (слайд 13)

Как должны лежать ягоды на тарелках? (слайд 14, 15)

Игра «Наши цифры». (слайд 16)

Воспитатель: Сколько ягод? Покажите цифру, которая обозначает количество ягод. Сколько ананасов? Покажите цифру, которая обозначает количество ананасов. Сколько бабочек? Покажите цифру, которая обозначает количество бабочек? А сколько предметов обозначает цифра один? Кто у нас на картинке один? Молодцы! На все вопросы вы ответили правильно.

9. Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель: Какое число повторили? Написание какой цифры закрепили? Как можно получить число четыре?

- Дети вы выполнили все задания, которые вам принесла Совушка – умная головешка. Она благодарит вас за помощь и желает вам успехов.
- Вы считали и писали, хорошо все отвечали.
- Если вам понравилось на занятии похлопайте в ладоши, а если нет потопайте.
- Ребята, мне очень понравилось работать с вами, вы были молодцы!

