

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом

Директор \_\_\_\_\_ Лобанова Т.Ф.

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

# ПЛАН РАБОТЫ

## ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

Кореневского района Курской области

на 2022-2027 годы



**Состав ШМС:** учителя – предметники, работающие в 1-11 классах  
**Руководители ШМО:** заместители директора по УВР Громенко В.В..

### **Положение о методическом совете**

Методический совет – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебным процессом. Методический совет координирует методическую и организационную работу учителей, работающих в разной возрастной ступени.

### **Тема работы методического совета на 2022- 2027 гг:**

«Единство обучения и воспитания - важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

### **Основные цели и задачи методического совета - предметников**

#### **Цели:**

- повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя.
- вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности;
- Использование ресурсов предметов развивающего цикла для формирования и раскрытия способностей личности ученика в условиях современной школы"
- эффективное использование в деятельности МС программных документов.
- изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики;
- развитие творческого потенциала педагогов
- развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры;

#### **Основные задачи:**

- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся через организацию дифференциации и индивидуализации учебного процесса;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

### **Прогнозируемые результаты:**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие учащихся на ступени начального и основного общего образования.

### **Приоритетные направления работы:**

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР

### **Направления методического совета:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за год и планирование на новый учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

#### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### Банк данных МО учителей предметников (на 2022-2023гг)

№	Ф.И.О.	Образование	Категория	Педагогический стаж/лет	Преподаваемый предмет
1.	Шабунина Антонида Николаевна	высшее	1 категория	34	Учитель начальных классов
2.	Громенко Вера Васильевна	высшее	1 категория	25	Учитель начальных классов, ИЗО
3.	Панкова Светлана Григорьевна	Средне-специальное	1 категория	33	Учитель начальных классов, музыка, ОДНК
4.	Прядкина Татьяна Александровна	Средне - специальное	Без категории	1	Учитель начальных классов физическая культура
5.	Пашкова Алла Ивановна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	23	ГКПД
6.	Лобанова Татьяна Федоровна	Высшее	1 категория	42	История. обществознание
7.	Раздобарова Валентина Алексеевна	Высшее	1 категория	36	Математика, информатика, физика
8.	Ковынева Нина Ивановна	Высшее	1 категория	34	Математика, физика
9.	Скринникова Ольга Владимировна	Высшее	1 категория	20	Русский язык, литература, родной язык, родная литература
10.	Конарева Ирина Валерьевна	Высшее	1 категория	4	Русский, язык, литература
11.	Гоготова Светлана Николаевна	Высшее	1 категория	25	География, биология, технология, астрономия,
12.	Гоготов Юрий Федорович	Высшее	1 категория	24	История, обществознание, ОБЖ, технология
13.	Зиновьева Валентина Ивановна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	39	Биология, химия,
14.	Елизаренко Марина Николаевна	Высшее	1 категория	17	Английский язык, французский язык
15.	Шабунин Василий Анатольевич	Высшее	Высшая	34	Физическая культура
16.	Пилипович Нина Павловна	Средне-специальное	1 категория	14	Учитель начальных классов

### Темы по самообразованию учителей

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Лобанова Т.Ф.	Применение технологии критического мышления на уроках истории.
Скринникова О.В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся
Елизаренко М.Н.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования.
Гоготов Ю.Ф.	Использование современных педагогических технологий по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории и обществознания.
Шабунин В.А.	Психолого-педагогические особенности работы учителя физической культуры с учениками-подростками.
Ковынева Н.И.	Основные направления модернизации содержания образования по математике.
Раздобарова В.А.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.
Конарева И.В.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения обновленного ФГОС.
Зиновьева В.И.	Системно-деятельностный подход в обучении химии.
Гоготова С.Н.	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках биологии.
Панкова С.Г.	Интеллектуальное развитие обучающихся в единстве образовательного пространства
Шабунина А.Н.	Формирование коммуникативной компетенции школьников во внеурочное время.
Громенко В.В.	Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования.
Прядкина Т.А.	Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы.
Пашкова А.И.	Преимущества дошкольного и школьного образования.

## **ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ:**

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока (занятия) и его общедидактического анализа.

**Задачи:**

- ✓ Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку (занятию);
- ✓ Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности ;
- ✓ Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков (занятий) с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски;
- ✓ Совершенствовать работу по реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО.

### **ШАГ ВТОРОЙ:**

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

**Задачи:**

- ✓ Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, профессионального стандарта педагога (учителя, воспитателя)
- ✓ учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Посодействовать развитию культурно-образовательной среды, открытой всем субъектам образовательного процесса;
- ✓ Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на

развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- ✓ Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- ✓ Расширить сферу использования информационных технологий.

### **ШАГ ТРЕТИЙ:**

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства педагога, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

**Задачи:**

- ✓ Обновить педагогическую систему педагога на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- ✓ Поспособствовать формированию системы универсальных учебных действий, базовых учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- ✓ Посодействовать полной реализации адаптированных основных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.

### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:**

Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

- ✓ Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- ✓ Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- ✓ Усовершенствовать педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- ✓ Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося, его психофизическим особенностям;

ориентировать обучение и воспитание на личность обучающихся; создать условия для обеспечения возможности её самораскрытия;

- ✓ Посодействовать духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию через повышение воспитательного потенциала урока (занятия).

### **ШАГ ПЯТЫЙ**

Методическая тема на 2026-2027 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности обучающегося.

**Задачи:**

- ✓ Усовершенствовать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности обучающихся.
- ✓ Усовершенствовать систему педагогического всеобуча, направленную на формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- ✓ Поспособствовать формированию у родителей (законных представителей) системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов.
- ✓ Продолжить научно-методическое обеспечение работы классных руководителей и учителей предметников, создание банка методических разработок.
- ✓ Создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель».

### **План работы школьного методического совета**

**Методическая тема на 2022-2023 учебный год:**

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока (занятия) и его общедидактического анализа.

**Задачи:**

- ✓ Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку (занятию);
- ✓ Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности ;
- ✓ Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков (занятий) с учетом имеющейся в школе



материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски;

- ✓ Совершенствовать работу по реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО.

### **Формы методической работы:**

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- воспитательная и внеурочная деятельность;
- проведение методических недель;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, семинарах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Требования к педагогу повышаются.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Методическая неделя в школе должна стать связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

### **Составляющие функциональной грамотности:**

1. **Читательская грамотность** – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. **Естественно-научная грамотность** - способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности

естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

**3. Математическая грамотность** - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

**4. Финансовая грамотность** – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**5. Креативное мышление**— умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. По версии PISA, креативное мышление является способностью критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их..

**6. Глобальные компетенции.** Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;
- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

### **План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

## 1 четверть

Дата	Мероприятие	Ответственный
05.09.2022г.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Громенко В.В.
	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Скринникова О.В. Елизаренко М.Н.
	«Способы и приёмы, способствующие формированию математической и финансовой грамотности»	Раздобарова В.А. Гоготов Ю.Ф.
	Создание копилки «Способы и приёмы естественнонаучной грамотности» «Формирование глобальной компетентности»	Гоготова С.Н. Ковынева Н.И.

### Методическая неделя (октябрь)

**Тема:** Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе.

Дата	День МО	Мероприятие	Класс	Ответственные
10.10.22г	Общественно-гуманитарного цикла	Обмен опытом «Эффективное использование игровых технологий на уроках английского языка в начальной школе»		Елизаренко М.Н.
11.10.22г	Начальных классов	Открытый урок русского языка	3	Громенко В.В.
12.10.22г.	Естественно-математического цикла	Внеклассное мероприятие по биологии «Прощальные улыбки осени»	5-9 класс	Гоготова С.Н.
13.10.22г	Классных руководителей	Классный час	3-4	Панкова С.Г.
14.10.22г	Итоги недели.	Круглый стол.		Громенко В.В.

**2 четверть**  
**Неделя функциональной грамотности (ноябрь)**

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности школьников»

<b>Дата</b>	<b>День</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
21.11.22	День финансовой грамотности	Родительское собрание в 3 классе в форме «Деловой игры» «Уроки финансовой грамотности в семье»	3 класс	Громенко В.В.
		Урок по финансовой грамотности «Что значит быть финансово грамотным?»	2-5 класс (3-4)	Громенко В.В.
		Знатоки финансовой грамотности	6-8 класс	Лобанова Т.Ф.
		Финансовая онлайн - игра для школьников «Знаток ФинЗож»	9-11 класс	Громенко В.В.
22.11.22	День читательской грамотности	Открытый урок по родному языку «Ворона»	6	Скринникова О.В.
		Урок английского языка «Может, посмотрим что-нибудь?»	6	Елизаренко М.Н.
		Внеурочное занятие по литературному чтению «Дружба – чудесное слово!»	1-4	Панкова С.Г.
		Урок-викторина по английскому языку «Книги нашего детства»	8-11	Елизаренко М.Н.
		Внеклассное мероприятие по литературе «Знатоки литературы»	9-11	Скринникова О.В.
		Внеурочное занятие по литературе «Чтение- вот лучшее учение»	8	Конарева И.В.
		Внеурочное занятие по литературному чтению	1-4	Шабунина А.Н.

		«По дорогам любимых сказок»		
		Финансовая – читательская грамотность	5-6	Дерюгина Т.И.
23.11.22	День математической грамотности	Занятие по математике в группе по предшкольной подготовке «Число 4.Цифра 4»	0	Пашкова А.И.
		Внеурочное занятие по математике «Числа правят миром»	8-9 класс	Раздобарова В.А.
		Внеурочное занятие «Деньги любят счет»	2-4	Панкова С.Г.
		Внеурочное занятие «Крестики – нолики»	5-7	Ковынева Н.И.
		Внеклассное мероприятие «Аукцион –знаний »	5-7	Ковынева Н.И.
24.11.22	День естественно научной грамотности	Внеурочное занятие «Знаем. Умеем. Понимаем»	9 и 11	Гоготова С.Н.
		Внеурочное занятие «Кто такие птицы?»	1	Прядкина Т.А.
25.11.22	Итоги недели.	Круглый стол		Руководитель МС школы

### Методическая неделя (декабрь)

**Тема:** «Современные подходы к оцениванию уровня достижения планируемых результатов»

Дата	День МО	Мероприятие	Класс	Ответственные
12.12.22г	Начальных классов	Открытый урок	4	Панкова С.Г.
13.12.22г	Общественно-гуманитарного	Открытый урок английского языка	6	Елизаренко М.Н.

	цикла	Открытый урок физической культуры	4	Шабунин В.А.
14.12.22г.	Естественно- математического цикла	Внеурочное занятие		Ковынева Н.И.

### Методическая неделя (февраль )

**Тема:** «Совершенствование педагогического мастерства учителей путём реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности»

Дата	День МО	Мероприятие	Класс	Ответственные
13.02.23г	Начальных классов	Открытый урок окружающего мира (семинар)	1	Прядкина Т.А.
13.02.23г	Общественно- гуманитарного цикла	Открытый урок физической культуры (семинар)	6	Шабунин В.А.
20.02.23г		Открытый урок по родному языку	6	Скринникова О.В.
20.02.23г.	Естественно- математического цикла	Открытый урок географии	9	Гоготова С.Н.

### Методическая неделя (март)

**Тема:** «Совершенствование педагогического мастерства учителей путём реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности»

Дата	День МО	Мероприятие	Класс	Ответственные
14.03.23г	Начальных классов	Открытый урок	2	Шабунина А.Н.
15.03.23г	Общественно-гуманитарного цикла	Открытый урок истории	9	Гоготов Ю.Ф.
16.03.23г	Естественно-математического цикла	Внеклассное мероприятие по математике	8-9	Раздобарова В.А.
17.03.23г	Итоги недели. Круглый стол.			Громенко В.В.

### 4 четверть

### Методическая неделя (апрель-май )

**Тема:** Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива.

Дата	День МО	Мероприятие	Класс	Ответственные
04.05.23г	Начальных классов	Занятие в группе по предшкольной подготовке.	Подгот. группа	Пашкова А.И.
05.05.23г	Общественно-гуманитарного цикла	Открытый урок литературы	5	Конарева И.В.
27.04.23г	Естественно-математического цикла	открытый урок математики	6	Ковынева Н.И.
12.05.23г	Итоги недели. Круглый стол.			Громенко В.В.

**Протокол №1  
заседания методического совета**

от 05.09.2022 г.

**Тема:** Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя.

Присутствовали:

- Шабунина А.Н.
- Громенко В.В.
- Панкова С.Г.
- Прядкина Т.А.
- Пашкова А.И.
- Раздобарова В.А.
- Лобанова Т.Ф.
- Гогтовва С.Н.
- Гоготов Ю.Ф.
- Елизаренко М.Н.
- Скринникова О.В.
- Ковынева Н.И.
- Зиновьева В.И.
- Пилипович Н.П.

**Повестка дня:**

Единые требования к ведению школьной документации

1. Анализ работы ШМС в 2021-2022 учебном году и планирование на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, КТП по учебным предметам, программ по внеурочной деятельности.
3. Утверждение тем по самообразовательной деятельности учителей-предметников.
4. Составление и утверждение графика проведения методических недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.
5. Создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** выступила Громенко В.В. заместитель директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с анализом работы ШМС за 2021-2022 учебный год и планом на 2022-2023 учебный год.

Елизаренко М.Н. предложила утвердить план работы ШМО на 2022-2023 учебный год



Проголосовали: за (единогласно)

**Решили:**

1. Информацию Громенко В.В. принять к сведению.
2. Утвердить планы работы методических объединений на 2022-2023 учебный год.

**По второму вопросу** выступила Громенко В.В. заместитель директора по УВР, по вопросу рассмотрения и утверждения рабочих программ и программ по внеурочной деятельности.

**Решили:** Утвердить рабочие программы, КТП по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности.

**По третьему вопросу** слушали руководителей МО Громенко В.В., Ковыневу Н.И., Елизаренко М.Н., которые представили к утверждению темы по самообразовательной деятельности учителей-предметников.

**Решили:** Утвердить темы по самообразовательной деятельности учителей-предметников.

**По четвёртому вопросу** слушали руководителей МО Громенко В.В., Ковыневу Н.И., Елизаренко М.Н., которые представили к утверждению графики проведения методических недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

**Решили:** Утвердить графики проведения методических недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

**По пятому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Громенко В.В. она познакомила коллег с едиными требованиями к ведению школьной документации.

Приказ Минпросвещения России Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ .

**Решили:** Информацию Громенко В.В. принять к сведению.

По шестому вопросу слушали Громенко В.В.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Громенко В.В.

**Протокол №2  
заседания методического совета**

от 21.10.2022 г.

**Тема:** «Эффективные практики реализации технологии оценивания образовательных достижений обучающихся»

Присутствовали:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| • Шабунина А.Н.    | • Лобанова Т.Ф.    |
| • Громенко В.В.    | • Гоготова С.Н.    |
| • Панкова С.Г.     | • Гоготов Ю.Ф.     |
| • Прядкина Т.А.    | • Елизаренко М.Н.  |
| • Пашкова А.И.     | • Скринникова О.В. |
| • Раздобарова В.А. | • Ковынева Н.И.    |

**Повестка дня:**

1. «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе» (Громенко В.В.)
2. Анализ методической недели.

По первому вопросу слушали Громенко В.В.

Основным средством достижения новых образовательных результатов являются современные педагогические технологии, а именно технологии деятельностного типа. Такие технологии позволяют перейти на качественно новый уровень обучения. Так как традиционное обучение – это тип обучения, обеспечивающий репродуктивное усвоение знаний.

В условиях реализации требований ФГОС общего образования наиболее актуальными становятся технологии:

- информационно-коммуникационная технология,
- технология развития критического мышления,
- проектная технология
- технология развивающего обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология проблемного обучения,
- игровые технологии,
- модульная технология,
- технология мастерских,

- кейс-технология,
- технология интегрированного обучения,
- педагогика сотрудничества,
- технологии уровневой дифференциации и др.

Из выше рассмотренных современных педагогических технологий, в процессе обучения следует использовать те технологии, с помощью которых можно максимально активизировать познавательную деятельность обучающихся. Важно подмечать и поощрять успехи обучающихся, помогать каждому ребёнку, развивать в нём веру в собственные силы и возможности.

**Решили:**

1. Использовать на уроках те технологии, с помощью которых можно максимально активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**По второму вопросу** обсуди прошедшие мероприятия в рамках МО.

Каждое мероприятие заинтересовывало учащихся и вводило в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

**Решили:**

2. Продолжить обмениваться успешным педагогическим опытом.

Протокол №3  
заседания методического совета

от 25.11.2022 г.

**Тема:** Формирование функциональной грамотности школьников

Присутствовали:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| • Шабунина А.Н.    | • Лобанова Т.Ф.   |
| • Громенко В.В.    | • Гоготова С.Н.   |
| • Панкова С.Г.     | • Гоготов Ю.Ф.    |
| • Прядкина Т.А.    | • Елизаренко М.Н. |
| • Пашкова А.И.     | • Скринникова О.В |
| • Раздобарова В.А. | • Ковынева Н.И.   |

**Повестка дня:**

1. Формирование функциональной грамотности школьников (Громенко В.В.)
2. Анализ недели функциональной грамотности.

**По первому** вопросу слушали Громенко В.В. Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Функциональная грамотность обучающихся сегодня стала важнейшим показателем качества образования.

**Виды функциональной грамотности.**

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление

Формирование функциональной грамотности – обязательное условие работы учителя. Эту задачу мы должны решать независимо от планов и мониторингов вышестоящих организаций, преодолевая сложности и риски, радуясь успехам.

**Решили:**

- 1.Повысить уровень функциональной грамотности у учащихся и педагогов;
- 2.Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.

**По второму** вопросу обсудили прошедшую неделю Функциональной грамотности. В рамках реализации плана мероприятий по функциональной

грамотности с 21 по 25 ноября в школе прошла Неделя функциональной грамотности с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов: совершенствования навыков работы с информацией, формирования универсальных учебных действий, а также для повышения профессиональной компетентности учителя.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;
- повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;
- сформировать банк заданий для повышения уровня функциональной грамотности.

В рамках Недели было проведено много интересных мероприятий, участие в которых приняли все учителя – предметники.

В ходе недели:

1. Раскрыто и изучено понятие «функциональная грамотность».
2. Выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия для успешной реализации содержания и методов по формированию функциональной грамотности.
3. Создана база уроков и внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности на всех уровнях обучения.

Данная практика была представлена на конкурс в КИРО.

**Решение :**

3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности.  
Проводить недели функциональной грамотности ежегодно

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Громенко В.В.

Протокол №4  
заседания методического совета

от 21.02.2023 г.

**Тема:** «Совершенствование педагогического мастерства учителей путём реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности»

Присутствовали:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| • Шабунина А.Н.    | • Лобанова Т.Ф.   |
| • Громенко В.В.    | • Гоготова С.Н.   |
| • Панкова С.Г.     | • Гоготов Ю.Ф.    |
| • Прядкина Т.А.    | • Елизаренко М.Н. |
| • Пашкова А.И.     | • Скринникова О.В |
| • Раздобарова В.А. | • Ковынева Н.И.   |

**Повестка дня:**

1. «Совершенствование педагогического мастерства учителей путём реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности» (Громенко В.В.)
2. Анализ методической недели .

**По первому** вопросу слушали Громенко В.В.

Настоящий учитель-профессионал находится постоянном развитии и всю свою трудовую жизнь является исследователем. Особенно большое влияние на формирование учительского профессионализма оказывает самообразовательная и методическая деятельность. В.М. Лизинский высказал непреложную истину: "Учитель - это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить".

В современном обществе возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого его осмысления и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Выделяются следующие пути формирования педагогического мастерства:

1. Профессиональное самообразование и самовоспитание.
2. Повышение квалификации и переподготовка в учреждениях последиplomного образования.
3. Работа в методических объединениях, творческих группах.
4. Аттестация педагогического работника.
5. Инновационно-педагогическая деятельность, освоение новых педагогических технологий.
6. Участие в научно-педагогических исследованиях (обучение в магистратуре и аспирантуре, работа в составе экспериментальной группе под руководством ученого-педагога).
7. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях. Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему

профессиональному росту.

#### **8. Трансляция собственного педагогического опыта.**

Все эти пути взаимосвязаны, ими нужно пользоваться регулярно, непрерывно, целенаправленно. Не стоит забывать, что не один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста.

#### **Решили:**

1. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

По второму вопросу обсудить прошедшую методическую неделю.

Неделя была насыщена открытыми уроками опытных и молодых педагогов, внеклассными мероприятиями. Мероприятия прошли с применением активных методов обучения, которые направлены на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности. Выбор технологий проведения уроков и внеклассных занятий в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся определил эффективность учебной и воспитательной работы. Все уроки были построены на основе системно-деятельностного подхода в обучении. Использование проблемных ситуаций, а также эффективное сочетание фронтальной, парной и групповой работы заставляло учеников мыслить, искать выход, рассуждать, переживать радость от правильно найденного решения.

В целом, проведение методической недели имело положительный результат, так как позволило повысить свой методический уровень как учителю, дающему информацию по теме, так и тому педагогу, который посетил мероприятие. Методическая неделя прошла в динамичной и творческой обстановке.

#### **Решили:**

2. Транслировать собственный педагогический опыт через проведение открытых уроков и мероприятий .

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Громенко В.В.

Протокол №5  
заседания методического совета

от 12.05.2023 г.

**Тема:** Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива.

Присутствовали:

- Шабунина А.Н.
- Громенко В.В.
- Панкова С.Г.
- Прядкина Т.А.
- Пашкова А.И.
- Раздобарова В.А.
- Лобанова Т.Ф.
- Гоготова С.Н.
- Гоготов Ю.Ф.
- Елизаренко М.Н.
- Скринникова О.В.
- Ковынева Н.И.

**Повестка дня:**

1. Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива. (Громенко В.В.)
2. Анализ методической недели (март-май)

**По первому** вопросу слушали Громенко В.В.

Чтобы работать успешно, каждый учитель должен владеть педагогическим мастерством, поскольку только мастерство может обеспечить эффективные результаты труда педагога.

Педагогическое мастерство — это высокий уровень профессиональной деятельности преподавателя. Внешне оно проявляется в успешном творческом решении самых разнообразных педагогических задач, в эффективном достижении способов и целей учебно-воспитательной работы. С внутренней стороны педагогическое мастерство — это функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение педагогических задач. В этом плане педагогическое мастерство — выражение личности преподавателя, его возможностей самостоятельно, творчески, квалифицированно заниматься педагогической деятельностью.

Педагогическое мастерство включает в себя следующие компоненты:

I - Профессионально-педагогическая направленность личности учителя.

II - Профессионально значимые знания.

III - Профессионально необходимые способности, умения и навыки.

IV - Профессиональное творчество.

По своей сущности деятельность педагога носит творческий характер, поскольку она включает в себя множество различных ситуаций, требующих немедленного решения. Как правило, эти ситуации нестандартны, поэтому педагог должен находить различные варианты решения проблем - а это, как



известно, требует творческого подхода к своей работе. Цепочка «учитель - педагогический процесс - ученик» отражает сущность системы обучения.

В процессе деятельности учитель выполняет следующие задачи:

- формирует у школьников умения и навыки учения;
- формирует у них научное мировоззрение, мышление и развивает их умственные способности;
- воспитывает в них любознательность, культуру умственного труда, потребность стать грамотными людьми.

Обучение - двусторонний процесс взаимодействия учителя и ученика, который требует от обеих сторон активности и творчества.

Деятельность учителя состоит из изложения учебного материала, организации познавательной деятельности учащихся на уроке и дома, оценки её результатов и степени усвоения ими государственных образовательных стандартов.

### **Решили:**

1. Создать такое информационное пространство в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетенции.
2. Сокращение разрыва в оценке деятельности учителя разных предметных областей, разных возрастных групп учащихся (учителя начальных классов и учителя старших классов, например)
3. Укреплять материально-техническую базу школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьника.

**По второму** вопросу обсудили прошедшие методические недели. В рамках методической недели прошло несколько открытых уроков. Учителями успешно были продемонстрированы новые формы учебной деятельности в условиях ФГОС. Уроки были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

**Выводы:** Цели и задачи методической недели были достигнуты. Все запланированные уроки и мероприятия проведены. Такие недели способствуют профессиональному росту педагогов.

Итогом методической недели стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков и др.);
- обобщение коллективного опыта;

· обобщение индивидуального опыта. В следующем году при планировании и проведении методических недель следует обратить внимание на взаимодействие школьных методических объединений, на разнообразие формы проведения методических недель.

**Решили:**

1. Отметить добросовестную работу учителей в подготовке и проведении методической недели.
2. Продолжить работу по формированию ключевых компетенций обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.
3. Разместить материалы недели на школьном сайте.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Громенко В.В.

## Протокол № 6

заседания методического совета

**Тема:** Подведение итогов и анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.  
Перспективное планирование работы на 2023– 2024 учебный год.

от 25.05.2023 г.

Присутствовали:

- Шабунина А.Н.
- Громенко В.В.
- Панкова С.Г.
- Прядкина Т.А.
- Пашкова А.И.
- Раздобарова В.А.
- Лобанова Т.Ф.
- Гоготова С.Н.
- Гоготов Ю.Ф.
- Елизаренко М.Н.
- Скринникова О.В
- Ковынева Н.И.

### Повестка дня:

По **первому** вопросу выступила заместитель директора по УВР Громенко В.В.

1. Подведение итогов работы ШМС за 2022– 2023 учебный год.
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год
4. Разработка проекта плана работы ШМС на следующий учебный год.
5. Реестр достижений педагогов и учащихся
6. Работа школы по НАСТАВНИЧЕСТВУ. Формы наставничества, представление опыта.

Она познакомила коллег с итогами работы МС школы за год. (Анализ прилагается)

**Решили:** Признать работу методического совета за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

По **второму** вопросу учителя обменялись мнение по темам самообразования.

**Решили:** Продолжить работу над темами по самообразованию.

По **третьему** вопросу выступила библиотекарь школы Дерюгина Т.И. Она сообщила, что обновлен список учебников, разрешенных к использованию на 2022-2023 учебный год. Согласно списку, учебники, которые имеются в пользовании, а также вновь приобретенные учебники соответствуют Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### **Решение:**

1. Принять к сведению список учебников, предоставленный библиотекарем, для использования в учебном процессе на 2022-2023 учебный год.
2. Каждому учителю - предметнику в индивидуальном порядке согласовать с библиотекарем перечень учебников, разрешенных к использованию.
3. Не допускать случаев использования учебников, не включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

По **четвертому** вопросу наметили план работы на следующий учебный год.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

**Задачи:**

- ✓ Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, профессионального стандарта педагога (учителя, воспитателя)
- ✓ учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Посодействовать развитию культурно-образовательной среды, открытой всем субъектам образовательного процесса;
- ✓ Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- ✓ Расширить сферу использования информационных технологий.

**Решили:** Утвердить план работы методического совета школы на 2023 – 2024 учебный год.

По **пятому** вопросу пополнили реестр достижений педагогов и учащихся.  
(таблица прилагается в анализе работы МС)

**Решили:**

1. Отметить положительную работу педагогов, участников и победителей конкурсов, выставок, акций.
2. Продолжить участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

По **шестому** вопросу Громенко В.В. представила практики наставничества.  
(Практика наставничества) . Представили фильм в управление  
по образованию, опеке и попечительству Администрации  
Кореневского района Курской области

**Решили:**

1. Продолжить внедрять в школе разные формы наставничества.