

**План работы
школьного методического совета
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- ✓ Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, профессионального стандарта педагога (учителя, воспитателя)
- ✓ учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Посодействовать развитию культурно-образовательной среды, открытой всем субъектам образовательного процесса;
- ✓ Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- ✓ Расширить сферу использования информационных технологий.

Банк данных МО учителей предметников (на 2023-2024гг)

№	Ф.И.О.	Образование	Категория	Педагогический стаж/лет	Преподаваемый предмет
1.	Шабунина Антонида Николаевна	высшее	1 категория	35	Учитель начальных классов
2.	Громенко Вера Васильевна	высшее	1 категория	26	Учитель начальных классов, ИЗО
3.	Панкова Светлана Григорьевна	Средне-специальное	1 категория	34	Учитель начальных классов, музыка, ОДНК
4.	Прядкина Татьяна Александровна	Средне - специальное	Без категории	2	Учитель начальных классов физическая культура
5.	Пашкова Алла Ивановна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	24	ГКПД
6.	Лобанова Татьяна Федоровна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	43	История. обществознание
7.	Раздобарова Валентина Алексеевна	Высшее	1 категория	37	Математика, информатика, физика
8	Ковынева Нина Ивановна	Высшее	1 категория	35	Математика, физика
9	Скринникова Ольга Владимировна	Высшее	1 категория	21	Русский язык, литература, родной язык, родная литература
10	Конарева Ирина Валерьевна	Высшее	1 категория	5	Русский, язык, литература
11	Гоготова Светлана Николаевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	26	География, биология, технология, астрономия,
12	Гоготов Юрий Федорович	Высшее	1 категория	25	История, обществознание, ОБЖ, технология
13	Иванченко Олег Дмитриевич	Высшее			Биология, химия,
14	Елизаренко Марина Николаевна	Высшее	1 категория	18	Английский язык, французский язык
15	Шабунин Василий Анатольевич	Высшее	Высшая	35	Физическая культура
16	Пилипович Нина Павловна	Средне-специальное	1 категория	15	Учитель начальных классов

1 четверть

Тема: Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения планов работы школы, в том числе планов методической работы.

Дата	Мероприятие	Ответственный
30.08.2023г	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности. План работы по функциональной грамотности.	заместитель директора по УВР Громенко В.В.
	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2023/2024 учебном году	заместитель директора по УВР Громенко В.В., педагоги школы
	Изучение планов методических объединений, утверждение.	заместитель директора по УВР Громенко В.В., педагоги школы
	« Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ »	заместитель директора по УВР Громенко В.В., педагоги школы
	Утверждение графика проведения школьных олимпиад.	заместитель директора по УВР Громенко В.В.

Методическая неделя (октябрь)

Тема: Контроль качества знаний-одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС

Дата	День МО	Мероприятие	Класс	Ответственные
20.10.2023г	Контроль качества знаний-одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС	Выступление . Круглый стол.		Громенко В.В.
18.10.2023г	Начальных классов	Открытый урок	3	Шабунина А.Н.

2 четверть
Неделя психологии

Дата	Мероприятие	Место проведения	Целевая группа	Ответственный
20.11	Акция «Ларец радости или осенние предсказания»	фойе школы	обучающиеся и работники школы	Громенко В.В.
	Акция «Подари свою улыбку»			
21.11	Тренинг «В мире конфликтов»	кабинет биологии	10 класс	Гоготова С.Н.
22.11	Игра «Интеллектуальный марафон»	кабинет начальных классов	2-4 класс	Панкова С.Г.
23.11	Занятие с элементами тренинга для подростков «Подростки и конфликты»	кабинет информатики	8-9 класс	Раздобарова В.А.
24.11	Классный час «Детский телефон доверия»	кабинет математики	5-7 класс	Ковынева Н.И.

Методическая неделя (ноябрь)

Тема: Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.

Дата	День МО	Мероприятие	Класс	Ответственные
29.11.2023г	Общественно-гуманитарного цикла	Урок английского языка.	7	Елизаренко М.Н.
		Урок истории.	10	Гоготов Ю.Ф.
	Начальных классов	Урок окружающего мира	2	Пилипович Н.П.
	Заместители директора по УВР	Праздник ко Дню матери. Родительское кафе «Солнце в доме»	1-11	Шабунина А.Н.
28.11.2023г	Естественно-математического цикла	Урок вероятность и статистика	7	Ковынева Н.И.
30.11.2023г	Итоги недели.	Круглый стол.		Громенко В.В.

Неделя профориентации (декабрь)

дата	класс	мероприятия	ответственные
11.12	8	Онлайн –тестирование «Мои интересы», в рамках проекта «Билет в будущее».	Елизаренко М.Н.
	11	Классный час «Куда пойти учиться?»	Скринникова О.В.
	1-5	Познавательная беседа «Медицинские профессии»	Работники ЦРБ
12.12	10	Конкурсная программа «Знатоки профессий»	Гоготова С.Н.
	5-6	Экскурсия в магазин. Профессия - продавец.	Пашкова А.И.
13.12	2-3	Настольная игра-домино «Профессии»	Громенко В.В.
	9-11	Подготовка и распространение памяток для родителей обучающихся 9-11 классов по профориентации «Вместе, но не вместо».	Громенко В.В.
	5-6	Организация выставки-экскурсии в сельскую библиотеку «Найди свою профессию».	Прядкина Т.А.
14.12	8-11	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий».	Шабунина А.Н.
	1-11	Выставка книг "Мир профессий открывает книга".	Иванченко И.В.
	6-11	Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)». В рамках внеурочного занятия «Россия – мои горизонты»	классные руководители
15.12	5-9	Оформление стенгазет: 5 класс – В мире профессии «Учитель» 6 класс – В мире профессии «Врач » 7 класс – В мире профессии «Военный» 8 класс – В мире профессии « Водитель» 9 класс – В мире профессии «Юрист»	Ковынева Н.И. Гоготов Ю.Ф. Елизаренко М.Н. Шабунин В.А. Раздобарова В.А.
	1-4	Классный час «Знакомство с профессиями».	Панкова С.Г.
	8-9	Экскурсия на сельхозпредприятие ООО «Авангард-Агро-Курск» СХП «Коренево-2»	Пашкова А.И.
16.12	10	Онлайн –занятия (в рамках сетевого взаимодействия). Лекция "Химическая термодинамика ". Лектор – доцент Ямпольский Л.М. Круглый стол "Как очистить воду фармацевтического и биопредприятия".	КГМУ

Неделя функциональной грамотности (декабрь)

Тема: «Формирование функциональной грамотности школьников»

дата	день	мероприятия	ответственные
18.12	Читательской грамотности	Урок литературы в 11 классе по теме «Разговор о памяти и о любви»	Скринникова О.В.
		«Финансовое путешествие по любимым сказкам» 1- 4 классы	Панкова С.Г.
		Урок английского языка в 6 классе по теме «Рождество в Британии»	Елизаренко М.Н.
19.12	Естественно-научная грамотность	Игра «Калейдоскоп» в 10 классе.	Гоготова С.Н.
		Внеклассное мероприятие «Химия чудес» (2-5 класс)	Иванченко О.Д.
		Интеллектуальная игра-конкурс естественно - научной направленности «Эрудит» 1-4 классы	Громенко В.В.
20.12	Математической грамотности	Внеурочное занятие «Удачи на даче» 9 класс	Раздобарова В.А.
		Игра «Семейная математика» (5-8 класс)	Ковынева Н.И.
		Брейн- ринг «Думай, решай, угадывай». 1-4 класс	Шабунина А.Н.
21.12	Финансовая грамотность	Игра «Поездка в Сочи» (5-6 класс)	Гоготов Ю.Ф.
		«Знатоки финансовой грамотности». (1-4 класс)	Пилипович Н.П.
		Путешествие в страну взрослых дел. (ГКПД)	Пашкова А.И.
22.12	итоги недели	«Итоги недели»	

3 четверть

Методическая неделя (февраль)

Тема: Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий.

Дата	День МО	Мероприятие	Класс	Ответственные
	Начальных классов	Открытый урок	4	Громенко В.В.
	Общественно-гуманитарного цикла	Урок физической культуры .	8	Шабунин В.А.
	Естественно-математического цикла	Открытый урок математики		Раздобарова В.А.
		Открытый урок биологии		Гоготова С.Н.
	Итоги недели.	Круглый стол.		Громенко В.В.

Методическая неделя (март)

Тема: Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС.

Дата	День МО	Мероприятие	Класс	Ответственные
	Начальных классов	Открытый урок	1	Панкова С.Г.
	Общественно-гуманитарного цикла	Урок русского языка.	7	Скринникова О.В.
	Естественно-математического цикла	Открытый урок химии		Иванченко О.Д.
	Итоги недели.	Круглый стол.		Громенко В.В.

4 четверть

Методическая неделя (апрель)

Тема: Итоги методической работы школы в 2023- 2024 учебном году

Дата	День МО	Мероприятие	Класс	Ответственные
	Начальных классов	Занятие.	ГКПД	Пашкова А.И.
	Итоги недели.	Круглый стол. Итоги года		Громенко В.В.

Протокол №1
заседания методического совета
от 30.08.2023г

Тема: Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год

Присутствовали:	Лобанова Т.Ф.
Шабунина А.Н.	Гоготова С.Н.
Громенко В.В.	Гоготов Ю.Ф.
Панкова С.Г.	Елизаренко М.Н.
Прядкина Т.А.	Скринникова О.В.
Пашкова А.И.	Ковынева Н.И.
Раздобарова В.А.	Пилипович Н.П.

Повестка дня:

1. Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности. План работы по функциональной грамотности.
2. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2023/2024 учебном году
3. Изучение планов методических объединений, утверждение.
4. Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Громенко В.В. заместитель директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с анализом работы ШМС за 2022-2023 учебный год и планом на 2023-2024 учебный год.

Скринникова О.В. предложила утвердить план работы ШМО на 2023-2024 учебный год

Проголосовали: за (единогласно)

Решили:

1. Информацию Громенко В.В. принять к сведению.
2. Утвердить планы работы методических объединений на 2023-2024 учебный год.
3. Утвердить план работы по функциональной грамотности.

По второму вопросу уточнили график аттестации педагогов. Ознакомились с Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023г №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». О создании аттестационной комиссии.

Проголосовали: за (единогласно)

Решили:

1. Утвердить график аттестации педагогов.
2. Информацию принять к сведению.
3. Утвердить состав аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

По третьему вопросу выступила Громенко В.В. заместитель директора по УВР, по вопросу рассмотрения и утверждения рабочих программ и программ по внеурочной деятельности. Слушали руководителей МО Громенко В.В., Ковыневу Н.И., Елизаренко М.Н., которые представили к утверждению планы МО и темы по самообразовательной деятельности учителей-предметников.

Решили:

1. Утвердить рабочие программы, КТП по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности.
2. Утвердить планы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Утвердить темы по самообразовательной деятельности учителей-предметников.

По четвёртому вопросу слушали руководителя МС Громенко В.В., по вопросам перехода на обновленные ФГОС 1-2, 5-6 и 10 классов. Обсудили вопросы рабочих программ ФООП. Она познакомила коллег с едиными требованиями к ведению школьной документации.

Приказ Минпросвещения России Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

Решили:

1. Принять к сведению информацию Громенко В.В.
2. Рабочие программы составлять в Конструкторе рабочих программ.

Заместитель директора по УВР _____ Громенко В.В.

Протокол №2
заседания методического совета

от 20.10.2023г

Тема: Контроль качества знаний-одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС

Присутствовали:	Лобанова Т.Ф.
Шабунина А.Н.	Гоготова С.Н.
Громенко В.В.	Гоготов Ю.Ф.
Панкова С.Г.	Елизаренко М.Н.
Прядкина Т.А.	Скринникова О.В
Пашкова А.И.	Ковынева Н.И.
Раздобарова В.А.	Пилипович Н.П.

Повестка дня:

1. Контроль качества знаний -одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС.
2. Открытый урок в 3 классе. Анализ.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Громенко В.В. заместитель директора по УВР. *Контроль* — операция сопоставления, сличение запланированного результата с эталонными требованиями и стандартами. Каждый субъект образовательного процесса (педагог, учащиеся, родители, администрация и пр.) заинтересован в обеспечении качества образования.

Вера Васильевна озвучила требования к педагогическому контролю. Познакомила с видами контроля, методами контроля. Обсудили основные формы контроля. В целях рационального использования форм контроля знаний рекомендуется соблюдать ряд требований:

- 1)реализация личносно ориентированной направленности;
- 2) возможность использования различных вариантов одной формы проверки знаний учащихся в целях обеспечения дифференциации обучения; контролирующих заданий и строгим алгоритмом действий;
- 3) получение учителем за возможно короткий срок большего количества обратной информации о степени усвоения знаний;
- 4) адаптивность форм к имеющемуся уровню проверки знаний учащихся;
- 5) организация быстрого, краткого и чёткого ответа учащегося на конкретный вопрос учителя с компактной формулировкой контролирующих заданий и строгим алгоритмом действий;
- 6) возможность учителя быстро оценивать ответ ученика как на конкретный вопрос, так и на проверочную работу в целом;

7) достижение каждым учеником на конкретном этапе проверки реально возможного уровня обученности в соответствии с нормами оценивания.

Решили:

1. Продолжить изучение теоретических основ оценочной деятельности и организовать работу по обобщению опыта педагогов в системе оценки на заседаниях ШМО.
2. Внедрять в практику работы различные виды, методы и формы контроля.
3. При оценивании учитывать индивидуальные особенности учащихся.
4. Оценивание проводить на критериальной основе.
5. Продолжить работу по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся.

По **второму** вопросу обсудили открытый урок математики в 3 классе, учитель Шабунина А.Н.. Урок целей и планируемых результатов достиг. Вычислительные навыки развивались и закреплялись на каждом этапе урока. Урок также ценен своей воспитательной составляющей. Учитель использует на уроке следующие приемы: сравнение, анализ, сопоставление; методы обучения: игровой, словесный (рассказ, беседа), наглядный, практические методы, элементы проблемного обучения, дифференцированный подход к обучению. Материал урока был разнообразным, и отражал основные задачи развития вычислительных навыков у младших школьников по этой теме. Структура урока соответствовала типу и целям урока.

Решили:

6. Продолжить обмениваться успешным педагогическим опытом.

Заместитель директора по УВР _____ Громенко В.В.

Протокол №3
заседания методического совета

от 22.12.2023г

Тема: Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся

Присутствовали:	Лобанова Т.Ф.
Шабунина А.Н.	Гоготова С.Н.
Громенко В.В.	Гоготов Ю.Ф.
Панкова С.Г.	Елизаренко М.Н.
Прядкина Т.А.	Скринникова О.В
Пашкова А.И.	Ковынева Н.И.
Раздобарова В.А.	Пилипович Н.П.

Повестка дня:

1. Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.
2. Анализ методической недели. Районный семинар.
3. Анализ Недели психологии.
4. Анализ Недели профориентации.
5. Анализ Недели функциональной грамотности.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Громенко В.В.

Самореализация – это желание человека реализовать свои таланты и способности. Вера Васильевна отметила основные принципы, лежащие в основе создания развивающей адаптивной образовательной среды в школе.

1. Демократизация (распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса).

2. Гуманизация (равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Переориентация образовательного процесса на личность ученика).

3. Гуманитаризация образовательных программ (соотношение и сочетание учебных предметов и информации, применение таких технологий обучения, которые обеспечивают приоритет общечеловеческих ценностей).

4. Дифференциация, мобильность и развитие (обеспечение учащимся по мере их взросления, социального становления и самоопределения возможности передвижения: смена класса, выбор профиля, направленности образования).

5. Открытость образования (предоставление возможности общего образования на любой ступени, любом уровне: базисном и дополнительном). В школе созданы условия для развивающей среды адаптивного характера:

Приведем примеры некоторых из них.

1. Концепция и программа развития школы, отражающие актуальное состояние субъектов образовательного процесса.

2. Моделирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию личности.

3. Проведение в школе инновационной исследовательской работы.

4. Сплоченный общностью цели коллектив учителей и учащихся.

5. Организация оптимальной системы управления и самоуправления.

6. Система эффективной научно-методической деятельности педагогов.

7. Учебно-материальная база, достаточная для формирования развивающей среды.

8. Набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с потребностями участников педагогического процесса.

9. Арсенал педагогических технологий и техник
Учебный материал может и должен стать базой для самореализации на основе собственного выбора ученика, его самостоятельной деятельности, анализа достигнутого результата.

Решение:

1. Проанализировать полученную информацию и спланировать изучение современных педтехнологий с учетом предпочтений педагогов.

2. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников.

3. Формировать у обучающихся практические навыки самообразования.

4. Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность).

5. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

По второму вопросу обсудили методическую неделю. В рамках методической недели состоялся районный семинар учителей начальных классов, учителей истории и обществознания, учителей иностранного языка, заместителей директора по УВР.

В рамках Методического дня были проведены следующие мероприятия:

Урок окружающего мира во 2 классе по теме: Обобщающий урок по теме «Природа», учитель Пилипович Н.П.

Урок истории в 10 классе (профиль, гуманитарная группа). Тема: «Свержение Временного правительства и власти большевиками 25 октября 1917 года», учитель Гоготов Ю.Ф.

Урок английского языка в 7 классе по Тема: «Описание внешности человека. Причастие», учитель Елизаренко М.Н.

Праздник ко Дню матери «Родительское кафе «Солнце в доме»» (1-11 класс), заместитель директора по УВР Шабунина А.Н.

Открытые уроки и праздничный концерт никого не оставили равнодушными. Мероприятия прошли на высоком методическом и организационном уровне. Педагоги проявили профессиональную компетентность в вопросах обучения и воспитания школьников. Все поставленные цели и задачи методического дня были достигнуты. Гости отметили высокий профессионализм учителей принявших участие в Методическом дне.

Решение:

1.Продолжить обмениваться успешной педагогической деятельности с коллегами.

По третьему вопросу обсудили Неделю психологии.

Цель проведения недели психологии в школе:

сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.

Развивающие задачи:

1. содействовать психологическому просвещению, повышению психологической грамотности участников образовательных отношений
2. сформировать потребность в психологических знаниях и умениях на разных возрастных уровнях,
3. формировать условия для оказания психологической поддержки обучающихся и помощи им в самораскрытии и саморазвитии;
4. содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, условий для эффективной социализации и социально-психологической адаптации обучающихся;
5. создать условия, способствующие формированию ответственного отношения участников образовательных отношений к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих;
6. формировать условия для популяризации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки, а также повышения ее доступности в системе образования.

Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные
20.11.	Акция «Ларец радости»	обучающиеся и работники	Громенко В.В.
	Акция «Подари свою улыбку»		
21.11	Тренинг «В мире конфликтов»	10 класс	Гоготова С.Н.
22.11	Игра «Интеллектуальный марафон»	2-4 класс	Панкова С.Г.
23.11	Занятие с элементами тренинга для подростков «Подростки и конфликты»	8-9 классы	Раздобарова В.А.
24.11	Класный час «Детский телефон доверия»	5-7 классы	Ковынева Н.И.

Решение:

1.Продолжать ежегодно проводить неделю психологии в школе.

По четвертому вопросу обсудили Неделю профориентации.

План мероприятий

дата	класс	мероприятия	ответственные
11.12	8	Онлайн –тестирование «Мои интересы», в рамках проекта «Билет в будущее».	Елизаренко М.Н.
	11	Классный час «Куда пойти учиться?»	Скринникова О.В.
	1-5	Познавательная беседа «Медицинские профессии»	Работники ЦРБ
12.12	10	Конкурсная программа «Знатоки профессий»	Гоготова С.Н.
	5-6	Экскурсия в магазин. Профессия - продавец.	Пашкова А.И.
13.12	2-3	Настольная игра-домино «Профессии»	Громенко В.В.
	9-11	Подготовка и распространение памяток для родителей обучающихся 9-11 классов по профориентации «Вместе, но не вместо».	Громенко В.В.
	5-6	Организация выставки-экскурсии в сельскую библиотеку «Найди свою профессию».	Прядкина Т.А.
14.12	8-11	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий».	Шабунина А.Н.
	1-11	Выставка книг "Мир профессий открывает книга".	Иванченко И.В.
	6-11	Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)». В рамках внеурочного занятия «Россия – мои горизонты»	классные руководители
15.12	5-9	Оформление стенгазет: 5 класс – В мире профессии «Учитель» 6 класс – В мире профессии «Врач» 7 класс – В мире профессии «Военный» 8 класс – В мире профессии « Водитель» 9 класс – В мире профессии «Юрист»	Ковынева Н.И. Гоготов Ю.Ф. Елизаренко М.Н. Шабунин В.А. Раздобарова В.А.
	1-4	Классный час «Знакомство с профессиями».	Панкова С.Г.
	8-9	Экскурсия на сельхозпредприятие ООО «Авангард-Агро-Курск» СХП «Коренево-2»	Пашкова А.И.
16.12	10	Онлайн –занятия (в рамках сетевого взаимодействия). Лекция "Химическая термодинамика ". Лектор – доцент Ямпольский Л.М. Круглый стол "Как очистить воду фармацевтического и биопредприятия".	КГМУ

Современная система образования дает подрастающему поколению ориентировку во многих вопросах. Но есть жизненно важная задача, для решения которой нужна особая дополнительная подготовка, — задача самостоятельного и сознательного выбора трудового, а значит и жизненного пути.

Выбор профессии – это второе рождение человека. От того, насколько, правильно выбран жизненный путь, зависят общественная ценность

человека, его место среди людей, удовлетворенность работой, физическое и нервно – психическое здоровье, радость и счастье.

С 11 декабря в нашей школе дан старт Неделе профориентации.

В преддверии недели обучающиеся нашей школы с Елизаренко М.Н. приняли участие в акции «Всероссийский предпринимательский урок». Бизнес-квиз был проведён среди учащихся 8-11 классов в рамках Всероссийского фестиваля молодёжного предпринимательства «Бизнес молодых». Проект реализуется треком Росмолодёжь.Бизнес, Фондом поддержки образовательных программ «Капитаны» и Российским движением детей и молодежи «Движение Первых», при поддержке Департамента образования и науки города Москвы, Министерства просвещения Российской Федерации и Фонда Гуманитарных Проектов (проект “Билет в будущее”).

Представители Корневской центральной больницы провели с обучающимися начальных классов беседу о медицинских профессиях: врач, фельдшер, медицинская сестра.

Обучающиеся 8 класса приняли участие в тестировании «Мои возможности» в рамках проекта «Билет в будущее».

Скринникова О.В. на классном часе «Куда пойти учиться?» познакомила обучающегося 11 класса с правилами приема в учебные заведения, со специальностями и факультетами, с приоритетными профессиями.

12 декабря обучающиеся 5-6 классов с Пашковой А.И. посетили с экскурсией сельский магазин «Товары повседневного спроса».

В нашем магазине представлен широкий ассортимент товаров: продукты, канцелярские товары, игрушки, бытовая химия, электротовары, посуда, текстиль и др. Продавец провела экскурсию. Она рассказала, как расположены товары в отделах: хлебобулочные изделия, крупы, кондитерские изделия, фрукты и овощи, мясные, рыбные, молочные изделия хранятся в холодильниках. Ассортимент хозяйственного отдела был представлен бытовой химией, посудой, текстилем, бытовой техникой, одеждой и обувью.

Ребятам удалось узнать много нового и интересного о профессии "продавец":

- о том, как происходит покупка;
- зачем нужен штрих-код на товаре;
- какими способами можно оплатить товар;
- как доброжелательно и вежливо ведёт себя продавец с покупателями;
- что можно приобрести в магазине и многое-многое другое.

Экскурсия в рамках Недели профориентации прошла познавательно и увлекательно, ребята с интересом слушали продавца и наблюдали за работой.

Выражаем огромную благодарность руководству магазина за гостеприимство и прекрасную организацию экскурсии.

13 декабря

Неделя профориентации в самом разгаре. Сегодняшний день принес новые впечатления и познания.

Громенко В.В. с обучающимися 1 и 2 класса провела игру-домино «Профессии». Игра позволила уточнить, закрепить и расширить представление детей о разнообразии профессий, о конкретных трудовых действиях взрослых, об инструментах, необходимых в той или иной профессии.

Особое место в профориентационной работе имеют экскурсии. Сегодня девочки 6 и 7 класса побывали в сельской библиотеке. Целью экскурсии было: познакомить обучающихся с профессией «библиотекарь», значимостью его труда; формировать любви к книгам и бережного отношения к ним.

Профессия библиотекаря удивительная, она дает огромные возможности для людей творческих, энергичных, талантливых. Помогать людям, давать им необходимые знания, прививать любовь к книге, воспитывать правовую культуру наших граждан – вот основные задачи современного библиотекаря. В начале мероприятия заведующая библиотекой Бозорова И.М. рассказала ребятам, где можно получить профессию библиотекаря. Девочки совершили удивительное путешествие в страну библиотеки. Узнали, что такое каталог и как с ним работать, что такое книгохранилище. Познакомились с основными разделами ББК, именно она помогает нам найти нужную книгу. Узнали историю книги. Знакомились с тематическими полками, книжными выставками. Ирина Михайловна дала возможность поработать библиотекарями. Девочки сами заполняли формуляры и выдавали книги. Мероприятие получилось познавательным.

Спасибо, Ирине Михайловне, за предоставленную возможность окунуться в мир ее профессии.

Для обучающимся 9-11 классов были подготовлены памятки для родителей по профориентации «Вместе, но не вместо».

14 декабря в рамках Недели профориентации были проведены следующие мероприятия:

Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)». Ребята с классными руководителями на внеурочном занятии «Россия - мои горизонты» узнали о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса.

Библиотекарь школы Иванченко И.В. подготовила выставку книг "Мир профессий открывает книга", где были собраны периодические издания, книги, буклеты о профессиях.

На уроке обществознания в 9 классе по теме « Правоохранительные органы», учитель Трусов Р.А. , целью было: изучить полномочия различных правоохранительных органов, цели их деятельности; выявить требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов.

Актуальность данного урока заключается в повышении мотивации подростков на дальнейшее познание юриспруденции с целью самоопределения в выборе будущей профессии, адекватным способностям,

желаниям личности. Данная тема урока позволяет углубить правоведческие знания, знакомит с основами профессиональной деятельности юриста. Направлена на удовлетворение познавательных интересов школьников в юридической области. Данная тема может и должна заинтересовать тех, кто стремится связать своё будущее с профессией правоведа и тех, кто просто хочет повысить уровень своей правовой культуры.

Обучающийся 11 класса принял участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса игровых судебных процессов «Суд да дело», где пробовал анализировать судебную практику, выстраивать аргументацию, проявлять эрудицию в общих вопросах права.

В рамках недели профориентации в 1-4 классах Панкова С.Г. провела классный час «Знакомство с профессиями». Целью мероприятия было расширить представление о мире профессий. Занятие было направлено на формирование интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения, для стимулирования размышления ученика о собственных перспективах личностного самоопределения. Воспитание трудолюбия, целеустремленности, предприимчивости. Были применены информационно - коммуникационная, здоровьесберегающая, коммуникативно-диалоговая технологии. Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий.

Обучающиеся Приняли участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий».

Интересно прошла конкурсная программа «Знатоки профессий», которую подготовила и провела совместно с ребятами 10 класса классный руководитель Гоготова С.Н.. В увлекательной форме ребята узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. Небольшой тест помог ребятам узнать, к какому типу профессии они склонны, а какой вид деятельности им противопоказан.

В течении профориентационной недели, обучающиеся, вместе со своими классными руководителями оформляли тематические стенгазеты, посвященные определенной профессии.

5 класс – В мире профессии «Учитель», классный руководитель Ковынева Н.И.

6 класс – В мире профессии «Врач », классный руководитель Гоготов Ю.Ф.

7 класс – В мире профессии «Военный», классный руководитель Елизаренко М.Н.

8 класс – В мире профессии « Водитель», классный руководитель Шабунин В.А.

9 класс – В мире профессии «Юрист», классный руководитель Раздобарова В.А.

Получилась, целая галерея.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашей школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся. В целом Неделя профориентации прошла успешно и принесла положительные результаты, помогла многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии.

Решение:

1.Продолжать ежегодно проводить неделю психологии в школе.

По пятому вопросу обсудили Неделю функциональной грамотности.

План недели включал следующие мероприятия:

дата	день	мероприятия	ответственные
18.12	Читательской грамотности	Урок литературы в 11 классе по теме «Разговор о памяти и о любви»	Скринникова О.В.
		«Финансовое путешествие по любимым сказкам» 1- 4 классы	Панкова С.Г.
		Урок английского языка в 6 классе по теме «Рождество в Британии»	Елизаренко М.Н.
19.12	Естественно-научная грамотность	Игра «Калейдоскоп» в 10 классе.	Гоготова С.Н.
		Внеклассное мероприятие «Химия чудес» (2-5 класс)	Иванченко О.Д.
		Интеллектуальная игра-конкурс естественно - научной направленности «Эрудит» 1-4 классы	Громенко В.В.
20.12	Математической грамотности	Внеурочное занятие «Удачи на даче» 9 класс	Раздобарова В.А.
		Игра «Семейная математика» (5-8 класс)	Ковынева Н.И.
		Брейн- ринг «Думай, решай, угадывай». 1-4 класс	Шабунина А.Н.
21.12	Финансовая грамотность	Игра «Поездка в Сочи» (5-6 класс)	Гоготов Ю.Ф.
		«Знатоки финансовой грамотности». (1-4 класс)	Пилипович Н.П.
		Путешествие в страну взрослых дел. (ГКПД)	Пашкова А.И.
22.12	итоги недели	«Итоги недели»	

В нашей школе с 18 декабря проходит Неделя функциональной грамотности. Функциональная грамотность помогает применять полученные знания в школе на практике и решать сложные жизненные задачи, помогает здраво мыслить и иметь собственную точку зрения на то, что происходит сейчас в окружающем их мире.

Первый день посвящен читательской грамотности.

Урок английского языка в 6 классе по теме "Рождество в Британии" был нацелен на формирование читательской грамотности. На одном из этапов использовался прием "языковеды", который включал в себя составление плана-таблицы на основе прочитанного текста. Также обучающиеся выполняли упражнения на нахождение основной идеи текстов.

«Финансовое путешествие по любимым сказкам», вместе с Панковой С.Г., совершили обучающиеся 1-4 классов. Путешествуя по сказкам, дети решали экономические задачи, помогая сказочным героям правильно потратить деньги, выгодно продать или обменять товар, купить продукты.

В ходе игры ребята обобщили знания о русских народных сказках, познакомились с финансовыми терминами «банк», «деньги», «банковская карта», «потребности», потренировались в умении правильно распределять свой бюджет при покупке продуктов.

Мероприятие прошло очень интересно и познавательно.

19 декабря День естественно-научной грамотности.

Естественно-научная грамотность – это способность человека использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественно-научных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах в отношении естественно-научных проблем.

В 10 классе Гоготова С.Н. провела игру «Калейдоскоп», где были предложены различные задания, требующие практического применения физических, химических, биологических, географических, экологических знаний. Также ребятам были предложены задания, где требовались расчеты, ведь математика, не являясь естественной наукой, обеспечивает точность, стройность и объективность исследований.

Мероприятие способствовало развитию вариативности мышления, творческих способностей, воображения и конструктивных умений.

В начальных классах Громенко В.В. провела интеллектуальную игру-конкурс «Эрудит». В ходе игры обучающиеся разделились на две команды. Команды выполняли различные задания: отгадывали ребусы, проверяли гипотезы экспериментов. Работали с информацией, учились отделять нужное от ненужного, проверяли факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывали на собственный опыт.

Ребята окунулись в удивительный мир наблюдений и экспериментов.

20 декабря День математической грамотности. Вклад математики в развитие компонентов функциональной грамотности велик. Она влияет на информационную, читательскую, социальную, финансовую грамотность, общую культуру.

Шабунина А.Н. провела в начальных классах брейн-ринг «Думай, решай, угадывай». Основная цель игры: повышение у обучающихся интереса к предмету математики через решение задач на сообразительность, смекалку, логику, находчивость; повышение мотивации к изучению предмета;

изменение отношения к учебному предмету, снятие психо-эмоционального напряжения. Команды проходили испытания в 6-ти турах: «Слово в словах», «Литературный», «Аграрный», «Таинственный кот», «Путаница», «Расшифруй пословицу». Дети поняли, как важно иметь хорошие знания в различных учебных дисциплинах и уметь применять их в нестандартных ситуациях.

В 5-8 классах Ковынева Н.И. провела игру-лото «Семейная математика» в ходе которой две команды - "семьи" соревновались в умении рассчитывать бюджет семьи и доход с банковского вклада, проверять начисленные коммунальные услуги за электроэнергию и воду и выяснять в каком магазине выгоднее сделать покупку с учётом различных акций.

Школьники провели время интересно и с пользой, ведь когда они окончат школу и начнут самостоятельную жизнь, независимо от того, чем они будут заниматься, где жить, всё предстоит решать эти вопросы. Благополучие семей будет зависеть от умения вести своё хозяйство правильно, разумно, бережно, без убытков.

Раздобарова В.А. в 9 классе провела внеурочное занятие «Удачи на даче». Целью данного занятия являлось формирование критического стиля мышления, развитие умений понимать скрытый смысл, находить, перерабатывать требуемую информацию.

В течение всего занятия поддерживалась высокая работоспособность и хорошая психологическая атмосфера. Ребята были заинтересованы учебным материалом.

Обучающиеся успешно справились с заданиями, тем самым получили удовлетворение от результатов своей деятельности; усовершенствовали математические навыки.

21 декабря в нашей школе- день финансовой грамотности.

Правильное отношение к деньгам — основа жизненной философии финансово грамотного человека. Для этого нужно развивать финансовое мышление и поддерживать дисциплину. Авербах Бертольд писал: «Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство».

Пилипович Н.П. с обучающимися начальных классов провела игру-викторину «Знатоки финансовой грамотности». Целью викторины было развитие финансовой грамотности учащихся через игровую деятельность.

На викторине обучающиеся познакомились с понятием «Финансовая грамотность», «Экономика», определили признаки финансово грамотного человека, проверили свои знания в области финансовой грамотности. Викторина включала следующие конкурсные задания: «В гостях у сказки», «Ребус этот отгадай и монетку получай», «Подумай и реши», «Определи последовательность», «Соедини». В конце викторины ребята были награждены дипломами Знатоков финансовой грамотности.

Начинать учить детей финансовой грамотности стоит как можно раньше, в каком бы возрасте они не были. Пашкова А.И. провела занятие по финансовой грамотности в группе кратковременного пребывания детей

«Путешествие на остров, в страну «Финансов»». Дети проявляли познавательную активность, использовали имеющиеся знания и умения; познакомились с понятиями: деньги, доходы, расходы. Они были заинтересованы и внимательны. Ребятам давались задания, побуждающие их к решению поставленных задач. Очень заинтересовала ролевая игра «Магазин», где они узнали о цене на товар и смогли купить понравившийся товар. Поставленные задачи были успешно выполнены.

22 декабря

В заключительный день Недели функциональной грамотности в школе прошли:

Внеклассное мероприятие для обучающихся 2-5 классов «Химия чудес», учитель Иванченко О.Д.. Химия – это наука «настоящего волшебства». Девиз мероприятия «Мы знакомы с чудесами, их умеем делать сами».

Содержание и форма мероприятия соответствовала поставленным целям и возрастным особенностям детей. Мероприятие характеризует целостность и динамичность, содержательность и воспитательная ценность.

В ходе занятия Олег Дмитриевич провел опыты: «Вулкан», «Костер без спичек», «Дым без огня», «Цветное молоко», «Северное сияние», «Эскимо», «Пламя на воде». Мероприятие очень заинтересовало детей и вызвало бурю положительных эмоций.

Для обучающихся 5-6 классов было проведено мероприятие «Поездка в Сочи», учитель Гоготов Ю.Ф., нацеленное на повышение уровня финансовой грамотности участников в процессе поиска ответов на интересные вопросы. В ходе игры школьники учились составлению личного финансового плана, закрепили понятия, связанные с семейным бюджетом.

Сначала ребята вспомнили историю появления денег, этимологии слова «рубль». Познакомились с изображениями на российских купюрах. Затем игрокам предстояло решать счетные задачи, связанные с планированием расходов на поездку, проживание и отдых в городе Сочи.

На всех этапах занятия ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

Урок литературы в 11 классе по теме «Разговоры о памяти и о любви», учитель Скринникова О.В.. На уроке использовались различные продуктивные приемы смыслового чтения на основе текста рассказа Н.С. Евдокимова «Степка, мой сын» с целью формирования читательской грамотности.

В настоящее время кардинально меняется взгляд на то, каким должен быть выпускник школы. Современные реалии требуют, чтобы он не только владел суммой знаний по предмету, но и успешно использовал их в разнообразных ситуациях. Умел и хотел учиться всю жизнь. Творческая личность должна обладать инструментом для самообразования, самовоспитания. Владеть приемами анализа, синтеза, уметь делать выводы, рассуждать. Все это может дать человеку Чтение.

Вывод недели функциональной грамотности: задачи современного образования – учить по-новому, учить для жизни.

Решение:

1.Продолжать ежегодно проводить неделю функциональной грамотности в школе.

Заместитель директора по УВР _____ Громенко В.В.

Протокол №4
заседания методического совета

от 15.03.2024г

Тема: Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС.

Присутствовали:	Лобанова Т.Ф.
Шабунина А.Н.	Гоготова С.Н.
Громенко В.В.	Гоготов Ю.Ф.
Панкова С.Г.	Елизаренко М.Н.
Прядкина Т.А.	Скринникова О.В
Пашкова А.И.	Ковынева Н.И.
Раздобарова В.А.	Пилипович Н.П.

Повестка дня:

1. Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС.
2. Анализ открытого урока химии в 10 классе (естественно -научного профиля), учитель Иванченко О.Д.
3. Анализ открытого урока биологии в 10 классе (естественно-научного профиля), учитель Гоготова С.Н.
4. Анализ открытого урока русского языка в 4 классе, учитель Громенко В.В.
5. Анализ открытого урока окружающего мира в 1 классе, учитель Панкова С.Г.
6. Анализ открытого урока физической культуры в 7 классе, учитель Шабунин В.А.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Громенко В.В.

ФГОС - это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования. Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.

Задачи ФГОС

- создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
- обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ ввели ФГОС третьего поколения.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

ФГОС во главу угла ставит развитие личности ребенка. Данная задача требует от учителя нового подхода к организации процесса обучения. Урок, как и было раньше, остается основной единицей обучающего процесса. Но теперь изменились требования к проведению урока, предложена другая классификация уроков. Специфика системно-деятельностного подхода предполагает и другую структуру урока, которая отличается от привычной, классической схемы. Рассмотрим, какие типы уроков по ФГОС предложены в методике, в чем их предназначение и какие виды и формы предлагают нам новые требования.

Требования к современному уроку по ФГОС

- Урок обязан иметь личностно-ориентированный, индивидуальный характер.
- В приоритете самостоятельная работа учеников, а не учителя.
- Осуществляется практический, деятельностный подход.
- Каждый урок направлен на развитие универсальных учебных действий (УУД): личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных.
- Авторитарный стиль общения между учеником и учителем уходит в прошлое. Теперь задача учителя — помогать в освоении новых знаний и направлять учебный процесс.

Вера Васильевна познакомила коллег с Основными типами уроков в школе по ФГОС

Тип №1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Тип №2. Урок рефлексии

Тип №3. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

Тип №4. Урок развивающего контроля

Современный урок направлен на формирование и развитие универсальных учебных действий, на достижение личностных результатов, развивает у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные задачи, проектировать пути решения возникших проблем, контролировать и оценивать свои достижения. Педагог, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание и умение раскрыть способности каждого обучающегося – это все и есть главный ресурс, без которого новые требования ФГОС не будут реализованы!

Решение:

1. Проанализировать полученную информацию, требования к современному уроку.
2. Разнообразить работу различными типами уроков.

По **второму** вопросу проанализировали открытый урок химии в 10 классе (естественно-научного профиля), учитель Иванченко О.Д.

Урок химии по теме "Вывод формулы органического вещества по массе продуктов сгорания"

Умение решать химические задачи - важная составляющая знаний по предмету. Один из типов задач в курсе 10 класса это задачи на нахождение молекулярной формулы органических веществ. Подобные задания входят в ЕГЭ. Отвечая на вопросы учителя, школьницы составили алгоритм решения задач, который впоследствии с успехом применили в фронтальной и самостоятельной работах. Оптимальная работоспособность учащихся на уроке достигалась путём чередования видов учебной деятельности на различных этапах урока. Всё это обеспечило предупреждение перегрузки обучающихся.

По **третьему** вопросу проанализировали открытый урок биологии в 10 классе (естественно-научного профиля), учитель Гоготова С.Н.

Урок биологии "Предмет и история развития генетики" в 10 классе

Свою увлечённость предметом Светлана Николаевна передала ученицам. При опросе они свободно оперировали терминами, легко разбираясь в сложном материале, успешно справились с вопросами учителя, рассматривая микроскопические препараты, с интересом отнеслись к изготовлению плаката для будущих десятиклассников. Активно работали школьницы и при изучении нового материала.

Урок был тщательно подготовлен: подобраны интересные задания, наглядный материал и занимательные факты, сопровождался грамотно составленной презентацией, прослеживалась тесная связь с жизненным опытом учащихся.

По **четвертому** вопросу проанализировали открытый урок русского языка в 4 классе, учитель Громенко В.В.

урок русского языка в 4 классе по теме «Изменение глаголов по временам». Содержание урока основывалось на принципах доступности, научности. Использовались межпредметные связи. В соответствии с целями урока был использован оптимальный подбор методов обучения: наглядный, практический. Выбранная структура урока была рациональна для решения поставленных задач.

По **пятому** вопросу проанализировали открытый урок окружающего мира в 1 классе, учитель Панкова С.Г.

Урок окружающего мира в 1 классе на тему «Почему радуга»

разноцветная?»), учитель Панкова Светлана Григорьевна. Любой процесс познания начинается с импульса, с возникновения у обучающихся внутренней потребности к исследованию и познанию нового. Светлана Григорьевна в ходе урока опиралась на жизненный опыт детей, на имеющиеся у них знания, одновременно переводя опыт и знания на научную основу. Сверяясь с эталоном в учебнике, проверяя выдвинутые ранее версии. Этапы урока были взаимосвязанными, чередовались различные виды деятельности, для каждого ученика создавались ситуации успеха. С удовольствием ребята играли, пели, смотрели познавательный мультфильм, проводили опыты, участвовали в создании мини-проектов. Учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, учителем давались только положительные послы в адрес детей, что формировало комфортную обстановку на уроке, создавало положительный микроклимат в классе, повышало их активность и способствовало повышению познавательного интереса к теме урока и к предмету в целом.

По шестому вопросу проанализировали открытый урок физической культуры в 7 классе, учитель Шабунин В.А.

Это был обобщающий урок по теме "Волейбол. Основные технические приёмы игры". Основная цель урока - обучение техническим приёмам игры в волейбол. Работая в парах, обучающиеся активно сотрудничали, устанавливая рабочие отношения. Игровая деятельность, включённая в урок, позволила повысить интерес учащихся к изученному материалу и усовершенствовать навыки игры в волейбол

Выводы :

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе методической недели, можно сделать следующие выводы:

1. Цели, поставленные методическими объединениями учителей в ходе подготовки и проведения Недели, выполнены полностью.
2. Различного рода уроки, проводимые в рамках методической недели, позволили совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов.
3. Был представлен передовой педагогический опыт учителей школы.
4. Данная форма деятельности способствовала формированию коммуникативных навыков, повышала уровень познавательной мотивации, способствовала формированию навыков работы в коллективе, развивала творческие способности детей. Очень важное место занимало сотрудничество детей и взрослых.

Рекомендации

1. Продолжить работу по освоению инновационных технологии в обучении. как средства для выполнения стандарта образования.
2. Поощрить учителей, показавших открытые уроки: Иванченко О.Д., Гоготову С.Н., Громенко В.В., Панкову С.Г., Шабунина В.А., а также учителей посетивших и проанализировавших открытые уроки.
3. Учителям, ответственным за проведение открытых уроков и мероприятий, подготовить разработки уроков для методической копилки МО.
4. Материалы уроков опубликовать на сайте школы.

Заместитель директора по УВР _____ Громенко В.В.

Протокол №5
заседания методического совета

от 26.04.2024г

Тема: Итоги методической работы школы в 2023- 2024 учебном году

Присутствовали:	Лобанова Т.Ф.
Шабунина А.Н.	Гоготова С.Н.
Громенко В.В.	Гоготов Ю.Ф.
Панкова С.Г.	Елизаренко М.Н.
Прядкина Т.А.	Скринникова О.В
Пашкова А.И.	Ковынева Н.И.
Раздобарова В.А.	Пилипович Н.П.

Повестка дня:

1. Анализ занятия по математике в ГКПД, учитель Пашкова А.И.
2. Анализ недели учителей естественно – математического цикла. Ковынева Н.И.
3. Анализ недели психологии. Громенко В.В.
4. Анализ работы методического совета за 2023-2024 учебный год. Громенко В.В.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Громенко В.В. руководителя МО учителей начальных классов . 24 апреля в рамках методического дня учителей начальных классов прошло занятие по математике в группе кратковременного пребывания детей, учитель Пашкова А.И.. Цель занятия: закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Момент занимательности увлек детей, вызвал интерес. В ходе работы ребята отвечали на вопросы и выполняли задания предложенные Аллой Ивановной. Занятие прошло в доброжелательной обстановке.

По второму вопросу слушали Ковыневу Н.И. руководителя МО учителей естественно – научного профиля.

С 22 по 27 апреля в школе прошла неделя естественно-математических наук, в ходе которой учащиеся в познавательной игровой форме открывали для себя тайные странички по географии, математике, физике и химии. Первой к себе на урок географии "Рельеф и полезные ископаемые" в 7 класс пригласила Гоготова С.Н.. Материал урока, излагаемый научно, стимулировал ребят на поисковую деятельность, с которой они с успехом справлялись, опираясь на имеющиеся знания и умения извлекать недостающие из карт и пособий. На протяжении всего времени подчёркивалась взаимосвязь процессов и закономерностей, происходящих на нашей планете. Учащиеся были активны, что достигалось постоянным

взаимодействием учителя с классом, успешной реализацией принципа наглядности, разнообразием заданий.

"Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие..." - говорил М.В. Ломоносов. И старшеклассники под руководством учителя химии Иванченко О.Д. в очередной раз подтвердили это на мероприятии "Реклама глазами химика".

Реклама стала неотъемлемым атрибутом нашей жизни. Иногда она помогает сориентироваться в многообразии товаров, выбрать наиболее подходящий для нас, но иногда и вредит, особенно малообразованным людям, обещая "чудеса". Но наши десятиклассники оценили с позиции химика достоверность рекламы жевательной резинки, зубной пасты, растительного масла, шампуни, стиральных порошков и представили интересные материалы всем присутствующим. Каждое выступление сопровождалось презентацией. Благоприятный психологический климат познавательного мероприятия способствовал плодотворному сотрудничеству и достижению поставленных целей.

Продолжилась неделя естественно-математических наук мероприятием "Игры для ума: мир головоломок", проведенное учителем математики Ковыневой Н.И..

Головоломки - прекрасный тренажёр для мозга. Они формируют навыки решения задач и поиска нужного ответа, способствуют улучшению памяти и мышления человека, развитию настойчивости и умения доводить начатое дело до конца.

Школьники с энтузиазмом занимались такими головоломками как "Танграм", "Колумбово яйцо", "Пифагор", "Тетрис", куб пазлов, лабиринты, вспомнили любимые пятнашки и крестики-нолики. Интересны ученикам были истории и легенды возникновения игр.

На мероприятии царила деловая и в то же время дружеская атмосфера общения. Мероприятие способствовало развитию разносторонней личности школьников, воспитывало у них качества сотрудничества и взаимопонимания.

По третьему вопросу выступила Громенко В.В., руководитель МС школы.

Неделя психологии включала следующие мероприятия

дата	мероприятие	класс	ответственный
24.04	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Игровое занятие «Мир эмоций»	1-4 класс	Панкова С.Г.
25.04	«Развитие навыков жизнестойкости» Игровое занятие	5-7	Елизаренко М.Н.
25.04	Развитие профессионального самоопределения «Мир профессий» Тренинговое занятие	8-9	Шабунин В.А.
26.04	Занятие с элементами тренинга	10-11	Гоготов Ю.Ф.

Целью Недели психологии : создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

В 1-4 классе Панкова С.Г. провела игровое занятие «Мир эмоций» Целью занятия было: развитие эмоциональной сферы, способности к осознанию эмоций (своих и собеседника), пониманию невербальных сигналов в процессе общения.

В 5-7 классе Елизаренко М.Н. игровое занятие «Развитие навыков жизнестойкости». Цель: создание психологически безопасной образовательной среды, актуализация представлений о важности психологического здоровья в жизни человека, развитие жизнестойкости, актуализация ресурсов личности, формирование навыков саморегуляции.

В 8-9 классе Шабунин В.А. тренинговое занятие «Мир профессий». Цель: профессиональное самоопределение, формирование осознанности планирования профессиональных перспектив, определение личных склонностей и ограничений при выборе профессии, развитие навыков саморегуляции.

В 10-11 классе (7 человек) Гоготов Ю.Ф. занятие с элементами тренинга. Цель: актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о психологической науке, в том числе ее практическом применении в жизни человека и общества.

Ссылка на публикацию мероприятий в соцсетях

https://vk.com/wall-215823992_570

Выводы :

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе методических недель, можно сделать следующие выводы:

1. Цели, поставленные методическими объединениями учителей в ходе подготовки и проведения мероприятий , выполнены полностью.
2. Различного рода уроки, мероприятия проводимые в рамках методических недель, позволили совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов.
3. Был представлен передовой педагогический опыт учителей школы.
4. Данная форма деятельности способствовала формированию коммуникативных навыков, повышала уровень познавательной мотивации, способствовала формированию навыков работы в коллективе, развивала творческие способности детей. Очень важное место занимало сотрудничество детей и взрослых.

Рекомендации

1. Продолжить работу по освоению инновационных технологии в обучении. как средства для выполнения стандарта образования.

2. Поощрить учителей, показавших открытые уроки: Иванченко О.Д., Гоготову С.Н., Ковыневу Н.И, Раздобарову В.А., Панкову С.Г., Елизаренко М.Н., Гоготова Ю.Ф., Шабунина В.А., Пашкову А.И. а также учителей посетивших и проанализировавших открытые уроки.
3. Учителям, ответственным за проведение открытых уроков и мероприятий, подготовить разработки уроков для методической копилки МО.
4. Материалы уроков опубликовать на сайте школы.

Заместитель директора по УВР _____ Громенко В.В.

Анализ методического совета за 2023-2024 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока (занятия) и его общедидактического анализа.

Задачи:

- ✓ Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку (занятию);
- ✓ Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности ;
- ✓ Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков (занятий) с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски;
- ✓ Совершенствовать работу по реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- воспитательная и внеурочная деятельность;
- проведение методических недель;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, семинарах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Методический совет – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебным процессом. Методический совет координирует методическую и организационную работу учителей, работающих в разной возрастной ступени.

.Над задачами работали методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов – руководитель Громенко В.В. (первая квалификационная категория);

- МО учителей естественно-математического цикла –руководитель Ковынева Н.И. (первая квалификационная категория);

-МО учителей общественно- гуманитарного цикла –руководитель Елизаренко М.Н. (первая квалификационная категория);

-МО классных руководителей.- руководитель Ковынева Н.И. (первая квалификационная категория);

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Требования к педагогу повышаются.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Методическая неделя в школе должна стать связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Методическая тема 2023-2024 учебного года:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

✓ Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, профессионального стандарта педагога (учителя, воспитателя)

✓ учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

✓ Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

✓ Посодействовать развитию культурно-образовательной среды, открытой всем субъектам образовательного процесса;

✓ Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

✓ Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

✓ Расширить сферу использования информационных технологий.

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы :наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, метапредметных недель.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

В ходе методической работы были осуществлены основными мероприятиями по её реализации:

-Для обеспечения профессионального роста молодого педагога (Прядкина Т.А.) в школе Реализуется программа наставничества «Учитель-учитель».

Педагоги школы принимают активное участие в семинарах муниципального уровня:

Шабунина А.Н. посетила урок русского языка в МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» во 2 классе на тему «Правописание слов с безударным гласным в корне» (учитель Дерюгина Е.Н.)

Панкова С.Г. урок окружающего мира в МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» в 1 классе на тему «Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края» (учитель Чугунова Е.О.)

Гоготов Ю.Ф. урок истории в МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» в 5 классе на тему «Древняя индия» (учитель Трусов Р.А.)

Прядкина Т.А. мастер- класс «Рождественский ангел» в МБУ ДО «Кореневский ДДТ» (учитель Долгалева Н.И.)

Громенко В.В. урок русского языка в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 4 классе на тему «Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа» (учитель Битунова Л.С.)

Пилипович Н.П. урок математики в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 1 классе на тему «Связь между суммой и слагаемым» (учитель Василенко Н.С.)

Шабунин В.А. урок физической культуры в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 11 классе на тему «Волейбол. Совершенствование верхней и нижней передаче мяча» (учитель Шепелев А.М.)

Прядкина Т.А. урок музыки в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 3 классе на тему «Опера Н.А. Римского- Корсакова. Садко» (учитель Алексеевская О.А.)

Иванченко О.Д. урок информатики в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 8 классе на тему «Высказывания. Логические операции» (учитель Дутова И.С.)

Ковынева Н.И. урок математики в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 6 классе на тему «Сравнение отрицательных и положительных чисел» (учитель Мухина Т.А.)

Пашкова А.И. литературно- поэтический вечер в МКОУ «Кореневская средняя

общеобразовательная школа №1 им В.Крохина» в 9-11 классах на тему «Поэзия военных лет» (учитель Богданова В.В., Жиденова Т.В.)

Елизаренко М.Н. урок английского языка в МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» в 3 классе на тему «Название профессий» (учитель Рудинская Т.А.)

Пашкова А.И. торжественный сбор в МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа» в 5-8 классах (старший вожатый Маренцева А.В..)

Скринникова О.В. урок литературы в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» в 5 классе на тему «Произведения отечественных писателей XIX – XXI веков на тему детства. Обзор произведений. Специфика темы» (учитель Бондарева Н.А.)

Основными принципами методической работы были:

_ Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы.

_ Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.

Поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост

профессионального самосознания педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения методических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

За 2023 учебный год было дано 11 открытых уроков, 3 внеурочных занятия, 2 классных часа.

Приняли участие в Аккредитационном мониторинге ;

Проекте Школа Минпросвещения Самодиагностика;

Всероссийской акции «Поделись своим знанием» *Лекция «Труженики тыла в годы ВОВ»*). Скринникова О.В.;

Во II Всероссийской олимпиаде по естественно-научной грамотности. (Громенко Д., Мирзоян Р.) учитель Гоготова С.Н.;

Экологическом диктанте Гоготова С.Н.,

Правовом диктанте.

Громенко В.В. и Гоготов Ю.Ф. приняли участие в вебинарах по финансовой грамотности:

«Цифровой рубль»; «Актуальные вопросы реализации права на бесплатное использование мест для парковки транспортного средства, управляемого инвалидом, или транспортного средств, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида»; «Что делать если перевели деньги финансовым мошенникам»; «Налог на профессиональный доход. Самозанятые»; «Страхование как обеспечительная мера по потребительскому кредиту. Возможно ли вернуть такую страховку?».

Елизаренко М.Н., Скринникова О.В., Гоготов Ю.Ф., Гоготова С.Н., Шабунин В.А. вошли в состав жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный тур)

Приняли участие в общероссийской акции Тотальный тест

«Доступная среда», приуроченной к Международному дню инвалидов.

Приняли участие в олимпиаде «Управленческие команды «Школа Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» 2023 году

Скринникова О.В. приняла участие в стратегической сессии регионального проекта «Шаги к успеху» по формированию системы выявления одаренных детей.

Регулярно принимаем участие в олимпиадах на Учи .ру: «Безопасные дороги», «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет»

В рамках Методического дня были проведены следующие мероприятия:

Урок окружающего мира во 2 классе по теме: Обобщающий урок по теме «Природа», учитель Пилипович Н.П.

Урок истории в 10 классе (профиль, гуманитарная группа). Тема: «Свержение Временного правительства и власти большевиками 25 октября 1917 года», учитель Гоготов Ю.Ф.

Урок английского языка в 7 классе по Тема: «Описание внешности человека. Причастие», учитель Елизаренко М.Н.

Праздник ко Дню матери «Родительское кафе «Солнце в доме»» (1-11 класс), заместитель директора по УВР Шабунина А.Н.

Открытые уроки и праздничный концерт никого не оставили равнодушными. Мероприятия прошли на высоком методическом и организационном уровне. Педагоги проявили профессиональную компетентность в вопросах обучения и воспитания школьников. Все поставленные цели и задачи методического дня были достигнуты. Гости отметили высокий профессионализм учителей принявших участие в Методическом дне.

II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (онлайн – олимпиада)

Громенко Д. (победитель регионального тура) Мирзоян Р. (участник) руководитель Гоготова С.Н.

Громенко В.В. приняла участие в Областной предметной олимпиады «Мой первый учитель», стала призером (3 место).

Проведены:

Неделя психологии.

Цель проведения недели психологии в школе:

сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.

Развивающие задачи:

7.содействовать психологическому просвещению, повышению психологической грамотности участников образовательных отношений

8.сформировать потребность в психологических знаниях и умениях на разных возрастных уровнях,

9.формировать условия для оказания психологической поддержки обучающихся и помощи им в самораскрытии и саморазвитии;

10. содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, условий для эффективной социализации и социально-психологической адаптации обучающихся;

11. создать условия, способствующие формированию ответственного отношения участников образовательных отношений к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих;

12. формировать условия для популяризации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки, а также повышения ее доступности в системе образования.

Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные
20.11.	Акция «Ларец радости»	обучающиеся и работники	Громенко В.В.
	Акция «Подари свою улыбку»		
21.11	Тренинг «В мире конфликтов»	10 класс	Гоготова С.Н.
22.11	Игра «Интеллектуальный	2-4	Панкова С.Г.

	марафон»	класс	
23.11	Занятие с элементами тренинга для подростков «Подростки и конфликты»	8-9 классы	Раздобарова В.А.
24.11	Классный час «Детский телефон доверия»	5-7 классы	Ковынева Н.И.

Современная система образования дает подрастающему поколению ориентировку во многих вопросах. Но есть жизненно важная задача, для решения которой нужна особая дополнительная подготовка, — задача самостоятельного и сознательного выбора трудового, а значит и жизненного пути.

Выбор профессии – это второе рождение человека. От того, насколько, правильно выбран жизненный путь, зависят общественная ценность человека, его место среди людей, удовлетворенность работой, физическое и нервно – психическое здоровье, радость и счастье.

С 11 декабря в нашей школе дан старт Неделе профориентации.

В преддверии недели обучающиеся нашей школы с Елизаренко М.Н. приняли участие в акции «Всероссийский предпринимательский урок» . Бизнес-квиз был проведён среди учащихся 8-11 классов в рамках Всероссийского фестиваля молодёжного предпринимательства «Бизнес молодых». Проект реализуется треком Росмолодёжь.Бизнес, Фондом поддержки образовательных программ «Капитаны» и Российским движением детей и молодежи «Движение Первых», при поддержке Департамента образования и науки города Москвы, Министерства просвещения Российской Федерации и Фонда Гуманитарных Проектов (проект “Билет в будущее”).

Представители Корневской центральной больницы провели с обучающимися начальных классов беседу о медицинских профессиях: врач, фельдшер, медицинская сестра.

Обучающиеся 8 класса приняли участие в тестировании «Мои возможности» в рамках проекта «Билет в будущее».

Скринникова О.В. на классном часе «Куда пойти учиться?» познакомила обучающегося 11 класса с правилами приема в учебные заведения, со специальностями и факультетами, с приоритетными профессиями.

12 декабря обучающиеся 5-6 классов с Пашковой А.И. посетили с экскурсией сельский магазин «Товары повседневного спроса».

В нашем магазине представлен широкий ассортимент товаров: продукты, канцелярские товары, игрушки, бытовая химия, электротовары, посуда, текстиль и др. Продавец провела экскурсию. Она рассказала, как расположены товары в отделах: хлебобулочные изделия, крупы, кондитерские изделия, фрукты и овощи, мясные, рыбные, молочные изделия хранятся в холодильниках. Ассортимент хозяйственного отдела был представлен бытовой химией, посудой, текстилем, бытовой техникой, одеждой и обувью.

Ребятам удалось узнать много нового и интересного о профессии "продавец":

- о том, как происходит покупка;
- зачем нужен штрих-код на товаре;
- какими способами можно оплатить товар;
- как доброжелательно и вежливо ведёт себя продавец с покупателями;
- что можно приобрести в магазине и многое-многое другое.

Экскурсия в рамках Недели профориентации прошла познавательно и увлекательно, ребята с интересом слушали продавца и наблюдали за работой.

13 декабря

Неделя профориентации в самом разгаре. Сегодняшний день принес новые впечатления и познания.

Громенко В.В. с обучающимися 1 и 2 класса провела игру-домино «Профессии». Игра позволила уточнить, закрепить и расширить представление детей о разнообразии профессий, о конкретных трудовых действиях взрослых, об инструментах, необходимых в той или иной профессии.

Особое место в профориентационной работе имеют экскурсии. Сегодня девочки 6 и 7 класса побывали в сельской библиотеке. Целью экскурсии было: познакомить обучающихся с профессией «библиотекарь», значимостью его труда; формировать любви к книгам и бережного отношения к ним.

Профессия библиотекаря удивительная, она дает огромные возможности для людей творческих, энергичных, талантливых. Помогать людям, давать им необходимые знания, прививать любовь к книге, воспитывать правовую культуру наших граждан – вот основные задачи современного библиотекаря. В начале мероприятия заведующая библиотекой Бозорова И.М. рассказала ребятам, где можно получить профессию библиотекаря. Девочки совершили удивительное путешествие в страну библиотеки. Узнали, что такое каталог и как с ним работать, что такое книгохранилище. Познакомились с основными разделами ББК, именно она помогает нам найти нужную книгу. Узнали историю книги. Знакомились с тематическими полками, книжными выставками. Ирина Михайловна дала возможность поработать библиотекарями. Девочки сами заполняли формуляры и выдавали книги. Мероприятие получилось познавательным.

Для обучающимся 9-11 классов были подготовлены памятки для родителей по профориентации «Вместе, но не вместо».

14 декабря в рамках Недели профориентации были проведены следующие мероприятия:

Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)». Ребята с классными руководителями на внеурочном занятии «Россия - мои горизонты» узнали о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса.

Библиотекарь школы Иванченко И.В. подготовила выставку книг "Мир профессий открывает книга", где были собраны периодические издания, книги, буклеты о профессиях.

На уроке обществознания в 9 классе по теме « Правоохранительные органы», учитель Трусов Р.А. , целью было: изучить полномочия различных правоохранительных органов, цели их деятельности; выявить требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов.

Актуальность данного урока заключается в повышении мотивации подростков на дальнейшее познание юриспруденции с целью самоопределения в выборе будущей профессии, адекватным способностям, желаниям личности. Данная тема урока позволяет углубить правоведческие знания, знакомит с основами профессиональной деятельности юриста. Направлена на удовлетворение познавательных интересов школьников в юридической области. Данная тема может и должна заинтересовать тех, кто стремится связать своё будущее с профессией правоведа и тех, кто просто хочет повысить уровень своей правовой культуры.

Обучающийся 11 класса принял участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса игровых судебных процессов «Суд да дело», где пробовал анализировать судебную практику, выстраивать аргументацию, проявлять эрудицию в общих вопросах права.

В рамках недели профориентации в 1-4 классах Панкова С.Г. провела классный час «Знакомство с профессиями». Целью мероприятия было расширить представление о мире профессий. Занятие было направлено на формирование интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения, для стимулирования размышления ученика о собственных перспективах личностного самоопределения. Воспитание трудолюбия, целеустремленности, предприимчивости. Были применены

информационно - коммуникационная, здоровьесберегающая, коммуникативно-диалоговая технологии. Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий.

Обучающиеся Приняли участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «ПроеКТОрия» «Шоу профессий».

Интересно прошла конкурсная программа «Знатоки профессий», которую подготовила и провела совместно с ребятами 10 класса классный руководитель Гоготова С.Н.. В увлекательной форме ребята узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. Небольшой тест помог ребятам узнать, к какому типу профессии они склонны, а какой вид деятельности им противопоказан.

В течении профориентационной недели, обучающиеся, вместе со своими классными руководителями оформляли тематические стенгазеты, посвященные определенной профессии.

5 класс – В мире профессии «Учитель», классный руководитель Ковынева Н.И.

6 класс – В мире профессии «Врач », классный руководитель Гоготов Ю.Ф.

7 класс – В мире профессии «Военный», классный руководитель Елизаренко М.Н.

8 класс – В мире профессии « Водитель», классный руководитель Шабунин В.А.

9 класс – В мире профессии «Юрист», классный руководитель Раздобарова В.А.

Получилась, целая галерея.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашей школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся. В целом Неделя профориентации прошла успешно и принесла положительные результаты, помогла многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии.

В нашей школе с 18 декабря проходила Неделя функциональной грамотности.

Функциональная грамотность помогает применять полученные знания в школе на практике и решать сложные жизненные задачи, помогает здраво мыслить и иметь собственную точку зрения на то, что происходит сейчас в окружающем их мире.

Первый день был посвящен читательской грамотности.

Урок английского языка в 6 классе по теме "Рождество в Британии" был нацелен на формирование читательской грамотности. На одном из этапов использовался прием "языковеды", который включал в себя составление плана-таблицы на основе прочитанного текста. Также обучающиеся выполняли упражнения на нахождение основной идеи текстов.

«Финансовое путешествие по любимым сказкам», вместе с Панковой С.Г., совершили обучающиеся 1-4 классов. Путешествуя по сказкам, дети решали экономические задачи, помогая сказочным героям правильно потратить деньги, выгодно продать или обменять товар, купить продукты.

В ходе игры ребята обобщили знания о русских народных сказках, познакомились с финансовыми терминами «банк», «деньги», «банковская карта», «потребности», потренировались в умении правильно распределять свой бюджет при покупке продуктов.

Мероприятие прошло очень интересно и познавательно.

19 декабря День естественно-научной грамотности.

Естественно-научная грамотность – это способность человека использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественно-научных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах в отношении естественно-научных проблем.

В 10 классе Гоготова С.Н. провела игру «Калейдоскоп», где были предложены различные задания, требующие практического применения физических, химических, биологических, географических, экологических знаний. Также ребятам были предложены задания, где требовались расчеты, ведь математика, не являясь естественной наукой, обеспечивает точность, стройность и объективность исследований.

Мероприятие способствовало развитию вариативности мышления, творческих способностей, воображения и конструктивных умений.

В начальных классах Громенко В.В. провела интеллектуальную игру-конкурс «Эрудит». В ходе игры обучающиеся разделились на две команды. Команды выполняли различные задания: отгадывали ребусы, проверяли гипотезы экспериментов. Работали с информацией, учились отделять нужное от ненужного, проверяли факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывали на собственный опыт.

Ребята окунулись в удивительный мир наблюдений и экспериментов.

20 декабря День математической грамотности. Вклад математики в развитие компонентов функциональной грамотности велик. Она влияет на информационную, читательскую, социальную, финансовую грамотность, общую культуру.

Шабунина А.Н. провела в начальных классах брейн-ринг «Думай, решай, угадывай». Основная цель игры: повышение у обучающихся интереса к предмету математики через решение задач на сообразительность, смекалку, логику, находчивость; повышение мотивации к изучению предмета; изменение отношения к учебному предмету, снятие психо-эмоционального напряжения. Команды проходили испытания в 6-ти турах: «Слово в словах», «Литературный», «Аграрный», «Таинственный кот», «Путаница», «Расшифруй пословицу». Дети поняли, как важно иметь хорошие знания в различных учебных дисциплинах и уметь применять их в нестандартных ситуациях.

В 5-8 классах Ковынева Н.И. провела игру-лото «Семейная математика»

в ходе которой две команды - "семьи" соревновались в умении рассчитывать бюджет семьи и доход с банковского вклада, проверять начисленные коммунальные услуги за электроэнергию и воду и выяснять в каком магазине выгоднее сделать покупку с учётом различных акций.

Школьники провели время интересно и с пользой, ведь когда они окончат школу и начнут самостоятельную жизнь, независимо от того, чем они будут заниматься, где жить, всё им предстоит решать эти вопросы. Благополучие семей будет зависеть от умения вести своё хозяйство правильно, разумно, бережно, без убытков.

Раздобарова В.А. в 9 классе провела внеурочное занятие «Удачи на даче». Целью данного занятия являлось формирование критического стиля мышления, развитие умений понимать скрытый смысл, находить, перерабатывать требуемую информацию.

В течение всего занятия поддерживалась высокая работоспособность и хорошая психологическая атмосфера. Ребята были заинтересованы учебным материалом.

Обучающиеся успешно справились с заданиями, тем самым получили удовлетворение от результатов своей деятельности; усовершенствовали математические навыки.

21 декабря в нашей школе- день финансовой грамотности.

Правильное отношение к деньгам — основа жизненной философии финансово грамотного человека. Для этого нужно развить финансовое мышление и поддерживать дисциплину. Авербах Бертольд писал: «Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство».

Пилипович Н.П. с обучающимися начальных классов провела игру-викторину «Знатоки финансовой грамотности». Целью викторины было развитие финансовой грамотности учащихся через игровую деятельность.

На викторине обучающиеся познакомились с понятием «Финансовая грамотность», «Экономика», определили признаки финансово грамотного человека, проверили свои знания в области финансовой грамотности. Викторина включала следующие конкурсные

задания: «В гостях у сказки», «Ребус этот отгадай и монетку получай», «Подумай и реши», «Определи последовательность», «Соедини». В конце викторины ребята были награждены дипломами Знакоков финансовой грамотности.

Начинать учить детей финансовой грамотности стоит как можно раньше, в каком бы возрасте они не были. Пашкова А.И. провела занятие по финансовой грамотности в группе кратковременного пребывания детей «Путешествие на остров, в страну «Финансов»». Дети проявляли познавательную активность, использовали имеющиеся знания и умения; познакомились с понятиями: деньги, доходы, расходы. Они были заинтересованы и внимательны. Ребятам давались задания, побуждающие их к решению поставленных задач. Очень заинтересовала ролевая игра «Магазин», где они узнали о цене на товар и смогли купить понравившийся товар. Поставленные задачи были успешно выполнены.

22 декабря

В заключительный день Недели функциональной грамотности в школе прошли:

Внеклассное мероприятие для обучающихся 2-5 классов «Химия чудес», учитель Иванченко О.Д.. Химия – это наука «настоящего волшебства». Девиз мероприятия «Мы знакомы с чудесами, их умеем делать сами».

Содержание и форма мероприятия соответствовала поставленным целям и возрастным особенностям детей. Мероприятие характеризует целостность и динамичность, содержательность и воспитательная ценность.

В ходе занятия Олег Дмитриевич провел опыты: «Вулкан», «Костер без спичек», «Дым без огня», «Цветное молоко», «Северное сияние», «Эскимо», «Пламя на воде». Мероприятие очень заинтересовало детей и вызвало бурю положительных эмоций.

Для обучающихся 5-6 классов было проведено мероприятие «Поездка в Сочи», учитель Гоготов Ю.Ф., нацеленное на повышение уровня финансовой грамотности участников в процессе поиска ответов на интересные вопросы. В ходе игры школьники учились составлению личного финансового плана, закрепили понятия, связанные с семейным бюджетом.

Сначала ребята вспомнили историю появления денег, этимологии слова «рубль». Познакомились с изображениями на российских купюрах. Затем игрокам предстояло решать счетные задачи, связанные с планированием расходов на поездку, проживание и отдых в городе Сочи.

На всех этапах занятия ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

Урок литературы в 11 классе по теме «Разговоры о памяти и о любви», учитель Скринникова О.В.. На уроке использовались различные продуктивные приемы смыслового чтения на основе текста рассказа Н.С. Евдокимова «Степка, мой сын» с целью формирования читательской грамотности.

В настоящее время кардинально меняется взгляд на то, каким должен быть выпускник школы. Современные реалии требуют, чтобы он не только владел суммой знаний по предмету, но и успешно использовал их в разнообразных ситуациях. Умел и хотел учиться всю жизнь. Творческая личность должна обладать инструментом для самообразования, самовоспитания. Владеть приемами анализа, синтеза, уметь делать выводы, рассуждать. Все это может дать человеку Чтение.

Вывод недели функциональной грамотности: задачи современного образования – учить по-новому, учить для жизни.

Сайранова Сабина с Панковой С.Г. стала победителем муниципального конкурса Арт -елка

Проведено итоговое сочинение в 11 классе 6 декабря, где все учащиеся 11 класса получили зачет.

Ученики 4 класса (учитель Громенко В.В.,) приняли участие в VIII Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания».

Проведены общешкольные родительские собрания: «Организация предпрофильной подготовки в школе», «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства : проблемы и перспективы».

Приняли участие во всероссийском проекте «Урок Цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Технология тестирования» .

Совершенствование компьютерной грамотности–неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте, учительских порталах Инфоурок, Мультиурок. Педагоги школы активно работают на платформе Учи.ру, осваивают платформу Сферум.

С 22.04 по 26.04 прошла Неделя психологии

Неделя психологии включала следующие мероприятия

дата	мероприятие	класс	ответственный
24.04	Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Игровое занятие «Мир эмоций »	1-4 класс	Панкова С.Г.
25.04	«Развитие навыков жизнестойкости» Игровое занятие	5-7	Елизаренко М.Н.
25.04	Развитие профессионального самоопределения «Мир профессий» Тренинговое занятие	8-9	Шабунин В.А.
26.04	Занятие с элементами тренинга	10-11	Гоготов Ю.Ф.

Целью Недели психологии : создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

В 1-4 классе Панкова С.Г. провела игровое занятие «Мир эмоций» Целью занятия было: развитие эмоциональной сферы, способности к осознанию эмоций (своих и собеседника), пониманию невербальных сигналов в процессе общения.

В 5-7 классе Елизаренко М.Н. игровое занятие «Развитие навыков жизнестойкости». Цель: создание психологически безопасной образовательной среды, актуализация представлений о важности психологического здоровья в жизни человека, развитие жизнестойкости, актуализация ресурсов личности, формирование навыков саморегуляции.

В 8-9 классе Шабунин В.А. тренинговое занятие «Мир профессий». Цель: профессиональное самоопределение, формирование осознанности планирования профессиональных перспектив, определение личных склонностей и ограничений при выборе профессии, развитие навыков саморегуляции.

В 10-11 классе (7 человек) Гоготов Ю.Ф. занятие с элементами тренинга. Цель: актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о психологической науке, в том числе ее практическом применении в жизни человека и общества.

Итоги недели размещены на школьной странице в ВК https://vk.com/wall-215823992_570

С 22 по 27 апреля в школе прошла неделя естественно-математических наук, в ходе которой учащиеся в познавательной игровой форме открывали для себя тайные странички по географии, математике, физике и химии.

Первой к себе на урок географии "Рельеф и полезные ископаемые" в 7 класс пригласила Гоготова С.Н.. Материал урока, излагаемый научно, стимулировал ребят на поисковую деятельность, с которой они с успехом справлялись, опираясь на имеющиеся знания и умения извлекать недостающие из карт и пособий. На протяжении всего времени

подчёркивалась взаимосвязь процессов и закономерностей, происходящих на нашей планете. Учащиеся были активны, что достигалось постоянным взаимодействием учителя с классом, успешной реализацией принципа наглядности, разнообразием заданий.

"Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие..." - говорил М.В. Ломоносов. И старшекласники под руководством учителя химии Иванченко О.Д. в очередной раз подтвердили это на мероприятии "Реклама глазами химика".

Реклама стала неотъемлемым атрибутом нашей жизни. Иногда она помогает сориентироваться в многообразии товаров, выбрать наиболее подходящий для нас, но иногда и вредит, особенно малообразованным людям, обещая "чудеса". Но наши десятиклассники оценили с позиции химика достоверность рекламы жевательной резинки, зубной пасты, растительного масла, шампуня, стиральных порошков и представили интересные материалы всем присутствующим. Каждое выступление сопровождалось презентацией.

Благоприятный психологический климат познавательного мероприятия способствовал плодотворному сотрудничеству и достижению поставленных целей.

Продолжилась неделя естественно-математических наук мероприятием "Игры для ума: мир головоломок", проведенное учителем математики Ковыневой Н.И..

Головоломки - прекрасный тренажёр для мозга. Они формируют навыки решения задач и поиска нужного ответа, способствуют улучшению памяти и мышления человека, развитию настойчивости и умения доводить начатое дело до конца.

Школьники с энтузиазмом занимались такими головоломками как "Танграм", "Колумбово яйцо", "Пифагор", "Тетрис", куб пазлов, лабиринты, вспомнили любимые пятнашки и крестики-нолики. Интересны ученикам были истории и легенды возникновения игр.

На мероприятии царил деловая и в то же время дружеская атмосфера общения.

Мероприятие способствовало развитию разносторонней личности школьников, воспитывало у них качества сотрудничества и взаимопонимания.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

За 2023-2024 учебный год были проведены заседания по темам:

«Контроль качества знаний-одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС»;

«Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»;

«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий» ;

«Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновлённых ФГОС».

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службой целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать

свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Уже не первый год в школе осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей по папкам –портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам триместра и года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

в ходе метапредметных и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

на уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности, недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства;

Недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;

Исходя из вышеизложенного можно наметить задачи на 2024-2025 учебный год.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.