

### **Анализ работы учителей естественно-математического цикла.**

В 2022 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла работало над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

Цель: повышение эффективности деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья в условиях реализации ФГОС ООО.

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

➤ Изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО.

➤ Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов в период подготовки к введению ФГОС.

➤ Деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов.

➤ Взаимопосещение педагогами уроков с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД.

➤ Организация открытых уроков, мастер-классов.

➤ Формирование у школьников положительной мотивации к учению.

➤ Создание условий для успешного обучения школьников и подготовки к ГИА и ЕГЭ.

➤ Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

➤ Развитие общей культуры, неординарности и глубины педагогического мышления; повышение образовательного уровня педагогов, совершенствование методики преподавания уроков и внеклассных мероприятий.

➤ Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теорию и методику преподавания предметов. Учителя обменивались опытом работы, обсуждали результаты педагогической деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения.

Методическое объединение состоит из 4 педагогов: учителей математики первой квалификационной категории Раздобаровой В.А., Ковыневой Н.И.; учителя биологии и химии первой квалификационной категории Зиновьевой В.И. и учителя биологии и географии первой квалификационной категории Гоготовой С.Н.. Педагоги имеют достаточно высокий профессиональный уровень, но не останавливаются на достигнутом, постоянно работая над повышением уровня квалификации самообразованием и занятиями на курсах на базе КИНПО(ПКиПП)СОО г.Курска. В прошедшем учебном году все учителя естественно-математического цикла прошли квалификационные курсы, что способствовало повышению уровня их профессионального мастерства, ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства остаются по-прежнему:

- прохождение плановой курсовой подготовки;
- участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах различного уровня;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение передового педагогического опыта.

Работа методического объединения ведётся с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения. В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над темой «Здоровьесберегающие технологии на уроках естественно-математического цикла в рамках введения ФГОС, как средство повышения качества образования», которая содержательно связана с научно-методической темой школы. Следовательно, целью нашей работы стало развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС. В современном мире важнейшим является раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности учащихся. Основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие ребенка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. В соответствии с темой МО вся работа была направлена на реализацию основных задач:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО.
2. Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов в период подготовки к введению ФГОС.
3. Деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов.
4. Взаимопосещение педагогами уроков с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД.
5. Организация открытых уроков, мастер-классов.
6. Формирование у школьников положительной мотивации к учению.
7. Создание условий для успешного обучения школьников и подготовки к ГИА и ЕГЭ.
8. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками

качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

9. Развитие общей культуры, неординарности и глубины педагогического мышления; повышение образовательного уровня педагогов, совершенствование методики преподавания уроков и внеклассных мероприятий.

10. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

В рамках методической темы школы и темы МО учителями были выбраны темы самообразования на 2022-2023 учебный год:

|   | <b>ФИО<br/>учителя</b>                 | <b>Тема самообразования</b>   |
|---|--|---|
| . | Ковынева<br>Нина<br>Ивановна           | Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся на уроках математики.   |
| . | Раздобарова<br>Валентина<br>Алексеевна | Привитие интереса к предмету и предупреждение неуспеваемости на уроках математики.  |
| . | Гоготова<br>Светлана<br>Николаевна     | Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественнонаучной грамотности на уроках географии. |
| . | Зиновьева<br>Валентина<br>Ивановна     | Технология подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии.   |

Работая по указанным проблемам, учителя МО стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и вебинары по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Выступали на заседаниях ШМО, педагогических советах, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике.

Повышение педагогического мастерства, участие в работе семинаров, наработки по теме самообразования, посещение уроков своих коллег помогает в профессиональной деятельности наиболее качественно готовиться к урокам и внеклассным мероприятиям. В своей педагогической деятельности члены МО активно используют различные образовательные технологии, что позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, добиваться гарантированных результатов деятельности школьников.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Всё это вносит неоценимый вклад в работу с одарёнными детьми.

Учителями методического объединения в школе были проведены 9 предметных олимпиад (по математике, физике, биологии, географии, экологии,

химии и информатике), в которых были задействованы обучающиеся 5 – 11 классов. Было охвачено школьным олимпиадным движением по предметам естественно-математического цикла 22 ученика школы. На муниципальном уровне Новиков Д. стал победителем в олимпиаде по информатике и призером по физике. Данная работа с одаренными детьми должна быть продолжена и по возможности расширена в следующем учебном году.

Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы со способными и одаренными детьми находится еще в стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Следует отметить, что в работе методического объединения важное место уделялось взаимопосещению уроков. Учителя давали открытые уроки, обменивались накопленным опытом по темам самообразования. При проведении уроков и мероприятий педагоги используют построение урока в соответствии с ФГОС, уделяя внимание развитию УУД.

Урок математики в 10 классе по теме «Показательная функция, ее свойства и график» (учитель Ковынева Н.И.) проведен в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. В содержание урока были включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: дети привлекались к формулированию целей урока, самостоятельной оценке своей работы и работы товарищей. На всех этапах урока обучающиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера. При проведении урока были использованы различные формы обучения: индивидуальная и фронтальная работа, работа в парах, детям оказывалась индивидуальная помощь. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Уроку были характерны рациональное использование времени и предупреждение перегрузки детей обеспечивалось за счёт быстрой смены видов деятельности, применялись здоровьесберегающие технологии (физминутка для глаз) и развивающие задания. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей школьников.

Все присутствующие на уроке алгебре в 8 классе, проведенного Раздобаровой В.А. по теме «Степень с целым отрицательным показателем», отметили четкую организацию урока: высокий темп, все этапы выдержаны по времени, объявлены цель и задачи урока, которые успешно реализовывались в ходе изучения материала. Уроку характерны использование инновационных технологий, удачно подобранный материал, использование различных видов и форм работы, использование возможностей кабинета в организации учебного процесса.

Дифференцированная самостоятельная работа предполагала самостоятельный выбор типа задания, которое нужно решить на доске, с дальнейшим обсуждением и разбором типичных ошибок. При выполнении самостоятельной работы осуществлялся самоконтроль, взаимоконтроль партнёра. Такая организация позволила включить каждого учащегося в активную деятельность по достижению цели. Использовалось большое количество наглядного и раздаточного материала, что сделало урок интереснее. На завершающем этапе урока был подведён итог, проведена рефлексия, в ходе которой дети оценили свою работу. Урок способствовал развитию мышления, умению применять знания на практике, рассуждать и делать выводы. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

Внеклассное мероприятие по географии «Россия – родина моя» (учитель Гоготова С.Н.) для обучающихся 8 – 9 классов было направлено не только на достижение развития активности, смекалки, сообразительности учащихся, но и на повторение учебного материала в преддверии итоговой аттестации. Непринужденная и дружественная обстановка способствовала увлекательному проведению мероприятия. Обучающиеся не только называли правильный ответ задания, но и обосновывали его, что способствовало развитию логического мышления и их речи, формировало навыки социализации личности. Такая форма работы с обучающимися способствует развитию логики, оперативной памяти, расширению эрудиции. Мероприятие направлено на формирование системы научных и практических знаний, умений, ценностных ориентаций, удовлетворяет любознательность, учитывает интересы учащихся, дает углубление основных вопросов содержания школьного курса, развитие познавательных способностей учащихся. На ее основе формируются знания, умения и навыки у учеников. Во время игры школьники были активны и сообразительны. В ходе мероприятия осуществлялись патриотическое воспитание и профориетационная работа.

Внеклассное мероприятие по химии для обучающихся 8 – 11 классов «Химическая мозаика» (учитель Зиновьева В.И.) способствовало развитию навыков совместной деятельности в выполнении заданий, познавательных и творческих способностей обучающихся, обобщению знаний и умений по широкому кругу вопросов, изучаемых в школьном курсе, формированию мышления, памяти, умения использовать свой интеллектуальный потенциал, проявлять свою эрудицию, начитанность, быстроту мышления. Надо отметить, что в мероприятии с удовольствием приняли участие все обучающиеся, независимо от успеваемости. В процессе игры школьники приобрели дополнительные знания и сведения. В ходе мероприятия в зале царил теплая, доброжелательная атмосфера. Удачно была использована наглядность. Мероприятие прошло очень интересно, активно и в дружественной обстановке. Проведение данного мероприятия позволило раскрыть творческий потенциал учащихся, способствовало развитию учеников и сплочению коллектива.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету. В прошедшем учебном году у двоих девятиклассников руководителями проекта были педагоги нашего методического объединения. Аджиян Э. с работой на тему «Приемы устного счета» (рук. -

Ковынева Н.И.) и Ушаков Д. с работой на тему «» (рук. - Гоготова С.Н.) на защите показали отличные результаты.

Учителя применяют в своей работе следующие приемы: создание проблемных ситуаций, постановка проблемных вопросов, задач; мотивация деятельности; организация обсуждений; сравнения, аналогия; предложения на выбор различных заданий; взаимопроверка; самостоятельное формулирование учащимися выводов или алгоритмов; использование всей наглядности, ИКТ. Педагогами успешно реализуется один из важнейших принципов дидактики – принцип наглядности для обеспечения высокого уровня усвоения предлагаемого материала. При проведении уроков и внеклассных мероприятий все учителя используют компьютерные технологии на различных этапах: при объяснении нового материала, как информационно – обучающее пособие, для контроля знаний, в выступлениях школьников с докладами, проектами и творческими работами, при проведении устного счёта, в качестве тренажёра при формировании различных навыков, для осуществления самоконтроля, при проведении физкультминуток. При этом структура урока принципиально не изменяется. В нем по-прежнему сохраняются все основные этапы, изменятся только их временные характеристики. Необходимо отметить, что этап мотивации в этом случае увеличивается и несет познавательную нагрузку. Это необходимое условие успешности обучения, так как без интереса к пополнению недостающих знаний, без воображения и эмоций немислима творческая деятельность ученика.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО продолжают работать над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

В своей педагогической деятельности члены МО активно используют различные образовательные технологии, что позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, добиваться гарантированных результатов деятельности школьников. Результаты школьников на ЕГЭ показали, что работа по подготовке учащихся к экзаменам проводится на высоком уровне: школьный средний балл по математике выше среднего районного балла. Но, к сожалению, работа учителей не всегда дает изменения в результативности обученности школьников. Еще велик процент неуспевающих и слабоуспевающих школьников. Многие из отстающих из проблемных семей, что накладывает определенный отпечаток на их обучение.

Необходимо поставить на должный уровень работу с наиболее мотивированными обучающимися. Работа учителей методического объединения с мотивированными детьми направлена на формирование у них устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей. С целью совершенствования работы с одаренными детьми составить планы работы с ними и наиболее подготовленными учащимися. В наступающем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и

индивидуальную работу.

Из всего вышесказанного можно сформулировать цель и задачи работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2022 – 2023 учебный год.

**Цель:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Задачи:

➤ Изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО.

➤ Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов в период подготовки к введению ФГОС.

➤ Деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов.

➤ Взаимопосещение педагогами уроков с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД.

➤ Организация открытых уроков, мастер-классов.

➤ Формирование у школьников положительной мотивации к учению.

➤ Создание условий для успешного обучения школьников и подготовки к ГИА и ЕГЭ.

➤ Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

➤ Развитие общей культуры, неординарности и глубины педагогического мышления; повышение образовательного уровня педагогов, совершенствование методики преподавания уроков и внеклассных мероприятий.

➤ Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.